

Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2

Výroční zpráva
za školní rok 2019/2020



I.
Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8. 2020
Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2
Sídlo: 190 00 Praha 9, Špitálská 2
IČO: 638 31 562

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
Ředitel: Antonín Zajíc
E-mail: antonin.zajic@gymspit.cz
Telefon: 283 893 123

Zástupkyně ředitele: PhDr. Yveta Veverková
E-mail: yveta.veverkova@gymspit.cz
Telefon: 283 893 123

3. Webové stránky právnické osoby
www.gymspit.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
 1. Gymnázium, cílová kapacita 420 žáků IZO: 000 638 188
 2. Školní jídelna, cílová kapacita 520 jídel IZO: 102 473 315

5. Obory vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	270	
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	180	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2018/2019
 - a) nové obory -----
 - b) zrušené obory -----

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
 - a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Praha 9, Špitálská 2/700
(vlastník objektu - Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, Praha 1)
 - b) jiná

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby
Škola je umístěna v budově, která je ve vlastnictví hlavního města Prahy. Má 20 učeben (z toho 12 velkých), tělocvičnu a posilovnu. V areálu školy se nachází hřiště a

stoly na stolní tenis. V TJ Vysočany pronajímáme atletické hřiště. K výuce předmětů estetické výchovy je určena menší budova v areálu školy.

Při výuce jsou využívány odborné učebny fyziky, biologie, chemie, zeměpisu, dějepisu, informatiky, cizích jazyků a laboratoř chemie. Učebny jsou vybaveny multimediální technikou.

Ve škole je žákům k dispozici moderně vybavená jídelna.

9. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4. 2005 (podle usnesení Rady hl. m. Prahy číslo 0330 ze dne 22. 3. 2005)

Členové rady:

RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Ivana Lacinová, Mgr. Ivana Zikmundová (do 5/2020), Ing. Kornélia Gottmannová, David Balla (do 5/2020), Oldřich Brojír.

Předseda rady: RNDr. Stanislav Gottwald (stanislav.gottwald@gymspit.cz)

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	38	29,7	1	0,3	39	30,0

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	37	96,3
	nekvalifikovaných	1	3,7

1 vyučující studuje VŠ v kombinovaném studiu.

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
40	-	2	10	8	11	9

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	22	oborové metodické	14	Descartes, NIDV, MFF UK, Školské zařízení pro DVPP UHK, FHS UK, UHK, ASUD, EDUKO, Hl. m. Praha, PedF UK, Ústav pro studium totalit. režimů, Společně k bezpečí, z. s.
kurzy	1	metodické	1	Olchavova.cz
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	
školský management	-	-	-	
rozšiřování aprobace	-	-	-	-
konference, exkurze	3	oborové metodické	3	Elixír do škol, British Council, Hl.m. Praha

Tematické zaměření vzdělávacích akcí

Konzultační seminář pro management škol
 Konference – British Council
 Semináře projektu Elixír do škol (Lektorská Heuréka – víkendové semináře zaměřené na metodiku práce fyzikálních center)
 Veletrh nápadů učitelů fyziky
 Konference Elixír do škol (online)
 Centrum Elixíru do škol
 Optika očima, hlavou i rukama
 Matematika pro život
 Regionální dějiny se zaměřením na dějiny kultury a každodennosti
 Problematika přípravy na studium humanitních věd – práce s textem
 Aktuální otázky výuky práva na SŠ
 Slyšet dějiny
 Vliv soutěživého prostředí na klima třídy
 Koučink a mentorink pro pedagogy
 Konference o ekovýchově v Praze
 Fyziologie člověka aneb jak pracuje naše tělo?
 Programy primární prevence pro r. 2022 a představení projektu Bezpečně na Netu

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
17	14,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Sem. pro vedoucí ŠJ	1	D. Kadlecová
kurzy	-	-	-	-
jiné	-	-	-	-

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium	12	378

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1

- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-	-	-

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	31,5	12,6

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	-	-

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem						1			1		127		

	z toho nově přijatí											22			22
--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	-----------

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	248
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		374
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,4
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		76
z toho neomluvených		0,01

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	-
	neprospělo	-
	opakovalo ročník	-
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		-
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		-
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-
z toho neomluvených		

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		60	-
z toho konali zkoušku opakovaně		0	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	42
		prospěl	17
		neprospěl	1

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

a) SOŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

.....

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		87		224
	počet kol přijímacího řízení celkem		1		1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		39		37
	z toho v 1. kole		39		37
	z toho ve 2. kole		-		-
	z toho v dalších kolech		-		-
	z toho na odvolání		9		8
	počet nepřijatých celkem		48		186
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79-41-K/41		-		-
obor: 79-41-K/81		-		-	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021			-		-

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci (počty z jednotlivých zemí dle zahajovacího výkazu)

Slovenská republika 2

Ruská federace 1

Začleňování cizinců do vyučovacího procesu probíhá bez problémů.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na gymnáziu se vzdělávali ve školním roce 2019/2020 2 žáci podle IVP (1 žákyně pouze ve 2. pol. škol. roku). 2 žáci se vzdělávají s podporou asistenta pedagoga. Vzdělávání všech těchto žáků je pravidelně vyhodnocováno.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Zvláštním způsobem se ve škole nevzdělává žádný nadaný žák. Nadaným žákům jsou vyučujícími individuálně poskytovány konzultační hodiny, je doporučována literatura ke studiu. Žáci jsou zapojováni do soutěží a olympiád.

10. Ověřování výsledků vzdělávání – vzhledem k uzavření škol neproběhlo

11. Školní vzdělávací programy

Podle ŠVP pro základní vzdělávání a pro gymnaziální vzdělávání se ve školním roce 2019/2020 vyučovalo ve všech třídách osmiletého i čtyřletého studia.

Plnění ŠVP je pravidelně vyhodnocováno, jsou prováděny dílčí úpravy na základě zkušeností s výukou podle ŠVP v jednotlivých ročnících.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy se učí anglickému jazyku, od sekundy osmiletého studia přibírají další cizí jazyk. Dvěma cizím jazykům se učí také všichni žáci vyššího studia.

Nabídka dalších cizích jazyků: německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.

ŠVP stanovuje počet hodin v jednotlivých ročnících – viz příloha.

V kvartě byly jako volitelné předměty vyučovány Španělsky mluvící země – úvod a Německy mluvící země - úvod. Ve 3. a 4. ročnících vyššího studia byly jako volitelné předměty vyučovány Semináře z anglického jazyka a Konverzace v německém jazyce.

Pro žáky primy, sekundy, tercie a kvinty byla jako nepovinný předmět vyučována Konverzace v anglickém jazyce (s rodilým mluvčím).

Pro žáky kvinty byl vyučován nepovinný předmět Francouzský jazyk - nepovinný.

V sextě byl vyučován nepovinný předmět Anglický jazyk - příprava na CAE 1.

V kvintě a sextě byl vyučován nepovinný předmět – Anglický literární seminář.

Na výuce anglického jazyka se v rámci povinných a povinně volitelných předmětů podílel rodilý mluvčí.

Škola se účastní Metropolitního programu podpory jazykového vzdělávání.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje poradenský tým ve složení Mgr. Marie Musálková (výchovný poradce), Mgr. Monika Boušková (školní metodik prevence rizikového chování) a školní psycholožka Mgr. Soňa Rubišová.

Škola spolupracuje s Obvodní pedagogicko–psychologickou poradnou pro Prahu 9 (zastoupenou Mgr. J. Stolařovou). Spolupráce má velmi dobrou úroveň, zaměřuje se na řešení aktuálních problémů žáků (studijních, výchovných, sociálních).

Pro nově nastupující ročníky byly ve spolupráci s třídními učiteli připraveny adaptační kurzy.

Kariérní poradenství:

- pravidelné informování žáků o nabídkách VŠ a VOŠ
- besedy o studiu na VŠ – s bývalými studenty gymnázia o studiu na jimi vybraných VŠ
- vyhodnocování úspěšnosti žáků při přijímání na VŠ

2. Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence: Mgr. Monika Boušková

(úzce spolupracuje s předchozí metodičkou Mgr. Pavlou Pernicovou)

Na přípravě a realizaci adaptačních kurzů se podíleli Mgr. Monika Boušková, Mgr. Pavla Pernicová, RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Slavomír Scholz, třídní učitelé a praktikanti z řad bývalých absolventů školy a žáků vyšších ročníků.

Naše škola připravila a realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence rizikového chování. Vycházíme z toho, že *osobnostně stabilní člověk s dobrými mezilidskými vztahy lépe odolá problémům a pokušením.*

Naším cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek. K tomuto cíli využíváme různé metody aktivního sociálního

učení, při třídních setkáních pracujeme převážně formou interaktivní diskuze v komunitním kruhu, zařazujeme prožitkové aktivity, žáky učíme technikám komunikace. V průběhu kurzů zařazujeme reflexi. Snažíme se, aby náplň kurzů vycházela z potřeb jednotlivých tříd, reagujeme na aktuální situaci ve třídě.

Základem naší preventivní strategie jsou adaptační kurzy pro první ročníky osmiletého i čtyřletého studia a následná práce se třídou spočívající hlavně v několikahodinových tematicky zaměřených kurzech. Tyto akce realizujeme částečně svými silami, při realizaci některých kurzů spolupracujeme s externími lektory. Část prostředků na zaplacení externích lektorů jsme letos získali od magistrátu HMP na základě žádostí o grant (na škole probíhá již jedenáctým rokem projekt „Třídní setkávání jako základ prevence“), od Sdružení rodičů, část hradila škola. Dopravu žáků na akce, ubytování a stravu hradí rodiče žáků.

Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2019/2020

Jednotlivé prvky specifické primární prevence rizikového chování jsou průběžně zařazovány zvláště do hodin občanské výchovy od primy po kvartu a základů společenských věd ve vyšších ročnících, do hodin biologie v tercii, septimě a 3. ročníku čtyřletého studia, dále do hodin tělesné výchovy, informatiky, dějepisu a českého jazyka.

prima:

- adaptační kurz v září (4 dny); práce se třídou zaměřená na vzájemnou komunikaci – kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, a za účasti třídní učitelky
- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na problematiku vzájemných vztahů a fungování třídy jako skupiny – lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky

sekunda:

- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj komunikace a spolupráce v třídním kolektivu – lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídního učitele
- kurz zaměřený na poruchy příjmu potravy (3 hodiny) - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky
- Bezpečné používání internetu a mobilního telefonu, prevence kyberšikany (4 hodiny) - kurz realizovaný metodami OSV – lektor Pavla Pernicová (metodik prevence) a Dominik Raška (absolvent oboru pedagogika na PedF UK). Kurz neproběhl z důvodu karantény, ve zkrácené verzi bude zařazen v září 2020 v rámci hodin informatiky.

tercie:

- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj pozitivní komunikace v oblasti mezilidských vztahů a partnerství a právní vědomí v oblasti rasismu a xenofobie – lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky
- Prevence závislosti na PC, kyberšikana a právo (4 hodiny) - kurz realizovaný metodami OSV – lektor Pavla Pernicová (metodik prevence) a Dominik Raška (absolvent oboru pedagogika na PedF UK). Kurz neproběhl z důvodu karantény, ve zkrácené verzi bude zařazen v září 2020.

kvarta:

- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj kladných mezilidských vztahů a posílení pozitivní komunikace – lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky

kvinta A:

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci a řešení problémů (9 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) ve spolupráci s metodičkou prevence

1. B:

- adaptační kurz v září (5 dní), kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, za účasti třídního učitele
- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci a řešení problémů (9 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) ve spolupráci s třídním učitelem

sexta A:

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci - manipulace, použití asertivních technik (9 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) ve spolupráci s bývalou metodičkou prevence

2. B:

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci - manipulace, použití asertivních technik (9 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) ve spolupráci s třídním učitelem

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Vzdělávací obsah ekologické a environmentální výchovy je realizován především ve výuce biologie a chemie (ekosystémy, populace, problematika znečišťování ovzduší, vod a půdy, skleníkový efekt, projekt životní prostředí, ...). V zeměpisu studují žáci podobné problémy z geografického hlediska (lokality ohrožených druhů, chráněné oblasti, rezervace, zdroje surovin). Ve fyzice se této problematice dotýká využití jaderné energie, otázka jaderných odpadů, alternativní zdroje energie, biotechnologie. Ekologická a environmentální výchova jsou též součástí vzdělávacích obsahů společenských věd (utváření odpovědného postoje k životnímu prostředí, právní a legislativní rámec ochrany životního prostředí). Do výuky jazyků jsou zařazovány eseje týkající se aktuálních ekologických a environmentálních témat. V mnoha předmětech je využíván internet jako zdroj informací v rámci ekologie a environmentální výchovy (právní předpisy, aktuální informace o znečištění ovzduší...).

Z iniciativy žáků je realizována dlouhodobá akce - třídění odpadu ve škole. Z iniciativy kvarty proběhlo zkušební sbírání bioodpadu. Studenti umístili do každého patra kbelíky na bioodpad, sběr byl přerušen těsně před karanténou.

Další realizované akce, jejichž náplň se dotýká ekologické a environmentální výchovy: Globální problémy lidstva v pořadu mobilního planetária pro nižší gymnázium
Přednáška s workshopem: Sklo kolem nás (sekunda, tercie, kvarta)
V měsíci říjnu proběhlo krajské kolo Ekologické olympiády. Školu reprezentovalo družstvo studentek třídy 2.B, které se umístilo na 11. místě.
Další plánované akce neproběhly z důvodu epidemiologické situace.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je včleněna do vyučovacích předmětů základy společenských věd, dějepis, zeměpis a český jazyk. S tématy multikulturní výchovy se žáci setkávají i při výuce cizích jazyků.

Škola se zapojila do projektu Jeden svět na školách, který pořádá o. s. Člověk v tísni. Žáci se zúčastnili seminářů v Terezíně a poznávacích zájezdů. V rámci Filmové noci se uskutečnila beseda se Zorou Hesovou, která odpovídala studentům na otázky, jež se týkaly lidských práv v současném Íránu.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji (viz 3., 4.)

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační kurz pro nově přijaté žáky primy

Záříjového pobytu v areálu Ředkovec u Světlé nad Sázavou se zúčastnilo 30 žáků. Program připravili: metodička prevence s bývalou metodičkou prevence ve spolupráci s bývalými a současnými žáky gymnázia (5 členů) a třídní učitelkou budoucí primy. Společné aktivity byly zaměřené zejména na seznamování, posilování spolupráce, vzájemnou komunikaci a sebe prezentaci. Součástí kurzu byl i výlet na hrad Lipnice nad Sázavou.

Adaptační kurz pro nově přijaté žáky 1. ročníku čtyřletého studia

V prvním záříjovém týdnu proběhl adaptační kurz pro první ročník čtyřletého studia. Kurzu se zúčastnilo 30 žáků a 9 vedoucích (třídní učitel, garant zážitkových aktivit z řad pedagogického sboru, vyučující TV a bývalí žáci gymnázia).

Místem pobytu byla Chata Doubravka, Chotěboř.

V programu byly využity metody zážitkové pedagogiky. Dále byl kladen důraz na rozvoj sociálně psychologických kompetencí, rozvoj důvěry a spolupráce ve skupině a vzájemné komunikace mezi žáky (nácvič hledání a rozvoj strategií konstruktivního vedení dialogu ve skupině, moderování diskuse apod.). Kurz vycházel z metodik institucí, které se zabývají tvorbou adaptačních kurzů a aplikací metod zážitkové pedagogiky a které participovaly na přípravě adaptačních kurzů školy v minulých letech (sdružení Odyssea, Hnutí GO!, PŠL a Česká cesta).

Lyžařské kurzy

sekunda (leden, 32 žáků) – Rokytnice nad Jizerou

kvinta A (leden, 30 žáků) – Rokytnice nad Jizerou
1.B (leden, 27 žáků) – Rokytnice nad Jizerou

Sportovně-turistický kurz

septima A, 3.B (září, 57 žáků) – míčové hry, softbal, lanové centrum, Vertical park, sportovní lezení, lukostřelba, turistika, orientační závod, feratové lezení (Rokytnice nad Jizerou)

Týdenní vlastivědný kurz – tercie (v průběhu roku)

Dny geografie na PŘFUK, exkurze na Letiště Václava Havla, Technika v diktaturách (Technické muzeum)

Tematické zájezdy

22 žáků – septima A a 3.B - třídní seminář v Terezíně - Muzeum ghetta Terezín, Kolumbárium, obřadní místnosti a ústřední márnice, krematorium na Židovském hřbitově, modlitebna z doby tereziánského ghetta, Malá pevnost. Tvůrčí dílny. (leden)
33 žáků vyššího gymnázia - výběrový lyžařský zájezd do rakouských Alp (prosinec)

Tematické exkurze (organizované předmětovými komisemi), přednášky

Český jazyk a literatura

Návštěva divadelních představení:

Neviditelný, divadlo Rokoko - 3. B, septima A, 4. B, oktáva A

Breivick (herecká cvičení na evropská témata) KALD jako host Dejvického divadla - 1. B

Den poezie: všichni žáci školy

Školu navštívili současní čeští básníci, překladatelé, literární vědci (P. Borkovec, J. Typl, S. Kadlec, M. Lukáš, B. Bláhovec, A. Luňáková, D. Jedlička, J. Kunze) a recitátorky (J. Machalíková, M. Dobiášová, E. Hadravová). V úvodu dne proběhlo autorské čtení, potom jednotliví autoři a recitátorky vedli tvůrčí dílny, v nichž se střídali žáci školy. Žáci vyzdobili školu básněmi, zároveň připravili medailony současných českých autorů (nejen zúčastněných) a vyvěsili je v budově školy pro informaci. V průběhu dne žáci organizovali také literární kavárnu. Někteří žáci vyšších tříd organizovali tvůrčí dílny pro mladší žáky. V rámci dne poezie jsme si připomněli i 30. výročí sametové revoluce (např. poezie vztahující se k tématu či význam Václava Havla aj.).

Základy společenských věd, občanská výchova

Přednáška posluchače Policejní akademie D. Rouska o kriminalitě mládeže – Společenskovědní seminář 3.B a septimy A – leden

Přednáška studentky pedagogické fakulty o studiu učitelství – Společenskovědní seminář 4.B - únor

Praktický seminář o duševním zdraví a příčinách stresu - Mgr. Dima Salibová - Společenskovědní seminář 4.B

U příležitosti výročí sametové revoluce byl ve Studiu hrdinů uveden scénický dokument „Jan Patočka a Charta 77“. Vybraní studenti maturitního ročníku se zúčastnili představení a debaty s tvůrci dokumentu (např. filosof Miroslav Petříček, historik Petr Blažek). V diskusi se řešila nejen témata nedávné historie, ale i otázky mediální manipulace.

Dějepis

Příběhy Bezpráví- projekt Jeden svět na školách - listopad 1989 – beseda s Klárou Jírovcovou a Lenkou Krincvajovou, dokument 1989: z deníku Ivany A., kvinta A, 1.B, sexta A, 2.B, septima A, 3.B, oktáva A, 4.B (listopad)

Filmový festival Jeden svět – film „Lepší profil“ (instagram) – kvinta A, 1.B, septima A, 3.B (březen)

Filmový festival Jeden svět – film „Pro Samu“ (Sýrie) –sexta A, 2.B, septima A, oktáva A, 4.B (březen)

Filmový festival Jeden svět – film „Čínský umělec v exilu“ –sexta A, 3.B, oktáva A, 4.B (březen)

Filmový festival Jeden svět – film „Mai Khoi and The dissidents“ (Vietnam) –kvinta A, 1.B, septima A, 2.B (březen)

Filmový festival Jeden svět (večerní projekce) – film “Jizvy” (dokument o Tamilských tygrech) vybraní žáci 3.B, oktávy A (březen)

Filmová noc – film: „Cesta do gulagu“, host na besedu Štěpán Černoušek, film: „Ruské obláčky kouře“ (ruská emigrace do ČSR), host na besedu Dana Hašková, vybraní studenti vyššího gymnázia (leden)

Projekt Příběhy našich sousedů – Paměť národa (pod záštitou městské části Prahy 9) - vybraní žáci kvarty (dvě skupiny)

Exkurze:

Technika v diktaturách (Technické muzeum Praha) - tercie

Československá legionářská obec - kvarta

Archiv bezpečnostních služeb Praha – kvarta

Fyzika

Přednášky na AV ČR v rámci projektu „Týden vědy“- výběr žáků

Exkurze na AV ČR v rámci projektu „Týden vědy“ – výběr žáků

Večerní přednášky na MFF UK v rámci podzimního cyklu „Přednášky z moderní fyziky“- zájemci + žáci semináře Vybrané kapitoly z fyziky (2. a 3. ročník vyššího studia)

Vybrané přednášky v rámci katedrálních seminářů pro učitele fyziky na KDF MFF UK (zájemci především ze semináře Vybrané kapitoly z fyziky pro 2.a 3. ročník vyššího studia)

Exkurze v rámci Techclubu – 3D tiskárny Prusa Research

Pokusy na MFF UK pro SŠ:

- Akustika – septima A, 3. B
- Optika – oktáva A, 4.B

Laboratorní měření v interaktivní laboratoři MFF UK

- Termika I+II (konceptuální úlohy+lab. měření) – 2.B
- Pokusy z kvantové mechaniky – 4.B, oktáva A (seminář z fyziky)

Přednášky a semináře v rámci centra Elixír do škol na SSPŠ Preslova - výběr žáků

- Holografie v praxi
- Forenzní biomechanika

Chemie

Cyklus přednášek na VŠCHT – žáci semináře z chemie 3. roč.

Biologie

Základy 1. pomoci –septima A a 3.B – lektorka 1. pomoci L. T. Vojtová

Mobilní planetárium – Globální problémy – sekunda, tercie, kvarta

Exkurze - Hrdličkovo muzeum člověka - septima A

Beseda o studiu se studenty 1. lékařské fakulty – septima A, 3.B

Beseda se zástupci České epileptické společnosti - sem. z biologie septimy A a 3.B

Projekt Medicína na zkoušku - sem. z biologie oktávy A a 4.B

Exkurze ZOO Praha - Zajímavosti ze života zvířat - 2.B

Zeměpis

Srí Lanka - projekce Václava Špillara - 2.B, sexta A a sekunda

Dny geografie PřFUK – tercie

Letiště Václava Havla – tercie

Planetárium Praha – prima

Německý jazyk

Filmové přestavení v německém jazyce: Der Junge muss an die frische Luft – 2.B a 3.B

Divadelní představení v německém jazyce: Smombie – septima A, oktáva A

Výlet Drážďany - žáci různých tříd

Výlet Lipsko - vybraní žáci kvinty A

Estetická výchova – výtvarná

Návštěva Planetária – inspirace pro sérii výtvarných prací – prima

Nejstarší umění na našem území (klášter sv. Anežky) - 2. B

Umění počátku 20. stol. (stálá expozice Veletržního paláce) - kvinta A

Francouzský impresionismus – mistrovská díla ze sbírky Ordrupgaard (dánská galerie umění) - kvinta A, 2. B

Estetická výchova – hudební

Vystoupení hudebních nadšenců na Vánoční akademii
Výchovný koncert: FOK - generální zkouška na koncert – L.v.Beethoven – kvinta A,
1.B
Učebna HV má multifunkční využití – mimo výuky HV zde zkouší studentské
soubory a kapely.

7. Mimoškolní aktivity

Vydávání studentského časopisu ŠPIT

Časopis Špit funguje na gymnáziu již od roku 2001, původně vznikl v rámci nepovinného předmětu, v současné době je jeho tvorba na vyučujících ze všech stránek zcela nezávislá. Vychází čtyřikrát až pětkrát do roka v nákladu kolem tří set výtisků, cena je deset korun. Redakci tvoří přibližně patnáct studentů ve věku jedenáct až devatenáct let, přispívat může ale kdokoliv z žáků a v případě zájmu dává časopis prostor k vyjádření i učitelům a dalším zaměstnancům školy.

Časopis sleduje dění ve škole, zabývá se také školstvím obecně, poměry na jiných školách (zvláště gymnáziích), zkušenostmi žáků navštěvujících školy v zahraničí či studentskými volnočasovými zábavami. Je dáván prostor studentské recesi, a to jak v rámci stálých mystifikačních článků, tak i v jiných nepravidelných počinech. Velký důraz je kladen na autorův názor, proto se v každém čísle vyskytuje několik komentářů k současnému dění i k některým zdánlivě nedůležitým jevům, tvůrci si pravidelně dovolují kritizovat školu i její studenty. Využívají se také tradiční publicistické postupy a útvary, jakými je například úvodník, rozhovor, anketa či kulturní upoutávky.

V roce 2017 byl Špit oceněn na soutěži Školní časopis roku vyhlašované Asociací středoškolských klubů České republiky druhým místem ve své kategorii a druhým místem v kategorii internetových časopisů v krajském kole, na konci roku se zúčastnil celostátního kola.

Filmový klub

Vznikl na naší škole v roce 2015. Založilo jej několik studentů napříč třídami a funguje pod záštitou projektu organizace Člověk v tísni Jeden svět na školách.

Filmová noc „Jeden svět“ 2020 (leden)

V lednu 2020 se uskutečnil již 4. ročník filmové noci. Žáci ve spolupráci s pedagogy připravili pestrou škálu dokumentů. Hlavními tématy byly: (Ne)zapomínání na minulost (dokumenty – Cesta do Gulagu s hostem Štěpánem Černouškem a Ruské obláčky kouře s hostem Danou Haškovou), Česká politická scéna s dokumentem Bratři Okamurovi a beseda s režisérem dokumentu Filipem Remundou a nejstarším z bratrů Okamurových, dokument Vládžeme, neruší a beseda s politologem Lukášem Jelínkem. Nezapomnělo se ani na téma porušování lidských práv - dokumenty v této sekci byly: Lepším člověkem (host Kristýna Bělíková) a Sonita (host Zora Hesová), poslední skupinu dokumentů tvořily filmy s psychologickou tematikou: Sejde z očí, sejde z mysli (host Kamil Rain) a film The mind Explorec (host Eva Césarová). Filmové noci se zúčastnilo na 150 studentů vyššího gymnázia a absolventů školy.

Klub mladých diváků

Letos navštěvovalo KMD celkem 31 žáků:

31 žáků vyššího studia – celkem 6 představení.

Studentům byl nabídnut bohatý výběr zajímavých představení v různých divadlech.

Vánoční akademie

– bohatý kulturní program připravený žáky gymnázia. Akademie se zúčastňují také rodiče žáků a absolventi školy. V rámci akce bylo uspořádáno hlasování mobilními telefony o nejúspěšnější vystoupení. Jako součást akademie proběhl i tradiční Vánoční jarmark - prodej vánočních ozdob vyrobených žáky školy. Výtěžek jarmarku a hlasování byl věnován na charitativní účely.

Reprezentační ples školy

Ples, významná společenská událost školy, je zaštitěn Sdružením rodičů. Konal se v únoru v Kongresovém centru Praha. Kromě šerpování maturitních ročníků byla na programu také imatrikulace žáků primy, kvinty A a 1. ročníku čtyřletého studia.

Filmový festival FILMŠPIT 2020

Koncem 1. pololetí školního roku proběhla tradiční přehlídka krátkometrážních snímků studentů gymnázia. Zároveň byla uspořádána soutěž o nejlepší dokument letošního festivalu. Do přehlídky filmů se zapojili i bývalí studenti gymnázia.

Další aktivity

V prvním srpnovém týdnu proběhl šestidenní tábor na Slezské Hartě, kterého se zúčastnilo 56 žáků nižšího i vyššího studia. Tábor pedagogicky zajišťovali tři vyučující gymnázia. Na programu a organizaci se podíleli rodiče, absolventi a současní žáci školy.

8. Soutěže

Olympiáda v českém jazyce

Školního kola se zúčastnilo 16 žáků (3 žáci v I. kat. a 13 žáků ve II. kat.)

I. kategorie: do obvodního kola jsme vyslali Martinu Holejšovskou a Nelu Annu Malcovou (tercie)

II. kategorie: 1. místo – Matěj Říha (septima A), 2. místo – Edita Výborná (3. B) - oba zvítězili i v obvodním kole a postoupili do krajského kola (neuskutečnilo se).

Pražské poetické setkání (recitační soutěž)

Školního kola se zúčastnilo 6 žáků ve dvou kategoriích. Dva žáci (v III. kategorii Ondřej Čejka a ve IV. kategorii Tereza Roupcová) nás měli reprezentovat v obvodním kole (neuskutečnilo se).

Olympiáda z německého jazyka

Školního kola se zúčastnilo 61 žáků (kategorie II.B, III.A)
Obvodní kolo: 1. místo - Lucie Soukalová (kvarta); 3. místo - David Pick (kvinta A)

Olympiáda z anglického jazyka

Školního kola se zúčastnilo 34 žáků ve všech kategoriích. Do obvodního kola postoupili Jan Myšák (septima A), Lucie Soukalová (kvarta), Jan Trnovský (sekunda). Jan Myšák zvítězil v obvodním kole kategorie III. A a postoupil do krajského kola (již se neuskutečnilo). Lucie Soukalová zvítězila v obvodním kole kategorie II. B a postoupila do krajského kola (již se neuskutečnilo). Jan Trnovský získal v obvodním kole druhé místo v kategorii I. B.

Olympiáda z francouzského jazyka

školního kola se účastnilo 9 žáků (kategorie B2) a 10 žáků (kategorie A1)
1.místo – Eva Trnovská (B2, septima A)
1.místo - Eva Beranová (A1,2.B)

Olympiáda ze španělského jazyka

školního kola se zúčastnilo 10 žáků (kategorie B2)
1.místo – Margarita Smirnovová (sexta A)

Dějepisná olympiáda

školního kola se účastnilo 15 žáků (tercie, kvarta)
Obvodní kolo:
2. místo – Antonie Březinová (kvarta) - postup do krajského kola (neuskutečnilo se)
6.místo – Kamila Cidlinská (kvarta)

Zeměpisná olympiáda

školního kola se zúčastnilo 34 žáků
obvodní kolo:
kategorie A: 3. místo – Tomáš Kudláček (prima)
kategorie B: 12. místo – Stanislav Tesař (sekunda)
kategorie C: 1. místo – Vojtěch Málek (tercie)
6. místo – Antonie Březinová (kvarta)
kategorie D: 2. místo – Vojtěch Kopal (septima A)
4. místo – Matěj Říha (septima A)
krajské kolo:
kategorie C: 17. místo – Vojtěch Málek (tercie)
kategorie D: 2. místo – Vojtěch Kopal (septima A)

Zeměpisná soutěž Pražský glóbus:

školního kola se zúčastnilo 31 žáků
celoměstské kolo:
kategorie A: 34. místo – Stanislav Tesař (sekunda)
kategorie C: 13. místo – Vojtěch Kopal (septima A)
20. místo – Tomáš Jiráček (septima A)
23. místo – Matěj Říha (septima A)
31. místo – Lukáč Vojtěch (septima A)
33. místo – Jan Ptáček (sexta A)

Astronomická olympiáda

školního kola se zúčastnili 4 žáci (Jeroným Kulich - sekunda A, Daniel Fousek - septima A, Vojtěch Žák, David Kománek - oktáva A)

do krajského kola postoupili:

kategorie AB: 3. místo - David Kománek (oktáva A), Daniel Fousek (septima A)

postup do celostátního kola :

kategorie AB: David Kománek (oktáva A), Daniel Fousek (septima A)

Matematická olympiáda

Školního kola se zúčastnilo celkem 26 žáků, 22 žáků postoupilo do dalšího kola.
obvodní kolo:

kategorie Z6-Z8: neproběhlo

kategorie Z9: 8. - 9. místo – Šimon Svoboda (kvarta)

12. - 15. místo – Lucie Soukalová (kvarta)

krajské kolo:

kategorie Z9: do krajského kola postoupil Šimon Svoboda (kvarta)

kategorie C: do krajského kola postoupili Jiří Antoňů, Adam Šulc, Ema Bláhová (kvinta A)

kategorie B: do krajského kola postoupil Martin Mlejnecký (sexta A)

kategorie A: úspěšní řešitelé:

10. místo – Vojtěch Žák (oktáva A)

13. místo – Lucie Vomelová (oktáva A)

29. místo – Štěpán Ondřej (septima A)

34. místo – Jan Piroutek (oktáva A)

do celostátního kola postoupili: Vojtěch Žák (oktáva A), Lucie Vomelová (oktáva A)

Matematický klokan

Nekonal se.

Pythagoriáda

Školního kola se zúčastnili všichni přítomní žáci primy, sekundy a tercie.

Úspěšní řešitelé: kategorie Z6:17, Z7: 20, Z8: 22

obvodního kola: neproběhlo

MASO (matematická soutěž)

Podzimní soutěže se zúčastnilo jedno družstvo:

Tomáš Kamarád, Šimon Vyhnis, Petr Harapát, Vojtěch Málek (všichni tercie)

Umístili se na 11. místě.

Jarní soutěž neproběhla.

Logická olympiáda

Do logické olympiády kategorie A, B, C se zapojili žáci z různých ročníků.

Kategorie B:

Lucie Soukalová (kvarta) - 2. místo v krajském kole a 11. místo v celostátním kole.

Kategorie C:

Martin Mlejnecký (sexta A) - 5. místo v krajském kole a 34. místo v celostátním kole

Jáma Ivová (celorepubliková korespondenční soutěž z matematiky a informatiky)

kategorie mladší, 1.–3. kolo: Michael Jarvis – 11. místo,

Matěj Podávka – 22. místo (sekunda)

kategorie starší, 1.–3. kolo: Lucie Soukalová – 5. místo (tercie)

Náboj Junior (Matematicko – fyzikální)

1.místo v Praze získal tým tercie ve složení:

Tomáš Kamarád, Šimon Mikolášek, Šimon Vyhnis, Petr Harapát

Fyzikální náboj

Kategorie Senior:

3.místo v Praze (5.místo v ČR a 13. místo ze 155 v mezinárodní soupisce) získal tým oktávy A ve složení: David Kománek, Klára Kulhavá, Jan Piroutek, Lucie Vomelová, Vojtěch Žák

6.místo v Praze (20. místo v ČR a 46. místo ze 155 v mezinárodní soupisce) získal tým ve složení: František Čížek (4.B), Radek Folprecht (4.B), Jakub Jandus (septima A), Štěpán Ondřej (septima A), Vít Železný (septima A)

Kategorie Junior

4.místo v Praze (8. místo v ČR a 11. místo ze 123 v mezinárodní soupisce) získal tým ve složení: Tomáš David (sexta A), Tadeáš Horn (sexta A), Adam Jirovec (2.B), Michal Kořínek (sexta A), Martin Mlejnecký (sexta A)

6.místo v Praze (13. místo v ČR a 27. místo ze 123 v mezinárodní soupisce) získal tým ve složení: Jiří Antoňů (kvinta A), Kryštof Chajda (kvinta A), Jan Ptáček (sexta A), Adam Šulc (kvinta A), Tadeáš Tkadlec (sexta A)

Fykosí Fyziklání

Kategorie A – 3. místo v ČR (4. místo na mezinárodní soupisce) - tým oktávy A ve složení: Vojtěch Žák, David Kománek, Lucie Vomelová, Jan Piroutek

Kategorie A – 23.místo - tým ve složení: Radek Folprecht (4.B), Klára Kulhavá (oktáva A), Vít Železný (septima A), Štěpán Ondřej (septima A), Jakub Jandus (septima A)

Kategorie A – 51.místo - tým septimy A ve složení: Matěj Říha, Ondřej Marek, Kateřina Skotnicová, Filip Balla, Vojtěch Kopal

Kategorie C – 15. místo v ČR - tým ve složení: Jiří Antoňů (kvinta A), Adam Šulc (kvinta A), Martin Mlejnecký (sexta A), Tadeáš Tkadlec (sexta A)

Kategorie C – 45. místo v ČR – tým ve složení: Adam Jirovec (2.B), Tadeáš Horn (sexta A), Tomáš David (sexta A), Jaroslav Dvořáček (sexta A), Adam Beneš (1.B)

Fyziklání online

Kategorie středoškoláci B – 1. místo v ČR (8. místo na mezinárodní soupisce) – tým oktávy A ve složení: Vojtěch Žák, David Kománek, Lucie Vomelová, Jan Piroutek

Fyzikální olympiáda

Kategorie F – obvodní kolo: 1.-2. místo Tomáš Kamarád a Šimon Vyhnis, 3. místo: Viktor Mrákota, 4.místo: Petr Harapát, 5.místo: Šimon Mikolášek (všichni z tercie)

Kategorie E – obvodní kolo: ze 4.- 6. místa do krajského kola postoupili Šimon Vyhnis (tercie), Bára Deverová (kvarta) a Šimon Svoboda (kvarta). 8.-9.místo obsadili: Tomáš Kamarád (tercie) a Jiří Bittner (kvarta)

Kategorie E – krajské kolo: zrušeno

Kategorie D – krajské kolo: Jiří Antoňů (kvinta A)

Kategorie C – krajské kolo: Jan Ptáček (sexta A) a Tadeáš Tkadlec (sexta A)

Kategorie B – krajské kolo: Daniel Fousek (septima A)

Kategorie A – ze dvou soutěžících do krajského kola postoupil Radek Folprecht (4.B)

ROBOSOUTĚŽ 2019– 1. místo ve finále 11. ročníku pro družstvo ve složení Jakub Jandus, Vít Železný a Štěpán Ondřej (všichni ze septimy A)

Chemická olympiáda

školního kola se zúčastnili v kat. D 3 žáci (tercie a kvarta)

do obvodního kola postoupili 3 žáci:

Šimon Vyhnis (tercie) - 3.místo, Tereza Randáková (kvarta) - 4. místo, Kristýna Vašková (tercie) - 5. místo

školního kola se zúčastnilo v kat. C 6 žáků (kvinta A a sexta A), další kola se už nekonala

V kategorii B se už školní kolo nekonalo (přihlásili se 3 žáci)

V kategorii A soutěžila Zuzana Zápotocká (sexta A)- postoupila až do státního kola – 25. místo

Biologická olympiáda

v kat. C se školního kola zúčastnili 3 žáci

obvodní kolo – 1. místo Barbora Zápotocká (kvarta)

v kat. D se účastnili školního kola 4 žáci – 1. místo – Klára Levrincová (prima)

v kat. B se školního kola účastnili 3 žáci – 1. místo – Lucie Hůrková (sexta A)

Botanická soutěž

školní kolo - účastnili se 3 žáci

krajské kolo – 3. místo - Lucie Hůrková (sexta A)

Ekologická olympiáda- 11. místo v krajském kole. Soutěže se zúčastnily žákyně 2.B Eva Beranová a Šárka Eichlerová.

Tělesná výchova

Školní soutěže:

Vánoční laťka (žáci všech tříd)

Florbalový turnaj (žáci všech tříd)

Pražské soutěže:

Středoškolská florbalová liga chlapci (nedohráno)

Středoškolská florbalová liga dívky (nedohráno)

Pohár pražských škol:

Florbal (dívky i chlapci, chlapci nižšího gymnázia)

Pohár J. Masopusta (chlapci)

Minifotbal (chlapci)

Volejbal (dívky)

Basketbal (dívky i chlapci)

Celostátní soutěže

Frisbee (mixy, nedohráno)

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

10. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery

Při gymnáziu pracuje příspěvková organizace Sdružení rodičů. Hlavní akcí pořádanou ve spolupráci se Sdružením rodičů je maturitní ples. Tato organizace dále poskytuje žákům sociální pomoc, financuje odměny žákům a přispívá na akce související s vyučovacím procesem (sportovní akce, projektové dny, soutěže, olympiády).

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	-	-	-	-
pomaturitní specializační kurz	-	-	-	-
rekvalifikace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

12. Další aktivity, prezentace

SCHOLA PRAGENSIS

Expozici školy připravilo za podpory pedagogů 25 žáků různých tříd vyššího studia. Využili jsme počítačovou prezentaci a panely s fotografiemi z různých školních akcí. Připravili informační letáčky, demonstrovali zajímavé fyzikální a chemické pokusy. Všichni prezentovali školu s velkým nasazením a elánem.

Projekt Elixír do škol

Na škole funguje již 7. rok jedno z center Elixíru do škol pod vedením RNDr. S. Gottwalda - jedná se o setkání, která jsou věnována různým fyzikálním tématům - s průměrnou účastí 20 učitelů fyziky z Prahy a okolí. Semináře jsou od školního roku 2015/16 akreditovány.

Projekt Heuréka

V rámci tohoto projektu na škole probíhají víkendové semináře 3. běhu „školka Heuréky II“ pro učitele ze ZŠ a víceletých gymnázií pod vedením RNDr. S. Gottwalda. V letošním roce proběhly 3 víkendové akreditované semináře (25 pravidelných účastníků z různých míst ČR) + dvě setkání online (distančně). Tématem byla metodika výuky fyziky pro 6. a 7. třídu ZŠ.

Projekt Paměť národa – Příběhy našich sousedů

Žáci kvarty (2 skupiny) se zapojili do tohoto projektu pod záštitou městské části Prahy 9. Zpovídali vybrané obyvatele Prahy 9 a jejich zajímavé životy zdokumentovali.

Programy primární prevence rizikového chování

Náš program „Třídní setkávání jako základ prevence“, který zahrnuje i adaptační kurzy, byl financován v rámci programu Zdravé město Praha 2019 (MHMP) a částečně ze zdrojů Sdružení rodičů. Programy se dotýkají postupně všech tříd nižšího gymnázia – primy až kvarty, dále pak kvinty A, 1.B, sexty A a 2.B.

Spolupráce s Mateřským centrem Klubíčko v Praze 14

V prosinci 3 žáci z 2.B v MC Klubíčko rozdávali dárky v roli Mikuláše, čerta a anděla. V květnu se pravidelně jedna třída (1. B čtyřletého studia) podílela na organizaci akce Pohádkový les, kterou pořádá Mateřské centrum Klubíčko. Letos se akce nekonala z důvodu pandemie. Spolupráce s MC Klubíčko funguje již 11 let, naši žáci jsou velmi pozitivně hodnoceni a obliba obou akcí, na kterých spolupracují, stoupá.

Projekt Zvyšování právního vědomí studentů středních škol – pořádá Soudcovská unie ČR:

Z důvodu uzavření škol v březnu kvůli koronaviru se ve školním roce 2019/2020 neuskutečnil projekt JUDr. R. Šimkové ke zvyšování právního vědomí mládeže.

Projektový den

Z důvodu uzavření škol kvůli koronakrizi se ve školním roce 2019/2020 neuskutečnil projektový den, na nějž se studenti připravovali již od podzimu.

Noc s Andersenem

Ze stejného důvodu se neuskutečnila ani tato tradiční akce naší školy.

Účast na charitativních akcích

Život dětem, Světluška

Vánoční jarmark – peníze z prodeje výrobků zhotovených žáky tercie, septimy A a jejich rodiči byly poukázány útulku pro kočky.

Kočí den – vybrané peníze od žáků a pedagogů školy byly poslány útulku pro kočky.

13. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

.....

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

a) Kontrola MŠMT programu Podpora vzdělávání n GŠ
Termín: 15.- 16. 1. 2020
Výsledné hodnocení: bez závad

b) Veřejnosprávní kontrola MHMP
Termín: 19. 5. 2020
Výsledné hodnocení: viz protokol, závady byly odstraněny.

c) Kontrola PSSZ
Termín 25. 11. 2019
Výsledné hodnocení: drobné závady byly odstraněny

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Bilance všech nákladů organizace hrazených z HMP a z dalších zdrojů		2019 skutečnost			
		Celkem	Kryto rozpočtem		Kryto dalšími zdroji
			HMP(SR)	HMP	
			UZ 33xxx	UZ 00091	
Mzdové prostředky					
1	Mzdové prostředky celkem	21548,06	20010,66	1455,70	81,70
521	03xx Platy zaměstnanců	21055,22	19537,92	1 437,00	80,30
	03xx Ostat. osob. náklady	387,90	367,80	18,70	1,40
	z toho 032x odstupné	0,00	0,00	0,00	0,00
	034x -035x Náhrady za prac.nesch.	104,94	104,94	0,00	0,00
2	Zákonné pojištění a FKSP	7647,97	7101,24	525,33	21,41
524	030x Sociální pojištění	5239,60	4868,37	356,38	14,85
	031x Zdravotní pojištění	1894,59	1759,91	129,33	5,36
525	031x Koop. - 4,2 promile - pov. poj.	85,98	80,10	5,88	0,00
527	030x 2% přiděl do FKSP	427,80	392,86	33,74	1,20
ONIV					
3	Spotřeba materiálu celkem	3471,10	89,74	905,72	475,65
501	030x Léky a zdravotnický materiál	6,40	0,00	6,40	
	031x Knihy, učební pom. vč. učebn	275,25	7,48	24,77	243,00
	032x Potraviny	2054,20	0,00	0,00	054,20
	033x DDHM pod stan. hranici (POE)	381,20	81,87	297,33	2,00
	034x Ochranné pomůcky	13,83	0,00	13,83	0,00
	035x Pohonné hmoty	0,00	0,00	0,00	0,00
	Ostatní	740,22	0,38	563,38	176,45
4	Spotřeba energie celkem	1364,08	0,00	1260,09	103,99
502	030x Elektřina	569,57	0,00	515,62	53,95
	031x Plyn	710,95	0,00	671,67	39,28
	032x Voda	83,57	0,00	72,81	10,76
	033x Teplo	0,00	0,00	0,00	0,00
	Ostatní*	0,00	0,00	0,00	0,00
5	Nákup služeb celkem	7361,10	294,03	4 378,18	688,89
511	03xx Opravy a údržba	852,92	0,00	671,43	181,49
512	Cestovné	204,83	200,91	3,92	0,00
513	Náklady na reprezentaci	1,12	0,00	1,12	0,00

518	Ostatní služby	1864,94	14,09	1 850,85	0,00
	030x Vzdělávání	13,08	12,03	1,05	0,00
	031x Nájemné	0,00	0,00	0,00	0,00
	033x Konzultační a poradenské služby	84,93	2,00	82,93	0,00
	03xx-0998 DDNM pod st. hranici (POE)	172,01	0,00	172,01	0,00
	Ostatní	4167,26	65,00	1 594,86	507,40
6	Ostatní	2559,94	490,49	2068,07	1,38
527	03xx-0998 - Zákonné sociální náhrady	427,79	392,86	33,74	1,19
528	Jiné sociální náklady	0,00	0,00	0,00	0,00
531	Daň silniční	0,00	0,00	0,00	0,00
532	Daň z nemovitostí	0,00	0,00	0,00	0,00
538	Jiné daně a poplatky	0,00	0,00	0,00	0,00
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00	0,00	0,00
542	Jiné pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0,00
543	Dary	0,00	0,00	0,00	0,00
544	Prodaný materiál	0,00	0,00	0,00	0,00
549	Ostatní náklady z činnosti	29,70	14,50	15,20	0,00
	030x odvod za nep. Pov. Zam. ZP	0,00	0,00		
551	Odpisy dlouhodobého majetku	1273,00	0,00	1 273,00	0,00
557	Náklady z odepsaných pohledávek	0,00	0,00	0,00	
558	Náklady z drobného dl. majetku	829,26	83,13	746,13	0,00
	z toho 03xx DDNM	26,65	0,00	26,65	0,00
	05xx DDHM	802,61	83,13	719,48	0,00
562	Úroky	0,00	0,00		
569	Ostatní finanční náklady	x	0,00	x	x
591	Daň z příjmů	0,19	0,00	0,00	0,19
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00	0,00	0,00	
	Ostatní*	0,00	0,00	0,00	0,00
7	ONIV Celkem (3+4+5+6)	14861,16	979,20	8612,06	5269,91
	NIV CELKEM (1+2+7)	43952,25	27986,16	10593,08	5373,01

VIII. Další informace

Mgr. Marie Musálková obdržela Cenu starosty Městské části Praha 9 za přínos v oblasti školství.

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Vzhledem k celostátnímu uzavření škol od 11. 3. 2020 realizovala naše škola distanční výuku ve všech třídách osmiletého a čtyřletého studia. Distanční výuka probíhala různými formami, nejčastěji prostřednictvím Microsoft Teams. Učitelé byli proškoleni. Při hodnocení byl kladen důraz na poskytování zpětné vazby žákům. Od 11. 5. 2020 byly po dobu tří týdnů poskytovány žákům maturitních ročníků konzultace k maturitním zkouškám. Realizovány byly s ohledem na charakter předmětu a potřeby žáků prezenční i distanční formou. Výsledky maturitních zkoušek dokazují, že distanční výuce byla věnována ze strany pedagogů i žáků velká pozornost. Jednotlivé předmětové komise zhodnotily formu, průběh i výsledky distanční výuky, aby všechny získané zkušenosti mohly být využity v případě potřeby i v následujícím školním roce. Pokud některá témata či části témat nemohly být probrány během distanční výuky a jde přitom o témata nosná, jsou zařazena do tematických plánů následujícího školního roku.

V Praze ... října 2020

Antonín Zajíc
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena na zasedání Školské rady Gymnázia, Praha 9,
Špitálská 2 dne října 2020.

RNDr. Stanislav Gottwald, předseda školské rady

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Učební plán - školní rok 2019/2020

Příloha

	<i>povinné předměty</i>	<i>prima</i>	<i>sekunda</i>	<i>tercie</i>	<i>kvarta</i>	<i>kvinta A</i>	<i>1. B</i>	<i>sexta A</i>	<i>2. B</i>	<i>septima A</i>	<i>3. B</i>	<i>oktáva A</i>	<i>4. B</i>
1.	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
2.	Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	4/4	2/2	2/2	2/2	2/2
3.	Německý jazyk		2	2	3	4	4/4	4	4	2	2/2	2/2	2
4.	Francouzský jazyk								4	2			2
5.	Španělský jazyk		2	2	3	4		4					
6.	Občanská výchova	1	1	1	2								
7.	Základy společn. věd					1	1	1	1	2	2	2	2
8.	Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9.	Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
10.	Matematika	5	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3
11.	Fyzika	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3 0,3	2,3/ 0,3	2	2
12.	Chemie		1,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
13.	Biologie	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2/ 0,6	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
14.	Informatika	1/1	1/1	1/1		1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2		
15.	Výchova ke zdraví			0,5/ 0,5									
16.	Hudební výchova	1/1	1/1	1/1	1/1	2	2	2	2				
17.	Výtvarná výchova	2/2	2/2	1/1	1/1	2	2	2	2				
18.	Tělesná výchova	3/3	2/2	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
	Celkem (s volitel. předměty)	29,6	30	31	31,3	34	34	34	34	34	34	30	30

	volitelné předměty	<i>prima</i>	<i>sekunda</i>	<i>tercie</i>	<i>kvarta</i>	<i>kvinta A</i>	1. B	<i>sexta A</i>	2. B	<i>septima A</i>	3. B	<i>oktáva A</i>	4. B
1.	Literatura ve filmu									2	2		
2.	Sem. z českého jaz. a literatury											2	2
3.	Seminář z angl. jaz. I									2	2	2	2
4.	Sem. z angl. jaz. II											2	2
5.	Německy mluvící země - úvod				1								
6.	Španělsky mluvící země - úvod				1					2	2		
7.	Filozoficko-etický sem.									2	2	2	2
8.	Seminář z angl. jaz. II											2	2
9.	Konverzace v něm. jaz.									2	2	2	2
10.	Společenskovední sem.									2	2	2	2
11.	Seminář z dějepisu									2	2	2	2
12.	Seminář ze zeměpisu									2	2	2	2
13.	Seminář a cvič. z mat. I									2	2	2	2
14.	Seminář a cvič. z mat. II									2	2	2	2
15.	Vybrané kap. z fyziky									2	2		
16.	Seminář a cvič. z fyziky											2	2
17.	Seminář a cv. z chemie									2	2	2	2
18.	Seminář a cv. z biologie									2	2	2	2
19.	Programování									2	2	2	2

	nepovinné předměty
1.	Konverzace v anglickém jazyce -nepovinná
2.	Anglický jazyk – Příprava na CAE 1
3.	Anglický literární seminář
4.	Francouzský jazyk - nepovinný
5.	Vybrané kapitoly z fyziky
6.	Sportovní hry - florbal
7.	Sportovní lezení
8.	Sportovní hry - odbíjená
9.	Kondiční cvičení
10.	Sportovní hry - kopaná
11.	Sportovní hry - basketbal
12.	Základy tance

Příloha

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Všechny žádosti o informace byly vyřízeny.