

Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2

Výroční zpráva  
za školní rok 2018/2019



# I.

## Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8. 2019  
**Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2**  
**Sídlo: 190 00 Praha 9, Špitálská 2**  
**IČO: 638 31 562**
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele  
Ředitel: Antonín Zajíc  
E-mail: [antonin.zajic@gymspit.cz](mailto:antonin.zajic@gymspit.cz)  
Telefon: 283 893 123  
  
Zástupkyně ředitele: PhDr. Yveta Veverková  
E-mail: [yveta.veverkova@gymspit.cz](mailto:yveta.veverkova@gymspit.cz)  
Telefon: 283 893 123
3. Webové stránky právnické osoby  
[www.gymspit.cz](http://www.gymspit.cz)
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
  1. Gymnázium, cílová kapacita 420 žáků IZO: 000 638 188
  2. Školní jídelna, cílová kapacita 520 jídel IZO: 102 473 315
5. Obory vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	270	
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	180	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2017/2018

- a) nové obory -----
- b) zrušené obory -----

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku  
Praha 9, Špitálská 2/700  
(vlastník objektu - Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, Praha 1)
- b) jiná  
-----

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna v budově, která je ve vlastnictví hlavního města Prahy. Má 20 učeben (z toho 12 velkých), tělocvičnu a posilovnu. V areálu školy se nachází hřiště a stoly na stolní tenis. V TJ Vysočany pronajímáme atletické hřiště. K výuce předmětů estetické výchovy je určena menší budova v areálu školy.

Při výuce jsou využívány odborné učebny fyziky, biologie, chemie, zeměpisu, dějepisu, informatiky, cizích jazyků a laboratoř chemie. Učebny jsou vybaveny multimediální technikou.

Ve škole je žákům k dispozici moderně vybavená jídelna.

## 9. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4. 2005 (podle usnesení Rady hl. m. Prahy číslo 0330 ze dne 22. 3. 2005)

Členové rady:

RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Ivana Lacinová, Mgr. Ivana Zikmundová,  
Ing. Jiří Janák, David Balla, Oldřich Brojír

Předseda rady: RNDr. Stanislav Gottwald (stanislav.gottwald@gymspit.cz)

## II.

### Pracovníci právnické osoby

#### 1. Pedagogičtí pracovníci

##### a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	39	29,9	1	0,3	40	30,2

##### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	38	99
	nekvalifikovaných	1	1

1 vyučující studuje VŠ v kombinovaném studiu.

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
40	-	3	12	6	10	9

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	19	oborové metodické	19	Descartes, NIDV, MFF UK, Street Law, ÚSTR, Jeden svět – Člověk v tísní, EKO-KOM, a.s. Mgr. Michaela Veselá Školské zařízení pro DVPP KHK, FHS UK
kurzy	2	oborové jazykové	2	NIDV, Vzděl. institut Středočeského kraje
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
školský management	1	výkon funkce	1	Vzdělávací institut Středočeského kraje
rozšiřování aprobace	-	-	-	-
konference, exkurze	5	oborové metodické	7	ASUD ČR, Elixír do škol, PedF JU + JČMF

Tematické zaměření vzdělávacích akcí

Konzultační seminář pro management škol  
 Studium pro ředitele škol a školských zařízení  
 Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí  
 Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře  
 Prezenční studium pro hodnotitele ústní MZ z anglického jazyka  
 Kurz anglického jazyka  
 Semináře projektu Elixír do škol (Lektorská Heuréka – víkendové semináře zaměřené na metodiku práce fyzikálních center)  
 Veletrh nápadů učitelů fyziky  
 Konference Elixír do škol  
 Optika očima, hlavou i rukama  
 Dějiny jako trauma: tragické události dějin ve výuce  
 Role médií ve válečných konfliktech  
 Neznámá Horní Lužice  
 Veřejné právo – projekt Street Law  
 Soukromé právo - projekt Street Law  
 Lidská práva - projekt Street Law  
 Ochrana spotřebitele v praxi - projekt Street Law

Chci lépe rozumět Evropské unii - projekt Street Law

Zábavná čeština na 2. stupni ZŠ

Jak na čtenářské dílny?

Problematika přípravy na studium humanitních věd – práce s textem

Seminář k úlohám 68. ročníku MO

Odpady a obaly

Řešení problému ve třídě

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
17	14,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Sem. pro vedoucí ŠJ	1	D. Kadlecová
kurzy	-	-	-	-
jiné	-	-	-	-

3. Finanční prostředky určené k posílení mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou nebyly ve školním roce 2018/2019 použity. Budou použity ve školním roce 2019/2020 v souladu s účelem jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019.

### III.

## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

##### a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium	12	376

#### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0
- přestoupili z jiné školy: 7
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

##### b) vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-	-	-

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	31,33	12,45

##### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
-	-	-

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem						1			1		113			<b>115</b>
	z toho nově přijatí											28			<b>28</b>

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	202
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		370
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,7
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		106
z toho neomluvených		0,07

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	-
	neprospělo	-
	opakovalo ročník	-
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		-
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		-
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-
z toho neomluvených		

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	63	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	42	-
	prospěl	21	-
	neprospěl	0	-



6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

a) SOŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

.....

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		91		224
	počet kol přijímacího řízení celkem		1		1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>		<b>45</b>		<b>39</b>
	z toho v 1. kole		45		39
	z toho ve 2. kole		-		-
	z toho v dalších kolech		-		-
	z toho na odvolání		15		10
	počet nepřijatých celkem		46		185
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>				
	obor: 79-41-K/41		-		-
obor: 79-41-K/81		-		-	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020			-		-

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci (počty z jednotlivých zemí dle zahajovacího výkazu)

Polsko 1

Ukrajina 1

Slovensko 2

Začleňování cizinců do vyučovacího procesu probíhá bez problémů.

8. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na gymnáziu se vzdělávali ve školním roce 2018/2019 2 žáci podle IVP (1 žák pouze v 1. pol. škol. roku). 2 žáci se vzdělávají s podporou asistenta pedagoga. Vzdělávání všech těchto žáků je pravidelně vyhodnocováno.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Zvláštním způsobem se ve škole nevzdělává žádný nadaný žák. Nadaným žákům jsou vyučujícími individuálně poskytovány konzultační hodiny, je doporučována literatura ke studiu. Žáci jsou zapojováni do soutěží a olympiád. Letos už pošesté získalo naše gymnázium ocenění Nejúspěšnější škola ve vzdělávacích soutěžích a olympiádách v Praze 9.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

**Projekt VEKTOR 2018** (Scio): podzim 2018

Modul 4 - testování žáků 4. ročníků vyššího studia

Testování se zúčastnili žáci oktávy A a 4.B.

Jednalo se o testování z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Vedle vyhodnocení výsledků v jednotlivých testech jsme získali i obraz o tom, jak žáci využívají svůj studijní potenciál, a obraz relativního posunu prostřednictvím srovnání výsledků vstupního a výstupního testování.

**Šetření z českého jazyka** (CERMAT): leden 2018

Šetření se zúčastnili žáci primy.

**Projekt Mapa školy** (Scio): 2. pololetí škol. roku 2018/2019

V rámci autoevaluace jsme se zapojili do dotazníkového šetření, jímž jsme oslovili žáky, jejich rodiče, učitele a nepedagogické pracovníky školy. Získali jsme podnětné informace o kvalitě naší vzdělávací a výchovné práce, o našich silných i slabých stránkách, o atmosféře ve škole apod.

12. Školní vzdělávací programy

Podle ŠVP pro základní vzdělávání a pro gymnaziální vzdělávání se ve školním roce 2018/2019 vyučovalo ve všech třídách osmiletého i čtyřletého studia.

Plnění ŠVP je pravidelně vyhodnocováno, jsou prováděny dílčí úpravy na základě zkušeností s výukou podle ŠVP v jednotlivých ročnících.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy se učí anglickému jazyku, od sekundy osmiletého studia přibírají další cizí jazyk. Dvěma cizím jazykům se učí také všichni žáci vyššího studia.

Nabídka dalších cizích jazyků: německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.

ŠVP stanovuje počet hodin v jednotlivých ročnících – viz příloha.

V kvartě byly jako volitelné předměty vyučovány Konverzace v anglickém jazyce a Španělsky mluvící země – úvod. Ve 3. a 4. ročnících vyššího studia byly jako volitelné předměty vyučovány Semináře z anglického jazyka a Konverzace v německém jazyce, v oktávě pak ještě Seminář ze španělského jazyka.

Pro žáky primy, sekundy a tercie byla jako nepovinný předmět vyučována Konverzace v anglickém jazyce (s rodilým mluvčím).

Na výuce anglického jazyka se v rámci povinných a povinně volitelných předmětů podílel rodilý mluvčí.

V sextě osmiletého studia byl vyučován nepovinný předmět anglický jazyk - příprava na CAE 1.

V kvartě byl vyučován nepovinný předmět Francouzština pro začátečníky – nepovinná, v sextě nepovinný předmět Francouzský jazyk – Příprava na DELF.

Škola se účastní Metropolitního programu podpory jazykového vzdělávání.

#### IV.

#### **Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)**

---

#### V.

#### **Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

##### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje poradenský tým ve složení Mgr. Marie Musálková (výchovný poradce), Mgr. Pavla Pernicová (školní metodik prevence rizikového chování) a od května 2018 školní psychologka Dima Salibová.

Škola spolupracuje s Obvodní pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 9 (zastoupenou Mgr. J. Stolařovou). Spolupráce má velmi dobrou úroveň, zaměřuje se na řešení aktuálních problémů žáků (studijních, výchovných, sociálních).

Pro nově nastupující ročníky byly ve spolupráci s třídními učiteli připraveny adaptační kurzy.

Kariérní poradenství:

- pravidelné informování žáků o nabídkách VŠ a VOŠ
- besedy o studiu na VŠ – s bývalými studenty gymnázia o studiu na jimi vybraných VŠ
- vyhodnocování úspěšnosti žáků při přijímání na VŠ

Kam kráčíš, naše zdravotnictví?, Studium na lékařských fakultách v Praze – přednáška MUDr. M. Kubka

Vysokoškolská studia na univerzitách v USA – přednáška prof. J. Švejnara

## 2. Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence: Mgr. Pavla Pernicová

Na přípravě a realizaci adaptačních kurzů se podíleli Mgr. Monika Boušková, Mgr. Pavla Pernicová, RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Slavomír Scholz, třídní učitelé a praktikanti z řad bývalých absolventů školy a žáků vyšších ročníků.

Naše škola připravila a realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence rizikového chování. Vycházíme z toho, že *osobnostně stabilní člověk s dobrými mezilidskými vztahy lépe odolá problémům a pokušením.*

Naším cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek. K tomuto cíli využíváme různé metody aktivního sociálního učení, při třídních setkáních pracujeme převážně formou interaktivní diskuze v komunitním kruhu, zařazujeme prožitkové aktivity, žáky učíme technikám komunikace. V průběhu kurzů zařazujeme reflexi. Snažíme se, aby náplň kurzů vycházela z potřeb jednotlivých tříd, reagujeme na aktuální situaci ve třídě.

Základem naší preventivní strategie jsou adaptační kurzy pro první ročníky osmiletého i čtyřletého studia a následná práce se třídou spočívající hlavně v několikahodinových tematicky zaměřených kurzech. Tyto akce realizujeme částečně svými silami, při realizaci některých kurzů spolupracujeme s externími lektory. Část prostředků na zaplacení externích lektorů jsme letos získali od magistrátu HMP na základě žádostí o grant (na škole probíhá již jedenáctým rokem projekt „Třídní setkávání jako základ prevence“), od Sdružení rodičů, část hradila škola. Dopravu žáků na akce, ubytování a stravu hradí rodiče žáků.

### **Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2018/2019**

Jednotlivé prvky specifické primární prevence rizikového chování jsou průběžně zařazovány zvláště do hodin občanské výchovy od primy po kvartu a základů společenských věd ve vyšších ročnících, do hodin biologie v tercii, septimě a 3. ročníku čtyřletého studia, dále do hodin tělesné výchovy, informatiky, dějepisu a českého jazyka.

**prima:**

- adaptační kurz v září (4 dny); práce se třídou zaměřená na vzájemnou komunikaci - kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, a za účasti třídní učitelky

- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na problematiku vzájemných vztahů a fungování třídy jako skupiny - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky

#### **sekunda:**

- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj komunikace a spolupráce v třídním kolektivu - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky
- kurz zaměřený na poruchy příjmu potravy (3 hodiny) - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky (kurz proběhl v této třídě na konci loňského školního roku)
- Bezpečné používání internetu a mobilního telefonu, prevence kyberšikany (4 hodiny) - kurz realizovaný metodami OSV – lektor Pavla Pernicová (metodik prevence) a Dominik Raška (absolvent oboru pedagogika na PedF UK)

#### **tercie:**

- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj pozitivní komunikace v oblasti mezilidských vztahů a partnerství a právní vědomí v oblasti rasismu a xenofobie - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky
- Bezpečné používání internetu a mobilního telefonu, prevence kyberšikany (4 hodiny) - kurz realizovaný metodami OSV – lektor Pavla Pernicová (metodik prevence) a Dominik Raška (absolvent oboru pedagogika na PedF UK)
- Prevence závislosti na PC, kyberšikana a právo (4 hodiny) - kurz realizovaný metodami OSV – lektor Pavla Pernicová (metodik prevence) a Dominik Raška (absolvent oboru pedagogika na PedF UK)

#### **kvarta:**

- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj kladných mezilidských vztahů a posílení pozitivní komunikace - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky

#### **kvinta A:**

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci a řešení problémů (9 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) ve spolupráci s budoucí metodičkou prevence

#### **1. B:**

- adaptační kurz v září (5 dní), kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, za účasti třídního učitele
- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci a řešení problémů (9 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) ve spolupráci s třídním učitelem

#### **sexta A:**

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci - manipulace, použití asertivních technik (9 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) ve spolupráci s metodičkou prevence a třídní učitelkou

## 2. B:

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci - manipulace, použití asertivních technik (9 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s.Projekt Odyssea) ve spolupráci s metodičkou prevence

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Vzdělávací obsah ekologické a environmentální výchovy je realizován především ve výuce biologie a chemie (ekosystémy, populace, problematika znečišťování ovzduší, vod a půdy, skleníkový efekt, projekt životní prostředí, ...). V zeměpisu studují žáci podobné problémy z geografického hlediska (lokality ohrožených druhů, chráněné oblasti, rezervace, zdroje surovin). Ve fyzice se této problematice dotýká využití jaderné energie, otázka jaderných odpadů, alternativní zdroje energie, biotechnologie. Ekologická a environmentální výchova jsou též součástí vzdělávacích obsahů společenských věd, zejména občanské výchovy a základů společenských věd (utváření odpovědného postoje k životnímu prostředí, právní a legislativní rámec ochrany životního prostředí). Do výuky jazyků jsou zařazovány eseje týkající se aktuálních ekologických a environmentálních témat. V mnoha předmětech je využíván internet jako zdroj informací v rámci ekologie a environmentální výchovy (právní předpisy, aktuální informace o znečištění ovzduší...).

Z iniciativy žáků je realizována dlouhodobá akce - třídění odpadu ve škole.

Další realizované akce, jejichž náplň se dotýká ekologické a environmentální výchovy:

Vodní ekosystém modřanských tůní – tercie

Ekosystém Prokopského údolí – tercie

Exkurze na hydroelektrárnu Štěchovice – kvarta

Stará čistírna odpadních vod a Ústřední čistírna odpadních vod – kvarta

Výstava Voda a civilizace – prima , sekunda , kvinta A, 2. B

distribuce materiálů Uklidme svět, uklidme Česko a hnutí Brontosaurus;

soutěže: Ekologická olympiáda – 3 žákyně z oktávy A

Seminář pro pedagogy ZŠ a SŠ - Odpady a obaly

### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je včleněna do vyučovacích předmětů základy společenských věd, dějepis, zeměpis a český jazyk. S tématy multikulturní výchovy se žáci setkávají i při výuce cizích jazyků.

Škola se zapojila do projektu Jeden svět na školách, který pořádá o. s. Člověk v tísni. Žáci se zúčastnili seminářů v Terezíně a poznávacích zájezdů. Navštívili také festival Země na talíři (festival dokumentárních filmů o plýtvání potravinami) a výstavu Czech press photo. V rámci Filmové noci se uskutečnila beseda s vedoucím kampaní české sekce Amnesty international a při projektovém dni se uskutečnil workshop na téma zneužívání práce a obchod s bílým masem (Amnesty international).

5. Výchova k udržitelnému rozvoji (viz 3., 4.)

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

### **Adaptační kurz pro nově přijaté žáky primy**

Záříjového pobytu v penzionu Pašerák v Rejdicích v Jizerských horách se zúčastnilo 30 žáků. Program připravili: budoucí metodička prevence se stávající metodičkou prevence ve spolupráci s bývalými a současnými žáky gymnázia a třídní učitelkou budoucí primy. Na kurz se žáky jela také školní psycholožka. Společné aktivity byly zaměřené zejména na seznamování, posilování spolupráce, vzájemnou komunikaci a sebe prezentaci. Součástí kurzu byl i výlet do Muzea Jára Cimrmana.

### **Adaptační kurz pro nově přijaté žáky 1. ročníku čtyřletého studia**

V prvním záříjovém týdnu proběhl adaptační kurz pro první ročník čtyřletého studia. Kurzu se zúčastnilo 30 žáků a 9 vedoucích (třídní učitel, garant zážitkových aktivit z řad pedagogického sboru, vyučující TV a bývalí žáci gymnázia).

Místem pobytu byla Chata Doubravka, Chotěboř.

V programu byly využity metody zážitkové pedagogiky. Dále byl kladen důraz na rozvoj sociálně psychologických kompetencí, rozvoj důvěry a spolupráce ve skupině a vzájemné komunikace mezi žáky (návěst hledání a rozvoj strategií konstruktivního vedení dialogu ve skupině, moderování diskuse apod.). Kurz vycházel z metodik institucí, které se zabývají tvorbou adaptačních kurzů a aplikací metod zážitkové pedagogiky a které participovaly na přípravě adaptačních kurzů školy v minulých letech (sdružení Odyssea, Hnutí GO!, PŠL a Česká cesta).

### **Lyžařské kurzy**

sekunda (leden, 30 žáků) – Rokytnice nad Jizerou

kvinta A (leden, 28 žáků) – Rokytnice nad Jizerou

1.B (leden, 27 žáků) – Rokytnice nad Jizerou

### **Sportovně-turistický kurz**

septima A, 3.B (září, 57 žáků)– míčové hry, softbal, lanové centrum, Vertical park, sportovní lezení, lukostřelba, turistika, orientační závod, feratové lezení (Rokytnice nad Jizerou)

### **Týdenní fyzikální kurz - kvarta (červen)**

- Techmánie Plzeň
- Pivovar Plzeň
- Štefánikova hvězdárna
- Řešení úloh FO a praktická elektronika („nebojte se pájet“)
- Den exkurzí na MFF UK (5 pracovišť na MFF v Tróji)
- HE Štěchovice
- Škoda Auto Mladá Boleslav
- Čistírny odpadních vod
- Laboratorní měření v interaktivní laboratoři na KDF MFF UK (Optika)

### **Týdenní vlastivědný kurz – tercie (v průběhu roku)**

Dny geografie na PŘFUK, exkurze na Letiště Václava Havla, Ekosystém Prokopského údolí, Vodní ekosystém modřanských tůň

### **Tematické zájezdy**

47 žáků – septima A a 3.B - poznávací zájezd do Normandie – Rouen, Bayeaux, invazní pláže, Caen, St.Malo, Paříž (duben)

27 žáků – septima A a 3.B - třídní seminář v Terezíně - Muzeum ghetta Terezín, Kolumbárium, obřadní místnosti a ústřední márnice, krematorium na Židovském hřbitově, modlitebna z doby terezínského ghetta, Malá pevnost. Tvůrčí dílny (únor)

42 žáků vyššího gymnázia - výběrový lyžařský zájezd do rakouských Alp (prosinec)

45 žáků – tercie, kvarta – poznávací zájezd do Itálie – Verona, Florencie, San Gimignano, Orvieto, Řím (květen)

49 žáků vyššího gymnázia - poznávací zájezd do Anglie – Paříž, Londýn, Oxford, Salisbury, Stonehenge, Windsor

### **Tematické exkurze (organizované předmětovými komisemi), přednášky**

#### Český jazyk a literatura

Návštěva divadelních představení:

Divadlo Kolowrat – Tartuffe, 1. B, 2. B, kvinta A, septima A

D 21 – 1984, 4. B, oktáva A

Divadlo Komedie – Teror, kvarta

D 21 – Straka v říši Entropie, prima

Divadlo Kolowrat – Jak se dělá divadlo, kvarta (zájemci)

Návštěva Národního technického muzea – pracovní dílna Tajemství knihy. Žáci se seznámili s postupem výroby poloplátěné knižní vazby a naučili se opravovat rozpadlou knížku. Pokusili se o tradiční stínovaný krasopis kaligrafickým perem. (duben 2019)

Procházka Prahou – sekunda A. Pro žáky byl připraven pracovní list, který vyplňovali při procházce známými místy Prahy (Královská cesta, Staroměstské náměstí, Židovské Město, Karlův most, Kampa). Žáci se v průběhu cesty dozvídali o architektuře města, literárních a jiných kulturních souvislostech. (duben 2019)

Literární procházky Prahou (Malá Strana, Hradčany, Staré Město, Nové Město, Vinohrady, Žižkov, Libeň, Vyšehradský hřbitov, Olšanské hřbitovy, Vinohradský hřbitov...) – studenti Literárního semináře z 3. B, septimy A. (během celého školního roku)

Noc s Andersenem alias Noc v Malém princem – Žáci sexty A a 2. B připravili pro žáky primy a sekundy zajímavý program, jehož součástí byly hry, soutěže, taneční vystoupení a také noční bojová hra. Večerní a noční aktivity byly završeny četbou ukázek z knihy Malý princ (A. de Saint Exupéry) a promítnutím filmu natočeného podle motivů z knihy. Zážitkem bylo i společné nocování ve třídách. (29. března 2019)

Mediální kurz: sexta A, 2.B:



- Vít Kurfürst: úvod do světa majitelů médií, struktura médií a jejich rozdělení
- Filip Poštulka: média jako zdroj informací, nebezpečí používání médií, zneužívání médií a manipulace s uživateli médií, dezinformace a jak se tomu všemu bránit a naučit se rozpoznávat nebezpečné situace
- Viliam Buchert - Reflex a www.reflex.cz: zahraničně politické zpravodajství v médiích, komentáře k „velkým“ aktuálním tématům, rozhovory a princip fungování redakcí
- Exkurze v nakladatelství Mafra a v redakci Deník

Den poezie: všichni žáci školy

Školu navštívili současní čeští básníci, překladatelé, literární vědci (R. Bulvová, P. Borkovec, V. Slíva, J. Typlt, S. Kadlec, M. Lukáš, M. Jareš) a recitátorky (J. Machalíková, M. Dobiášová, E. Hadravová). V úvodu dne proběhlo autorské čtení, potom jednotliví autoři a recitátorky vedli tvůrčí dílny, v nichž se střídali žáci školy. Žáci vyzdobili školu básněmi, zároveň připravili medailony současných českých autorů (nejen zúčastněných) a vyvěsili je v budově školy pro informaci. V průběhu dne žáci organizovali také literární kavárnu. Někteří žáci vyšších tříd organizovali tvůrčí dílny pro mladší žáky.

#### Základy společenských věd, občanská výchova

Zvyšování právního vědomí – přednášky práva JUDr. Šimkové – septima A, 3.B

Návštěva trestního soudního líčení u Vrchního soudu v Praze - 3.B

Návštěva trestního soudního líčení u Vrchního soudu v Praze – septima A

Přednášky posluchaček PF-UK v Praze M. Hamáčkové a E. Pokorné o mezinárodním právu a právu EU – Společenskovední seminář 3.B a septimy A

Simulovaný soud vedený posluchačkami PF-UK v Praze – Společenskovední seminář 3.B a septimy A

Přednáška o finanční gramotnosti a problémech ve zdravotnictví – MUDr. Milan Kubek – 2.B

Přednáška posluchače Policejní akademie D. Rouska o kriminalitě mládeže – Společenskovední seminář 3.B a septimy A

Návštěva České národní banky – septima A – exkurze do expozice ČNB „Lidé a peníze“ – žáci byli seznámeni s fungováním ČNB a jejími hlavními úkoly, dále navštívili expozici věnovanou vývoji platidel na našem území. (říjen 2018)

Dětská konference „Dnes jsem jako poslanec“ v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR - žáci kvarty.

Simulovaný soud – žáci septimy A

Pod záštitou PF UK – projekt Street Law - si žáci septimy A vyzkoušeli nacvičit a simulovat soudní jednání. Dostali právní případ, rozdělili si role (soudce, státní zástupce, obhájce, pachatel, oběť, svědci), sami si pod odborným vedením připravili materiály. A ve cvičné soudní síni na PF UK pak celý případ sehráli. Aktivita simulovaného soudu skvěle pomáhá propojit teoretické stránky výuky práva se zážitkovou metodou. (březen 2019)

Žáci kvinty A se zúčastnili spolu se žáky dalších 8 škol 5. ročníku dětské konference v PS PČR. Akci organizoval nadační fond Modrá rybka.

Žáci měli za úkol přečíst část návrhu zákona o branné povinnosti, připravit k němu pozměňovací návrhy a jejich zdůvodnění. V samotné rozpravě potom hájili své názory, argumentovali pro ně. V hlavním zasedacím sále Poslanecké sněmovny si děti vyzkoušely práci poslance, projednaly návrhy jednotlivých škol a následně o nich hlasovaly. Z dvaceti tří předložených pozměňovacích návrhů byly odsouhlaseny pouze dva. Akce se zúčastnili také stávající poslanci (např. A. Gajdůšková, M. Benda, M. Výborný, M. Jurečka, J. Míhola, F. Kopřiva, J. Lipavský, J. Farský, M. Adamová Pekarová aj.), poslanci sledovali jednání dětí. V diskusi s nimi pak mluvili o proběhlém hlasování a o práci poslance obecně. Část programu byla věnována také 20letému výročí vstupu ČR do NATO. Proběhla beseda s hlavním kaplanem Armády ČR. Celou akci moderoval Pavel Anděl.

(2. 4. 2019)

Hranice práce – septima A, sexta A – žákům byl promítnut dokumentární film Hranice práce, který natočily Apolena Rychlíková se Sašou Uhlovou. Film pojednává o zaměstnávání v profesích s nízkou mzdou, o (ne)dodržování zákoníku práce. Po projekci filmu následovala beseda s režisérkou a novinářkou A. Rychlíkovou o podmínkách zaměstnávání určité části naší společnosti. (květen 2019)

Soukromé právo – septima A – jedna hodina odučena Mgr. Hanou Draslarovou (vyučuje na PF UK, projekt Street Law) (květen 2019)

### Dějepis

Příběhy Bezpráví- projekt Jeden svět na školách – beseda s dcerou politického vězně paní Vivienne Soykovou na téma Únor 1948 – Jan Masaryk – žáci oktávy A a 4.B + žáci dějepisného semináře 3. roč. (listopad)

Muzeum ghetta Terezín, Malá pevnost – kvarta – jednodenní exkurze (březen)

Filmový festival Jeden svět – film „Exit, dát extremismu sbohem“ – kvinta A, 1.B, sexta A, 2.B, septima A, 3.B (březen)

Filmový festival Jeden svět – film „Anoteho archa“ –kvinta A, 1.B, sexta A, 2.B, septima A, 3.B (březen)

Filmový festival Jeden svět — filmy: Přeživší, Vše v pořádku, Zapomenuté dcery Číny, Ženy s náušnicemi ze střelného prachu, Co Walaa chce, Střepiny - studenti sem. Geopolitiky a vybraní žáci sexty A, septimy A (březen)

Czech press photo - výstava fotografií – studenti sem. Geopolitiky (leden)

Rudolfinum, hudebně-dramatický workshop „Kam se ztratil můj strýc“ o faráři Josefu Toufarovi – 2.B

Projekt Příběhy našich sousedů – Paměť národa (pod záštitou městské části Prahy 9) - vybraní žáci tercie

Projekce filmu Schindlerův seznam – kvarta (duben)

DOD Pražský hrad – cyklus přednášek o vzniku ČSR (100 let republiky) – 2.B, 3.B, septima A

Exkurze – zámek Šternberk – účastníci tábora na Slezské Hartě

Exkurze – Církevní a světská Olomouc - účastníci tábora na Slezské Hartě

Schwarzenberská hrobka – septima A

Exkurze – zámek Třeboň – septima A

### Fyzika

Přednášky na AV ČR v rámci projektu „Týden vědy“- výběr žáků  
Exkurze na AV ČR v rámci projektu „Týden vědy“ – kvarta  
Večerní přednášky na MFF UK v rámci podzimního cyklu „Přednášky z moderní fyziky“- zájemci + žáci semináře Vybrané kapitoly z fyziky (2+3. ročník)  
Přednáška prof. Kulhánka v Planetáriu Praha – (zájemci)  
Exkurze v Astronomickém ústavu AV v Ondřejově (seminář z fyziky)  
Vybrané přednášky v rámci katedrálních seminářů pro učitele fyziky na KDF MFF UK (zájemci především ze semináře z fyziky pro 2.a 3. ročník)

Pokusy na MFF UK pro SŠ:

- Mechanika – kvinta A, 1.B
- Termika – sexta A, 2.B
- Akustika – septima A, 3. B
- Elektřina a magnetismus – septima A, 3. B
- Optika – oktáva A, 4.B

Laboratorní měření v interaktivní laboratoři MFF UK

- Termika I+II (konceptuální úlohy+lab. měření) – sexta A, 2.B
- Optika – kvarta
- Vrhly – 1.B
- Magnetické pole – 3.B
- Hydrostatika + Kmitání (lab. úlohy různých obtížností) – 1.B (v rámci pedagogického výzkumu)

FJFI ČVUT – exkurze na experimentální reaktor VR-1 – zájemci z oktávy A, 4.B

Vědohraní na MFF UK – příprava a organizace části optika – výběr žáků

### Chemie

Cyklus přednášek na VŠCHT – žáci Semináře z chemie 3. roč.

Výstava Voda a civilizace – kvinta A, sekunda, 2.B

### Biologie

ZOO Troja – sexta A – etologie

ZOO Troja – 2.B – Etologie obratlovců

ZOO Liberec - sekunda

Základy 1. pomoci –septima A a 3.B – lektorka 1. pomoci L. T. Vojtová

Projektový den 1.pomoc pro všechny žáky gymnázia, organizovali žáci oktávy A a 4.B pod vedením lektorky 1.pomoci L.T.Vojtové

Extrakce DNA z banánu – oktáva A – praktikum PŘFUK

Mobilní planetárium – Nanosvět – prima, sekunda a tercie

Jak funguje imunita – 3.B – přednáška prof. Hořejšího

Forenzní laboratoř – 3.B – součástí projektového dne Zločin a trest

### Zeměpis

Maroko - projekce Václava Špillara – sekunda, 2.B, sexta A

Dny geografie PŘFUK – tercie

Letiště Václava Havla – tercie  
Ekosystém Prokopského údolí – tercie  
Vodní ekosystém modřanských tůní – tercie  
IQlandie Liberec - sekunda

#### Německý jazyk

Goethe Institut: filmové představení v německém jazyce „V labyrintu mlčení“ – sexta A  
Týden otevřených dveří v německých firmách – Návštěva firmy Kaufland – sexta A  
Výlet do Saského Švýcarska – Kurort Rathen, Festung Königstein – vybraní žáci kvarty  
Königsweg – procházka Královskou cestou – studenti sem. Konverzace v něm. jazyce

#### Francouzský jazyk

Divadelní představení - Monsieur Ibrahim (sexta A)

#### Anglický jazyk

Divadelní představení v AJ - Pygmalion (septima A, 3.B)

#### Estetická výchova – výtvarná

Vánoční výstava a procházka předvánoční Prahou (Betlémská kaple) – prima  
Královskou cestou – komentovaná procházka – sekunda, kvarta (pracovní listy, referáty)  
Za památkami Itálie – poznávací zájezd – tercie, kvarta  
Cesta k Vysoké hře (výstava J. Šímy ve Valdštejnské jízdárně) - kvarta  
Umělci v Bretani (palác Kinských) – 1. B  
František Kupka (Valdštejnská jízdárna) – 2. B  
První republika 1918 – 38 (Veletržní palác) – 2. B

#### Estetická výchova – hudební

Vystoupení hudebních nadšenců na Vánoční akademii  
Výchovný koncert: kostel Šimona a Judy – Filmová hudba, aneb pohyblivé obrázky – FOK - tercie, kvarta, 1.B, 2.B  
Výchovný koncert: kostel Šimona a Judy – S. Prokofjev: Pěť a vlk – FOK – prima, sekunda  
První republika 1918 – 38 (Veletržní palác) – 2. B

Učebna HV má multifunkční využití – mimo výuky HV zde zkouší studentské soubory a kapely.

## 7. Mimoškolní aktivity

### **Vydávání studentského časopisu ŠPIT**

Časopis Špit funguje na gymnáziu již od roku 2001, původně vznikal v rámci nepovinného předmětu, v současné době je jeho tvorba na vyučujících ze všech stránek zcela nezávislá. Vychází čtyřikrát až pětkrát do roka v nákladu kolem tří set výtisků, cena je deset korun. Redakci tvoří přibližně patnáct studentů ve věku jedenáct až devatenáct let, přispívat může ale kdokoliv z žáků a v případě zájmu dává časopis prostor k vyjádření i učitelům a dalším zaměstnancům školy.

Časopis sleduje dění ve škole, zabývá se také školstvím obecně, poměry na jiných školách (zvláště gymnáziích), zkušenostmi žáků navštěvujících školy v zahraničí či studentskými volnočasovými zábavami. Je dáván prostor studentské recesi, a to jak v rámci stálých mystifikačních článků, tak i v jiných nepravidelných počinech. Velký důraz je kladen na autorův názor, proto se v každém čísle vyskytuje několik komentářů k současnému dění i k některým zdánlivě nedůležitým jevům, tvůrci si pravidelně dovolují kritizovat školu i její studenty. Využívají se také tradiční publicistické postupy a útvary, jakými je například úvodník, rozhovor, anketa či kulturní upoutávky.

V roce 2017 byl Špit oceněn na soutěži Školní časopis roku vyhlašované Asociací středoškolských klubů České republiky druhým místem ve své kategorii a druhým místem v kategorii internetových časopisů v krajském kole, na konci roku se zúčastnil celostátního kola.

### **Filmový klub**

Vznikl na naší škole v roce 2015. Založilo jej několik studentů napříč třídami a funguje pod záštitou projektu organizace Člověk v tísni Jeden svět na školách.

### **Filmová noc „Jeden svět“ 2018 (prosinec)**

V prosinci 2018 se uskutečnil již 3. ročník filmové noci. Žáci ve spolupráci s pedagogy připravili pestrou škálu dokumentů, které měly jeden společný jmenovatel – občanskou společnost. Byly promítány např. Putinovy hry (na besedu přišel vedoucí kampaní české sekce Amnesty international Martin Balcar), dokumenty s LGBT problematikou Gayby baby, See me (na besedu přišla Zuzana Slunéčková). Byly promítány také filmy se sociální problematikou Oběd zdarma pro všechny a Hranice práce a v neposlední řadě dokumenty týkající se plýtvání naší planety Just Eat it, Co se nenosí (besedovat přišly Markéta Musilová a Karolína Břinková z organizace Glopolis).

### **Klub mladých diváků**

Letos navštěvovalo KMD celkem 46 žáků:

10 žáků nižšího studia – celkem 4 představení

36 žáků vyššího studia – celkem 6 představení.

Studentům byl nabídnut bohatý výběr zajímavých představení v různých divadlech.

### **Vánoční akademie**

– bohatý kulturní program připravený žáky gymnázia. Akademie se zúčastňují také rodiče žáků a absolventi školy. V rámci akce bylo uspořádáno hlasování mobilními telefony o nejúspěšnější vystoupení. Jako součást akademie proběhl i tradiční Vánoční jarmark - prodej vánočních ozdob vyrobených žáky školy. Vítězek jarmarku a hlasování byl věnován na charitativní účely.

### **Reprezentační ples školy**

Ples, významná společenská událost školy, je zaštitěn Sdružením rodičů. Konal se v lednu v Kongresovém centru Praha. Kromě šerpování maturitních ročníků byla na programu také imatrikulace žáků primy, kvinty A a 1. ročníku čtyřletého studia.

### **Filmový festival FILMŠPIT 2019**

Koncem 1. pololetí školního roku proběhla tradiční přehlídka krátkometrážních snímků studentů gymnázia. Zároveň byla uspořádána soutěž o nejlepší dokument letošního festivalu. Do přehlídky filmů se zapojili i bývalí studenti gymnázia.

### **Další aktivity**

Koncem července proběhl sedmidenní letní tábor pro žáky nižšího i vyššího studia. Tábor se uskutečnil na Slezské Hartě, pedagogicky ho zajišťovali tři vyučující gymnázia. Na programu a organizaci se podíleli rodiče, absolventi a současní žáci školy.

## **8. Soutěže**

### **Olympiáda v českém jazyce**

školního kola se zúčastnilo 10 žáků (3 žáci v I. kat. a 7 žáků ve II. kat.)

obvodní kolo:

I. kategorie: 1. místo – Jiří Antoň (kvarta), 2. místo – Šárka Makovcová (kvarta) – oba postup do krajského kola

II. kategorie: 1. místo – Daniel Kadlec (oktáva A), 2. místo - Daniela Hašková (1. B) - oba postup do krajského kola

### **Pražské poetické setkání (recitační soutěž)**

Školního kola se zúčastnilo 8 žáků ve dvou kategoriích. Tři žáci nás reprezentovali v obvodním kole ve Vysočanské radnici – Kateřina Cepníková (sekunda), Jiří Antoň (kvarta) a Anežka Janků (kvarta).

### **Pražský kalich (recitační soutěž pro starší žáky)**

V obvodním kole nás reprezentovala Eva Trnovská (sexta A).

### **Olympiáda z německého jazyka**

školního kola se zúčastnilo 56 žáků (kategorie II.B, III.A)

okresní kolo:

3. místo – Linda Havrdová (septima A)

### **Olympiáda z anglického jazyka**

Školního kola se zúčastnilo 30 žáků ve všech kategoriích. Do obvodního kola postoupili Šimon Dědek (septima A), Linda Havrdová (septima A), Martin Novotný (kvarta), Anna Soukalová (prima). Šimon Dědek obsadil 2. místo v obvodním kole, Martin Novotný obsadil 2. místo v obvodním kole, Anna Soukalová obsadila 3. místo v obvodním kole.

### **Olympiáda z francouzského jazyka**

školního kola se účastnilo 11 žáků (kategorie B2)

1.místo – Natálie Bílková (sexta A)

krajské kolo:

8.místo – Natálie Bílková (sexta A)

### **Olympiáda ze španělského jazyka**

školního kola se zúčastnilo 10 žáků (kategorie B1)

1.místo – Margarita Smirnovová (kvinta)

krajské kolo:

4. místo – Margarita Smirnovová (kvinta)

### **Dějepisná olympiáda**

školního kola se účastnilo 23 žáků (tercie, kvarta)

okresní kolo:

5.místo – Kamila Cidlinská (tercie)

11. místo – Lucie Soukalová (tercie)

### **Zeměpisná olympiáda**

školního kola se zúčastnilo 33 studentů

obvodní kolo:

kategorie B: 4. místo – Petr Harapát (sekunda)

8. místo – Šimon Vyhnis (sekunda)

kategorie C: 12. místo – Adam Seifrt (tercie)

13. místo – Jakub Hřebíček (kvarta)

kategorie D: 4. místo – Štěpán Rybák (4.B)

7. místo – Maciej Górski (oktáva A)

### **Zeměpisná soutěž Pražský glóbus:**

školního kola se zúčastnilo 26 studentů

celoměstské kolo:

kategorie A: 5. místo – Petr Harapát (sekunda)

kategorie B: 13. místo – Jakub Hřebíček (kvarta)

kategorie C: 2. místo – Maciej Górski (oktáva A)

5. místo – Dan Unzeitig (oktáva A)

6. místo – Štěpán Krejčí (oktáva A)

11. místo – Tomáš Jiráček (sexta A)

16. místo – Adam Kulich (oktáva A)

25. místo – Matěj Říha (sexta A)

33. místo – Vojtěch Kopal (sexta A)

### **Astronomická olympiáda**

školního kola se zúčastnili 11 žáků

krajské kolo:

kategorie GH: 5. místo – Tomáš Kamarád (sekunda)

kategorie CD: 3. místo – Daniel Fousek (sexta A)

kategorie AB: 3. místo - David Kománek (septima A)

postup do celostátního

kategorie GH: Tomáš Kamarád (sekunda)

kategorie AB: David Kománek (septima A)

### **Matematická olympiáda**

Školního kola se zúčastnilo celkem 26 studentů.

obvodní kolo:

kategorie Z6: 1. – 2. místo – Michael Jarvis, Matěj Podávka (prima)

3. – 7. místo – Zuzana Bednářová, Anna Soukalová (prima)

kategorie Z7: 1. – 2. místo – Šimon Vyhnis (sekunda)

kategorie Z9: 2. místo - Adam Šulc (kvarta)

3. místo – Jiří Antoňů (kvarta)

krajské kolo

kategorie Z9: 11. místo – Jiří Antoňů (kvarta)

kategorie B: 4. místo: Štěpán Ondřej (sexta A)

kategorie A: do krajského kola postoupili: Vojtěch Žák (septima A), Lucie Vomelová (septima A) a Anežka Trojanová (oktáva A), Anežka Trojanová získala v krajské kolo 9. místo a Vojtěch Žák 11. místo.

### **Matematický klokan**

Kromě maturitních ročníků se soutěže zúčastnili všichni přítomní studenti gymnázia v kategoriích Benjamín, Kadet, Junior a Student .

obvodní kolo:

kategorie - Benjamín

2. místo – Nela Malcová (110 bodů) (sekunda)

kategorie - Kadet

1. místo – Jiří Antoňů (120 bodů) (kvarta)

2. - 3. místo – David Steinman (111 bodů) (kvarta)

2. - 3. místo – Veronika Hodačová (111 bodů) (kvarta)

kategorie - Junior

2. místo – Martin Mlejnecký (114 bodů) (kvinta A)

3. místo – Štěpán Ondřej (104 bodů) (sexta A)

kategorie - Student

1. místo – Vojtěch Žák (120 bodů) (septima A)

2. místo – Daniel Borák (101 bodů) (oktáva A)

3. místo – Lucie Vomelová (85 bodů) (septima A)

### **Pythagoriáda**

Školního kola se zúčastnili všichni přítomní studenti primy, sekundy a tercie.

obvodního kolo:

kategorie Z6:

1. – 3. místo – Matěj Podávka (prima)

kategorie Z7:

1. místo – Vojtěch Málek (prima)

2. – 3. místo Petr Harapát (sekunda)

### **Brloh (logická soutěž)**

Této soutěže se zúčastnilo jedno družstvo: Jiří Antoňů, Jakub Hřebíček, Ema A. Bláhová, Lukáš Kudláček (kvarta)

Družstvo získalo 3. místo v semifinále a 2. místo ve finále v ČR a SR.

### **Íránská geometrická olympiáda**

3. místo v ČR – Jiří Antoňů (kvarta)



## **Matematico**

Soutěže Matematico se zúčastnilo 8 studentů.

V Matematico Open nás reprezentovala 2 družstva složená ze studentů:

František Blecha (tercie), Matěj Láznička (oktáva A), Štěpán Suchánek (kvarta), Adam Seifrt (tercie). Naše škola získala v součtu bodů 1. místo v celopražském kole.

## **MASO (matematická soutěž)**

Podzimní soutěže se zúčastnilo jedno družstvo:

Jiří Antoňů, Ema A. Bláhová (kvarta), Šimon Vyhnis, Ondřej Charvát (sekunda)  
Umístili se na 34. místě.

Jarní soutěže se zúčastnilo opět jedno družstvo:

Jiří Antoňů, Lukáš Kudláček (kvarta) Šimon Vyhnis, Tomáš Kamarád (sekunda)  
Umístili se na 63. místě.

## **Logická olympiáda**

Zúčastnilo se 27 studentů naší školy (14 v kategorii B a 13 v kategorii C)

Adam Šulc (kvarta) se umístil na 2. místě v kategorii B a stal se krajským semifinalistou. Jan Šuráň se umístil na 5. místě v kategorii C a stal se tak také krajským semifinalistou.

## **Pangea**

Letos jsme se poprvé zapojili do matematické soutěže Pangea. Byli to žáci primy.  
Ve finále ČR získali

- 4. místo - Michael Jarvis (prima)
- 5. místo - Matěj Podávka (prima)
- 9. místo - Vojtěch Doubrava (prima)

## **Matematický náboj**

V kategorii senioři jsme měli dvě družstva s těmito soutěžícími:

Tým ve složení (oktáva A):

Daniel Borák, Adam Kulich, Jan Mandík, Anežka Trojanová, Dan Unzeitig

V ČR získali 6. – 8. místo a mezistátně 73. místo.

Tým ve složení (septima A):

Klára Kulhavá, Alexandra Likina, Jan Piroutek, Lucie Vomelová, Vojtěch Žák

V ČR získali 10. – 12. místo a mezistátně 88. místo.

V kategorii junioři jsme měli jedno družstvo s těmito soutěžícími:

Tým ve složení:

Jan Ptáček, Václav Výborný, Michal Kořínek (kvinta A),

Filip Balla, Štěpán Ondřej (sexta A)

V ČR získali 13. místo a mezistátně 81. místo.

## **Náboj Junior (Matematicko – fyzikální)**

V kategorii junioři jsme měli jedno družstvo s těmito soutěžícími:

Tým ve složení (kvarta):

Jiří Antoňů, Ema A. Bláhová, Lukáš Ludvík, Kryštof Chajda

V Praze získali 3. místo, v České republice 7. místo a mezistátně 11. místo.

## **Fykosí Fyziklání**

Kategorie B – 2. místo v ČR (4. místo na mezinárodní soupisce) - tým septimy A ve složení: Vojtěch Žák, David Kománek, Lucie Vomelová, Jan Piroutek, Klára Kulhavá

Kategorie C – 10. místo v ČR (14. místo na mezinárodní soupisce) - tým sexty A ve složení: Vít Železný, Jakub Jandus, Kateřina Skotnicová, Matěj Říha, Štěpán Ondřej

Kategorie C – 27. místo v ČR – Martin Mlejnecký (kvinta A), Václav Výborný (kvinta A), Kryštof Chajda (kvarta), Karolína Bejšáková (kvarta)

Kategorie B – 34. místo v ČR - tým 3.B ve složení: Radek Folprecht, Jan Kousalík, Martin Pfrogner, Vojtěch Doležal, František Čížek

## **Fyziklání online**

Kategorie středoškoláci B – 3. místo v ČR (7.místo na mezinárodní soupisce) – tým septimy A ve složení Vojtěch Žák, David Kománek, Lucie Vomelová, Jan Piroutek, Klára Kulhavá

## **Fyzikální olympiáda**

Kategorie E – obvodní kolo: 1. místo (Jiří Antoňů – kvarta )

Kategorie E – krajské kolo: 2. – 4. místo (Jiří Antoňů – kvarta)

Kategorie D – krajské kolo: 2 úspěšní řešitelé (13. místo Jan Ptáček – kvinta A, 25. místo Adam Jirovec – 1.B)

**ROBOSOUTĚŽ 2019** – úspěšná účast týmu tercie ve složení Jiří Bittner, František Blecha

**Pohár vědy BEPPO 2019** – mezinárodním finále: 3. místo – dva účastníci se sexty A (Štěpán Ondřej a Vojtěch Lukáč) a z gymnázia Botičská (Klára Sedláčková a Irena Jandová)

## **Chemická olympiáda**

školního kola se zúčastnili v kat. D 3 žáci (tercie a kvarta)

do obvodního kola postoupili 3 žáci:

Jiří Antoňů (kvarta) – 2. místo, Tereza Randáková (tercie) – 5. místo, Lukáš Ludvík (kvarta) se neúčastnil

školního kola se zúčastnili v kat. C 3 žáci (kvinta A, sexta A):

do krajského kola postoupila Zuzana Zápotocká (kvinta A) – 13. místo

školního kola kategorie B se účastnili 4 žáci (kvinta A, sexta A, septima A):

do krajského kola postoupila Zuzana Zápotocká (kvinta A) - 6.místo, David Kománek (septima A) a Daniel Fousek (sexta A)

## **Biologická olympiáda**

v kat. C se školního kola zúčastnilo 7 žáků – 1. místo Barbora Zápotocká (tercie)

obvodní kolo – 1. místo Barbora Zápotocká (tercie)

krajské kolo – 6. místo Barbora Zápotocká (tercie)

v kat. D se účastnili školního kola 3 žáci – 1. místo – Ondřej Charvát (sekunda)

obvodní kolo – 1. místo – Ondřej Charvát (sekunda)

krajské kolo – 6. místo – Ondřej Charvát (sekunda)

v kat. B se školního kola účastnili 2 žáci – 1. místo – Lucie Hůrková (kvinta A)

krajské kolo – 6. místo – Lucie Hůrková (kvinta A)

## **Tělesná výchova**

### Školní soutěže:

Fotbal (chlapci): prima - kvarta

Přehazovaná dívky: prima - kvarta

Soutěž dívek v odbíjené: 1. – 4. ročník vyššího studia

Soutěž ve fotbale: chlapci vyššího gymnázia

Soutěž v softballu: 1. - 4. ročník vyššího gymnázia

Vánoční laťka: žáci všech tříd

Florbalový turnaj - žáci všech tříd

Golfový den

### Pražské soutěže:

Středoškolská florbalová liga chlapci – 1. místo

Středoškolská florbalová liga dívky – 2. místo

### Pohár pražských škol:

Florbal

Beachvolejbal,

Pohár J. Masopusta

Minifotbal

Badminton

Silový víceboj

Orientační běh

Šachové turnaje

Volejbal

### Celostátní soutěže

Juniorský maraton

Frisbee

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

## 10. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery

Při gymnáziu pracuje příspěvková organizace Sdružení rodičů. Hlavní akcí pořádanou ve spolupráci se Sdružením rodičů je maturitní ples. Tato organizace dále poskytuje žákům sociální pomoc, financuje odměny žákům a přispívá na akce související s vyučovacím procesem (sportovní akce, projektové dny, soutěže, olympiády).

## 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	-	-	-	-
pomaturitní	-	-	-	-

specializační kurz				
rekvalifikace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

## 12. Další aktivity, prezentace

### SCHOLA PRAGENSIS

Expozici školy za podpory pedagogů připravili žáci různých tříd vyššího gymnázia. Využili počítačovou prezentaci a panely s fotografiemi z různých školních akcí. Připravili informační letáčky, demonstrovali zajímavé fyzikální a chemické pokusy. Všichni prezentovali školu s velkým nasazením a elánem.

### Projekt Elixír do škol

Na škole funguje již 6. rok jedno z center Elixíru do škol pod vedením RNDr. S. Gottwalda - ve školním roce 2018/19 proběhlo 10 setkání (+ jedna exkurze) na různá fyzikální témata s průměrnou účastí 20 učitelů fyziky z Prahy a okolí. Semináře jsou od školního roku 2015/16 akreditovány.

### Projekt Heuréka

V rámci tohoto projektu na škole probíhají víkendové semináře „školka Heuréky II“ pro učitele ze ZŠ a víceletých gymnázií pod vedením RNDr. S. Gottwalda. V letošním roce proběhlo 5 víkendových akreditovaných seminářů (25 pravidelných účastníků z různých míst ČR). Tématem byla metodika výuky fyziky pro 8. a 9. třídu ZŠ.

### Projekt Paměť národa - Příběhy našich sousedů

Studenti tercie se zapojili do tohoto projektu pod záštitou městské části Prahy 9. Zpovídali vybrané obyvatele Prahy 9 a jejich zajímavé životy zdokumentovali. Výsledkem projektu byly dva animované filmy a společná prezentace při slavnostním zakončení na městském úřadě pro Prahu 9.

### Programy primární prevence rizikového chování

Náš program „Třídní setkávání jako základ prevence“, který zahrnuje i adaptační kurzy, byl financován v rámci programu Zdravé město Praha 2018 (MHMP) a částečně ze zdrojů Sdružení rodičů. Programy se dotýkají postupně všech tříd nižšího gymnázia - primy až kvarty, dále pak kvinty A, 1.B, sexty A a 2.B.

### Spolupráce s Mateřským centrem Klubíčko v Praze 14

V květnu se pravidelně jedna třída (letos opět 1. B čtyřletého studia) podílí na organizaci akce Pohádkový les, kterou pořádá Mateřské centrum Klubíčko. V prosinci tři žáci z 3.B v MC Klubíčko rozdávali dárky v roli Mikuláše, čerta a anděla. Spolupráce s MC Klubíčko funguje již 11 let, naši žáci jsou velmi pozitivně hodnoceni a obliba obou akcí, na kterých spolupracují, stoupá.

## Projekt Zvyšování právního vědomí studentů středních škol – pořádá Soudcovská unie ČR:

Právní vědomí mládeže, občanské právo – přednášky JUDr. R. Šimkové – septima A, 3.B

### Projektový den (březen)

Stejně jako v minulých letech i ve školním roce 2018/2019 proběhl na škole projektový den. Jako téma žáci zvolili „Vina a trest“. Žáci-organizátoři připravili pro své spolužáky stanoviště s různým programem a dílčími tématy: např. Historický pohled na zločin a trest, Islámský stát, Teorie her, Forenzní vědy; dále byla sehrána úniková hra, studenti vedli kavárnu s diskusí o lidských právech, uskutečnili divadelní představení s hledáním pachatele. Na organizaci dne se podíleli také lidé ze společnosti La Strada, připravili dílnu o obchodu s lidmi. V rámci dne byly promítnuty tematické filmy: 12 rozhněvaných mužů, Vlno a Spáči.

Škola byla stylově vyzdobena, např. panely z Amnesty international o ne/dodržování lidských práv v dějinách Československa, dále panely s historií trestání. Další výzdoba se nesla v duchu vězeňství. Celý den provázela hra, v níž se měli žáci pokusit uniknout z vězení. Pomocť jim k tomu mohlo úvodní divadelní představení, obrazová výzdoba a hledání indicií. Také oběd ve školní jídelně se nesl v duchu „trestání“, podávala se „vězeňská strava“.

Vrátili se také absolventi školy, někteří z nich se podíleli na pracovních skupinách. Z celé akce vznikla fotodokumentace. Po skončení realizátoři provedli podrobnou evaluaci, z níž se poučí v dalších letech.

### Účast na charitativních akcích

Život dětem, Světluška

Vánoční jarmark – peníze z prodeje výrobků zhotovených žáky tercie, septimy A a jejich rodiči byly poukázány Klokánku.

Kočíí den – vybrané peníze od žáků a pedagogů školy byly poslány útulku pro kočky.

### Charita sekundy

Žáci sekundy se v průběhu roku zapojili do charitativních aktivit. Uskutečnili projekt při třídních schůzkách v dubnu 2019. Zasadili květiny, upekli sladké pečivo a připravili jiné občerstvení. To vše prodávali rodičům a dalším účastníkům třídních schůzek za dobrovolnou cenu. Podařilo se jim vybrat 9.500,- Kč. Nakonec sami přidali částku, aby mohli rozdělit 10.000,- Kč. Tyto peníze rovnoměrně rozdělili mezi UNICEF a organizaci Helpes, která pomáhá cvičit asistenční psy. Organizaci pak žáci navštívili a při předání peněz jim byla předvedena ukáзка výcviku.

## Spaní ve škole

V listopadu 2018 prima a sekunda zažily spaní ve škole. Účelem akce bylo stmelení kolektivu, rozvoj spolupráce mezi žáky a zlepšení komunikace. Akce se zúčastnily třídní profesorky a některé absolventky školy, které pomohly s organizací.

## 13. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

.....

### VI.

#### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

##### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

.....

##### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Kontrola Hygienické stanice hlavního města

Termín: prosinec 2018

Výsledné hodnocení: drobná závada odstraněna na místě

### Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Bilance všech nákladů organizace hrazených z HMP a z dalších zdrojů		2018 skutečnost			
		Celkem	Kryto rozpočtem		Kryto dalšími zdroji:
			HMP(SR)	HMP	
			UZ 33xxx	UZ 00091	
<b>Mzdové prostředky</b>					
<b>1</b>	<b>Mzdové prostředky celkem</b>	<b>18295,42</b>	<b>17253,72</b>	<b>1041,70</b>	<b>0,00</b>
521	03xx Platy zaměstnanců	17905,10	16863,40	1 041,70	
	03xx Ostat. osob. náklady	284,40	284,40	0,00	
	<b>z toho 032x odstupné</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
	034x -035x Náhrady za doč.prac.nesch.	105,92	105,92	0,00	
<b>2</b>	<b>Zákonné pojištění a FKSP</b>	<b>6537,21</b>	<b>6154,78</b>	<b>382,43</b>	<b>0,00</b>
524	030x Sociální pojištění	4481,35	4220,89	260,46	
	031x Zdravotní pojištění	1613,33	1519,58	93,75	
525	Jiné sociální pojištění	0,00	0,00	0,00	
527	030x 2% příděl do FKSP	360,22	339,39	20,83	
527	Jiné sociální náklady	7,38	0,00	7,38	
525	031xKooprativa - 4,2promile - povinné poj.	74,93	74,92	0,01	
<b>ONIV</b>					
<b>3</b>	<b>Spotřeba materiálu celkem</b>	<b>2959,99</b>	<b>73,04</b>	<b>828,41</b>	<b>2 058,55</b>
501	030x Léky a zdravotnický materiál	6,45	0,00	6,45	
	031x Knihy, učební pomůcky vč.učebnic	120,47	22,98	33,96	63,53
	032x Potraviny	1879,97	0,00		1 879,97
	034x Ochranné pomůcky	12,99	0,00	12,99	
	035x pohonné hmoty	0,00	0,00	0,00	
	Ostatní	940,11	50,06	775,00	115,05
<b>4</b>	<b>Spotřeba energie celkem</b>	<b>1461,81</b>	<b>0,00</b>	<b>1389,44</b>	<b>72,37</b>
502	030x Elektřina	523,52	0,00	481,66	41,86
	031x Plyn	732,04	0,00	709,55	22,49
	032x Voda	206,25	0,00	198,23	8,02
	033x Teplo	0,00	0,00	0,00	
	Ostatní*	0,00	0,00	0,00	
<b>5</b>	<b>Nákup služeb celkem</b>	<b>3948,38</b>	<b>179,91</b>	<b>2 049,33</b>	<b>1 719,13</b>
511	03xx Opravy a údržba	289,44	0,00	273,00	16,44
512	Cestovné	148,34	56,61	91,22	0,50
513	Náklady na reprezentaci	8,89		8,89	
518	Ostatní služby	x	x	x	x
	030x Vzdělávání	58,66	48,75	9,91	0,00
	031x Nájemné	31,71	0,00	31,71	0,00

	033x Konzultační a poradenské služby	75,61	0,00	65,61	10,00
	Ostatní	3335,74	74,55	1 569,00	1 692,19
<b>6</b>	<b>Ostatní</b>	<b>2070,43</b>	<b>11,11</b>	<b>1864,70</b>	<b>194,62</b>
531	Daň silniční	0,00		0,00	
532	Daň z nemovitostí	0,00		0,00	
538	Jiné daně a poplatky	0,00		0,00	
541	Smuvní pokuty a úroky z prodlení	0,00		0,00	
542	Jiné pokuty a penále	0,00		0,00	
543	Dary	0,00		0,00	
544	Prodaný materiál	0,00		0,00	
549	Ostatní náklady z činnosti	x	x	x	x
	030x odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat zdravotně postižené	14,40		14,40	
549	Ostatní náklady z činnosti	24,02	11,11	11,14	1,77
551	Odpisy dlouhodobého majetku	1166,16		1 166,16	
557	Náklady z odepsaných pohledávek	0,00		0,00	
558	<b>Náklady z drobného dlouhodob. majetku</b>	<b>0,00</b>			
	00-49 DDNM	53,85		19,00	34,85
	050-099 DDNM pod stanovenou hranicí	0,00			
	0100-0199 DDHM	654,00		654,00	
	0200-0298 DDHM pod stanovenou hranicí	0,00			
562	Úroky	0,00			
569	Ostatní finanční náklady	x	x	x	x
591	Daň z příjmů	158,00		0,00	158,00
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00		0,00	
	Ostatní*	0,00		0,00	
<b>7</b>	<b>ONIV Celkem (3+4+5+6)</b>	<b>10440,61</b>	<b>264,06</b>	<b>6131,88</b>	<b>4044,67</b>
	<b>NIV CELKEM (1+2+7)</b>	<b>35273,23</b>	<b>23672,56</b>	<b>7556,00</b>	<b>4044,67</b>

V Praze 21. října 2019

Antonín Zajíc  
ředitel školy



Výroční zpráva byla schválena na zasedání Školské rady Gymnázia, Praha 9, Špitálská 2 dne 24. října 2019.

RNDr. Stanislav Gottwald, předseda školské rady

**Příloha :** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

## Učební plán - školní rok 2018/2019

### Příloha

	<i>povinné předměty</i>	Příloha											
		<i>prima</i>	<i>sekunda</i>	<i>tercie</i>	<i>kvarta</i>	<i>kvinta A</i>	<i>1. B</i>	<i>sexta A</i>	<i>2. B</i>	<i>septima A</i>	<i>3. B</i>	<i>oktáva A</i>	<i>4. B</i>
1.	<b>Český jazyk a literatura</b>	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
2.	<b>Anglický jazyk</b>	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	4/4	2/2	2/2	2/2	2/2
3.	<b>Německý jazyk</b>		2	2	3	4	4	4	4/4	2/2	2	2	2/2
4.	<b>Francouzský jazyk</b>						4	4			2		
5.	<b>Španělský jazyk</b>		2	2	3	4						2	
6.	<b>Občanská výchova</b>	1	1	1	2								
7.	<b>Základy společn. věd</b>					1	1	1	1	2	2	2	2
8.	<b>Dějepis</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9.	<b>Zeměpis</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
10.	<b>Matematika</b>	5	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3
11.	<b>Fyzika</b>	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
12.	<b>Chemie</b>		1,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
13.	<b>Biologie</b>	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,12/ 0,12	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
14.	<b>Informatika</b>	1/1	1/1	1/1		1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2		
15.	<b>Výchova ke zdraví</b>			0,5/ 0,5									
16.	<b>Hudební výchova</b>	1/1	1/1	1/1	1/1	2	2	2	2				
17.	<b>Výtvarná výchova</b>	2/2	2/2	1/1	1/1	2	2	2	2				
18.	<b>Tělesná výchova</b>	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
	<b>Celkem (s volitel. předměty)</b>	<b>29,6</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31,3</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

	<b>volitelné předměty</b>	<b>prima</b>	<b>sekunda</b>	<b>tercie</b>	<b>kvarta</b>	<b>kvinta A</b>	<b>1. B</b>	<b>sexta A</b>	<b>2. B</b>	<b>septima A</b>	<b>3. B</b>	<b>oktáva A</b>	<b>4. B</b>
1.	<b>Literatura ve filmu</b>									2	2	2	2
2.	<b>Sem. z českého jaz. a literatury</b>											2	2
3.	<b>Seminář z angl. jaz. I</b>									2	2		
4.	<b>Konverzace v angl. jaz.</b>				1								
5.	<b>Španělsky mluvící země - úvod</b>				1								
6.	<b>Literární seminář</b>									2	2		
7.	<b>Filozoficko-etický sem.</b>											2	2
8.	<b>Seminář z angl. jaz. II</b>											2	2
9.	<b>Konverzace v něm. jaz.</b>									2	2	2	2
10.	<b>Seminář ze španěl. jaz.</b>											2	
11.	<b>Společenskovední sem.</b>									2	2	2	2
12.	<b>Seminář z dějepisu</b>									2	2	2	2
13.	<b>Seminář ze zeměpisu</b>											2	2
14.	<b>Seminář a cvič. z mat. II</b>									2	2	2	2
15.	<b>Vybrané kap. z fyziky</b>									2	2		
16.	<b>Seminář a cvič. z fyziky</b>											2	2
17.	<b>Seminář a cv. z chemie</b>									2	2	2	2
18.	<b>Seminář a cv. z biologie</b>									2	2	2	2
19.	<b>Programování</b>									2	2	2	2

	<b>nepovinné předměty</b>
1.	<b>Konverzace v anglickém jazyce -nepovinná</b>
2.	<b>Anglický jazyk – Příprava na CAE</b>
3.	<b>Francouzština pro začátečníky - nepovinná</b>
4.	<b>Francouzský jazyk – Příprava na DELF</b>
5.	<b>Vybrané kapitoly z fyziky</b>
6.	<b>Geopolitika</b>
7.	<b>Sportovní hry - florbal</b>
8.	<b>Sportovní lezení</b>
9.	<b>Sportovní hry - odbíjená</b>
10.	<b>Kondiční cvičení</b>
11.	<b>Sportovní hry - kopaná</b>
12.	<b>Sportovní hry - basketbal</b>
13.	<b>Tance</b>

## **Příloha**

### **Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Všechny žádosti o informace byly vyřízeny.