

**Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2**

**Výroční zpráva**  
**za školní rok 2017/2018**



**I.**  
**Základní údaje o škole, školském zařízení**

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8. 2018  
**Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2**  
**Sídlo: 190 00 Praha 9, Špitálská 2**  
**IČO: 638 31 562**
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele  
Ředitel: Antonín Zajíc  
E-mail: [antonin.zajic@gymspit.cz](mailto:antonin.zajic@gymspit.cz)  
Telefon: 283 893 123  
  
Zástupkyně ředitele: PhDr. Yvetta Veverková  
E-mail: [yvetta.veverkova@gymspit.cz](mailto:yvetta.veverkova@gymspit.cz)  
Telefon: 283 893 123
3. Webové stránky právnické osoby  
[www.gymspit.cz](http://www.gymspit.cz)
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
  1. Gymnázium, cílová kapacita 420 žáků IZO: 000 638 188
  2. Školní jídelna, cílová kapacita 520 jídel IZO: 102 473 315
5. Obory vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	270	
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	180	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2016/2017

- a) nové obory -----
- b) zrušené obory -----

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
  - a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku  
Praha 9, Špitálská 2/700  
(vlastník objektu - Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, Praha 1)
  - b) jiná  
-----

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna v budově, která je ve vlastnictví hlavního města Prahy. Má 20 učeben (z toho 12 velkých), tělocvičnu a posilovnu. V areálu školy se nachází hřiště a stoly na stolní tenis. V TJ Vysočany pronajímáme atletické hřiště. K výuce předmětů estetické výchovy je určena menší budova v areálu školy.

Při výuce jsou využívány odborné učebny fyziky, biologie, chemie, zeměpisu, dějepisu, informatiky, cizích jazyků a laboratoř chemie. Učebny jsou vybaveny multimediální technikou.

Ve škole je žákům k dispozici moderně vybavená jídelna.

## 9. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4. 2005 (podle usnesení Rady hl. m. Prahy číslo 0330 ze dne 22. 3. 2005)

Členové rady:

RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Ivana Lacinová, Mgr. Ivana Zikmundová, Věra Hofmanová, Ing. Jiří Janák, David Balla

Předseda rady: RNDr. Stanislav Gottwald (stanislav.gottwald@gymspit.cz)

## II.

### Pracovníci právnické osoby

#### 1. Pedagogičtí pracovníci

##### a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	37	29,5	1	0,4	38	29,9

##### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	34	94,5
	nekvalifikovaných	2	5,5

1 vyučující studuje VŠ v kombinovaném studiu.

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
36	-	2	10	5	12	7

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	33	oborové metodické	51	Descartes, NIDV, PřF UK, , MFF UK, Společně k bezpečí, Street Law, PŘESA, z.s., Živá paměť, o.p.s., Mezinárodní centrum vzdělávání o Osvětimi a holocaustu, FF UK, EDUin, o.p.s.
kurzy	1	-	1	JOB – spolek pro inovace
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
školský management	-	-	-	-
rozšiřování aprobace	-	-	-	-
konference, exkurze	3	oborové metodické	4	ASUD ČR, AJŠ

Specializační studium pro výkon funkce „Školní metodik primární prevence“: realizuje PPP pro Prahu 1, 2 a 4 - 1 účastník, dokončeno 5. 6. 2018

Tematické zaměření vzdělávacích akcí

Seminář pro celý pedagogický sbor na téma Práce se třídou - možnosti a způsoby řešení projevů rizikového chování (lektorka Mgr. M. Kekulová, o.s. Společně k bezpečí)

Konzultační seminář pro management škol

Konzultační seminář k písemné práci MZ z cizího jazyka

Mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků

Semináře projektu Elixír do škol (Lektorská Heuréka - práce fyzikálních center)

Lektorská Heuréka – jednodenní semináře

Veletrh nápadů učitelů fyziky

Konference Elixír do škol – 5. ročník

Otevíráme dveře pro mentory – I.

Interaktivní Workshopy

Regionální dějiny se zaměřením na dějiny kultury a dějiny každodennosti

Protektorátní prezident Emil Hácha, symbol české kolaborace nebo rezistence

Konflikty a problémové oblasti současného světa

Nucená práce 1939 – 1945 - Příběhy pamětníků ve výuce

Třídenní vzdělávací seminář v Osvětimi – „Jak učit o holocaustu“

Základy právní didaktiky – projekt Street Law  
 100+1 aktivit pro lepší a zábavnější výuku práva - projekt Street Law  
 Simulované soudy - projekt Street Law  
 Jak ověřovat osvojení čtenářských dovedností žáků na 2. stupni ZŠ  
 Interpretační seminář A – Smysl recitace a recitačních přehlídek  
 Aktuální trendy ve výuce zeměpisu  
 Filosofie střední cesty v buddhismu

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
17	14,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Sem. pro vedoucí ŠJ GPR	4	Magistrát hl. m. Prahy, D. Kadlecová
kurzy	-	-	-	-
jiné	-	-	-	-

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

##### a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium	12	377

#### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

##### b) vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-	-	-

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	31,42	12,60

##### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	-	-

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem						1			1		99			101
	z toho nově přijatí											19			19

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	186
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		374
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,2
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		109,4
z toho neomluvených		0,07

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Gymnázium		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	-	
	neprospělo	-	
	opakovalo ročník	-	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			-
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			-
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			-
z toho neomluvených			

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		67	-
z toho konali zkoušku opakovaně		1	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	43	-
	prospěl	23	-
	neprospěl	0	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

a) SOŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

.....



b) Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	92		218
	počet kol přijímacího řízení celkem	1		1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>44</b>		<b>36</b>
	z toho v 1. kole	44		36
	z toho ve 2. kole	-		-
	z toho v dalších kolech	-		-
	z toho na odvolání	14		5
	počet nepřijatých celkem	48		182
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>			
	obor: 79-41-K/41	-		-
	obor: 79-41-K/81	-		-
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019		-		-

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci (počty z jednotlivých zemí dle zahajovacího výkazu)

Polsko 1  
Rusko 1  
Ukrajina 1  
Slovensko 2

Začleňování cizinců do vyučovacího procesu probíhá bez problémů.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na gymnázium se vzdělávali ve školním roce 2017/2018 2 žáci podle IVP (zvlášť na každé pololetí). IVP byly zpracovány vyučujícími jednotlivých předmětů a stanovily rozsah znalostí, materiální zabezpečení vzdělávání a způsob hodnocení. 1 žák se vzdělává s podporou asistenta pedagoga. Vzdělávání všech těchto žáků je pravidelně vyhodnocováno.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Zvláštním způsobem se ve škole nevzdělává žádný nadaný žák. Nadaným žákům jsou vyučujícími individuálně poskytovány konzultační hodiny, je doporučována literatura ke studiu. Žáci jsou zapojováni do soutěží a olympiád. Letos už popáté získalo naše gymnázium ocenění Nejúspěšnější škola ve vzdělávacích soutěžích a olympiádách v Praze 9.

1 žák byl z důvodu mimořádného nadání přeřazen po ukončení sexty do 4. ročníku čtyřletého studia (po úspěšném vykonání předepsaných rozdílových zkoušek).

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

### **Projekt VEKTOR 2017** (Scio): podzim 2017

Modul 4 - testování žáků 4. ročníků vyššího studia

Testování se zúčastnili žáci oktávy A a 4.B.

Jednalo se o testování z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Vedle vyhodnocení výsledků v jednotlivých testech jsme získali i obraz o tom, jak žáci využívají svůj studijní potenciál, a obraz relativního posunu prostřednictvím srovnání výsledků vstupního a výstupního testování.

### **Výběrové zjišťování výsledků žáků** (ČŠI): listopad 2017

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, které se zúčastnily výše uvedeného testování. Testování byli žáci sexty a 2. ročníku čtyřletého studia, a to v oblasti sociální gramotnosti.

## 11. Školní vzdělávací programy

Podle ŠVP pro základní vzdělávání a pro gymnaziální vzdělávání se ve školním roce 2017/2018 vyučovalo ve všech třídách osmiletého i čtyřletého studia.

Plnění ŠVP je pravidelně vyhodnocováno, jsou prováděny dílčí úpravy na základě zkušeností s výukou podle ŠVP v jednotlivých ročnících.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy se učí anglickému jazyku, od sekundy osmiletého studia přibírají další cizí jazyk. Dvěma cizím jazykům se učí také všichni žáci vyššího studia.

Nabídka dalších cizích jazyků: německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.

ŠVP stanovuje počet hodin v jednotlivých ročnících – viz příloha.

V kvartě byla jako volitelný předmět vyučována konverzace v anglickém jazyce, ve 3. a 4. ročnících vyššího studia byly vyučovány semináře z anglického a španělského jazyka a konverzace v německém jazyce.

Pro žáky sekundy a tercie byla jako nepovinný předmět vyučována konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím.

Na výuce anglického jazyka se v rámci povinných a povinně volitelných předmětů podílel rodilý mluvčí.

V sextě osmiletého studia a ve 2. ročníku čtyřletého studia byl vyučován nepovinný předmět anglický jazyk - příprava na CAE 1. V septimě osmiletého

studia a ve 3. ročníku čtyřletého studia byl vyučován nepovinný předmět anglický jazyk - příprava na CAE 2.

V kvintě a sextě osmiletého studia byl vyučován nepovinný předmět konverzace ve francouzském jazyce a v kvintě byl vyučován nepovinný předmět francouzský jazyk – příprava na DELF.

Škola se účastní Metropolitního programu podpory jazykového vzdělávání.

#### IV.

#### **Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání** **(Jazyková škola a Domovy mládeže)**

---

#### V.

#### **Aktivity právnické osoby** **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

##### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje poradenský tým ve složení Mgr. Marie Musálková (výchovný poradce), Mgr. Pavla Pernicová (školní metodik prevence rizikového chování) a od května 2018 školní psycholožka Dima Salibová.

Škola spolupracuje s Obvodní pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 9 (zastoupenou Mgr. J. Stolařovou). Spolupráce má velmi dobrou úroveň, zaměřuje se na řešení aktuálních problémů žáků (studijních, výchovných, sociálních).

Pro nově nastupující ročníky byly ve spolupráci s třídními učiteli připraveny adaptační kurzy.

Kariérní poradenství:

- pravidelné informování žáků o nabídkách VŠ a VOŠ
- besedy o studiu na VŠ – s bývalými studenty gymnázia o studiu na jimi vybraných VŠ
- vyhodnocování úspěšnosti žáků při přijímání na VŠ

##### 2. Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence: Mgr. Pavla Pernicová

Na přípravě a realizaci adaptačních kurzů se podíleli Mgr. Marie Musálková, Mgr. Monika Boušková, RNDr. Dana Nováková, RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Slavomír Scholz, třídní učitelé a praktikanti z řad bývalých absolventů školy a žáků vyšších ročníků.

Naše škola připravila a realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence rizikového chování. Vycházíme z toho, že *osobnostně stabilní člověk s dobrými mezilidskými vztahy lépe odolá problémům a pokušením*.

Naším cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek. K tomuto cíli využíváme různé metody aktivního sociálního učení, při třídních setkáních pracujeme převážně formou interaktivní diskuze v komunitním kruhu, zařazujeme prožitkové aktivity, žáky učíme technikám komunikace. V průběhu kurzů zařazujeme reflexi. Snažíme se, aby náplň kurzů vycházela z potřeb jednotlivých tříd, reagujeme na aktuální situaci ve třídě.

Základem naší preventivní strategie jsou adaptační kurzy pro první ročníky osmiletého i čtyřletého studia a následná práce se třídou spočívající hlavně v několikahodinových tematicky zaměřených kurzech. Tyto akce realizujeme částečně svými silami, při realizaci některých kurzů spolupracujeme s externími lektory. Část prostředků na zaplacení externích lektorů jsme letos získali od magistrátu HMP na základě žádostí o grant (na škole probíhá již jedenáctým rokem projekt „Třídní setkávání jako základ prevence“), od Sdružení rodičů, část hradila škola. Dopravu žáků na akce, ubytování a stravu hradí rodiče žáků.

### **Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2017/2018**

Jednotlivé prvky specifické primární prevence rizikového chování jsou průběžně zařazovány zvláště do hodin občanské výchovy od primy po kvartu a základů společenských věd ve vyšších ročnících, do hodin biologie v tercii, septimě a 3. ročníku čtyřletého studia, dále do hodin tělesné výchovy, informatiky, dějepisu a českého jazyka.

#### **prima:**

- adaptační kurz v září (5 dnů); práce se třídou zaměřená na vzájemnou komunikaci - kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, a za účasti třídní učitelky
- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na problematiku vzájemných vztahů a fungování třídy jako skupiny - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky

#### **sekunda:**

- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj komunikace a spolupráce v třídním kolektivu - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky
- kurz zaměřený na poruchy příjmu potravy (3 hodiny) - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky (kurz proběhl v této třídě na konci loňského školního roku)

#### **tercie:**

- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj pozitivní komunikace v oblasti mezilidských vztahů a partnerství a právní vědomí v oblasti rasismu a xenofobie - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky

- Prevence závislosti na PC, kyberšikana a právo (4 hodiny) - kurz realizovaný metodami OSV – lektor Pavla Pernicová (metodik prevence) a Dominik Raška (studující pedagogiky na PedFUK)

#### **kvarta:**

- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj kladných mezilidských vztahů a posílení pozitivní komunikace - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky

#### **kvinta A:**

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci a řešení problémů (9 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) za účasti třídní učitelky a metodičky prevence

#### **1. B:**

- adaptační kurz v září (5 dní), kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, a za účasti třídní učitelky
- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci a řešení problémů (9 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) a metodička prevence, za účasti třídní učitelky

#### **sexta A:**

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci - manipulace, použití asertivních technik (9 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) za účasti třídní učitelky

#### **2. B:**

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci - manipulace, použití asertivních technik (9 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) spolu s metodičkou prevence za účasti třídního učitele

Seminář pro celý pedagogický sbor na téma Práce se třídou - možnosti a způsoby řešení projevů rizikového chování (lektorka Mgr. M. Kekulová, o.s. Společně k bezpečí)

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Vzdělávací obsah ekologické a environmentální výchovy je realizován především ve výuce biologie a chemie (ekosystémy, populace, problematika znečišťování ovzduší, vod a půdy, skleníkový efekt...). V zeměpisu studují žáci podobné problémy z geografického hlediska (lokality ohrožených druhů, chráněné oblasti, rezervace, zdroje surovin). Ve fyzice se této problematice dotýká využití jaderné energie, otázka jaderných odpadů, alternativní zdroje energie, biotechnologie. Ekologická a environmentální výchova jsou též součástí vzdělávacích obsahů společenských věd, zejména občanské výchovy a základů společenských věd (utváření odpovědného postoje k životnímu prostředí, právní a legislativní rámec ochrany životního prostředí). Do výuky jazyků jsou zařazovány eseje týkající se aktuálních ekologických a environmentálních témat. V mnoha

předmětech je využíván internet jako zdroj informací v rámci ekologie a environmentální výchovy (právní předpisy, aktuální informace o znečištění ovzduší...).

Z iniciativy žáků je realizována dlouhodobá akce - třídění odpadu ve škole.

Další realizovaná akce, jejíž náplň se dotýká ekologické a environmentální výchovy: distribuce materiálů společnosti Ornita a hnutí Brontosaurus;

Náprstkovo muzeum: výstava Indiáni – sekunda; Planeta Česko – sekunda, kvinta A, 2.B;

soutěže: Ekologická olympiáda – 3 žáci z kvinty A

#### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je včleněna do vyučovacích předmětů základy společenských věd, dějepis, zeměpis a český jazyk. S tématy multikulturní výchovy se žáci setkávají i při výuce cizích jazyků.

Škola se zapojila do projektu Jeden svět na školách, který pořádá o. s. Člověk v tísni. Žáci se zúčastnili seminářů v Terezíně a poznávacích zájezdů. Navštívili také festival o totalitních režimech Mene Tekel a kavárnu POTMĚ.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji (viz 3., 4.)

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

##### **Adaptační kurz pro nově přijaté žáky primy**

Záříjového pobytu v penzionu Pašerák v Rejdicích v Jizerských horách se zúčastnilo 31 žáků. Program připravili: výchovná poradkyně školy s další pedagožkou školy ve spolupráci s bývalými a současnými žáky gymnázia a třídní učitelkou budoucí primy. Společné aktivity byly zaměřené zejména na posilování spolupráce, vzájemnou komunikaci, sebeprezentaci a seznamování. Součástí kurzu byl i výlet do Muzea Járy Cimrmana a do Jablonce nad Nisou.

##### **Adaptační kurz pro nově přijaté žáky 1. ročníku čtyřletého studia**

V prvním záříjovém týdnu proběhl adaptační kurz pro první ročník čtyřletého studia. Kurzu se zúčastnilo 30 žáků a 9 vedoucích (třídní učitelka, garant zážitkových aktivit z řad pedagogického sboru, vyučující TV a bývalí žáci gymnázia).

Místem pobytu byl Strnadovský mlýn na Sedlčansku.

V programu byly využity metody zážitkové pedagogiky. Dále byl kladen důraz na rozvoj sociálně psychologických kompetencí, rozvoj důvěry a spolupráce ve skupině a vzájemné komunikace mezi žáky (návlek hledání a rozvoj strategií konstruktivního vedení dialogu ve skupině, moderování diskuse apod.). Kurz vycházel z metodik institucí, které se zabývají tvorbou adaptačních kurzů a aplikací metod zážitkové pedagogiky a které participovaly na přípravě adaptačních kurzů školy v minulých letech (sdružení Odyssea, Hnutí GO!, PŠL a Česká cesta).

### **Lyžařské kurzy**

sekunda (leden, 30 žáků) – Rokytnice nad Jizerou

kvinta A (leden, 30 žáků) – Rokytnice nad Jizerou

1.B (leden, 26 žáků) – Rokytnice nad Jizerou

### **Sportovně-turistický kurz**

septima A, 3.B (září, 56 žáků)– míčové hry, turnaj v ping pongu, softbal, lanové centrum, Vertical park, sportovní lezení, lukostřelba, turistika, orientační závod, geocaching

(Rokytnice nad Jizerou)

### **Týdenní fyzikální kurz - kvarta (květen)**

- Techmánie Plzeň
- Pivovar Plzeň
- Štefánikova hvězdárna
- Seminář o elementárních částicích
- praktický fyzikální seminář (radioaktivita - práce se soupravou Gama Beta a praktická elektronika „nebojte se pájet“)
- Den exkurzí na MFF UK (5 pracovišť na MFF v Tróji)
- Návštěva AV, Ládví
- HE Štěchovice
- Pokusy z fyziky na MFF UK
- Laboratorní měření v interaktivní laboratoři na KDF MFF UK (Optika)

### **Týdenní vlastivědný kurz – kvarta (říjen)**

- závod Škoda v Mladé Boleslavi, pivovar Svijany, Muzeum Českého ráje v Turnově, Valdštejn, Hrubá skála a další turistika po Českém ráji

### **Týdenní vlastivědný kurz – tercie (květen/červen)**

- vlastivědné poznávání Krkonoš (Špindlerův Mlýn, Labská přehrada, Sněžka, pramen Labe, Pláně), hry v přírodě

### **Tematické zájezdy**

45 žáků – septima A a 3.B - poznávací zájezd do Normandie – Rouen, Bayeaux, invazní pláže, Caen, St.Malo, Paříž (květen)

20 žáků – septima A a 3.B - třídní seminář v Terezíně - Muzeum ghetta Terezín, Kolumbárium, obřadní místnosti a ústřední márnice, krematorium na Židovském hřbitově, modlitebna z doby terezínského ghetta, Malá pevnost. Tvůrčí dílny (leden)

40 žáků vyššího gymnázia - výběrový lyžařský zájezd do rakouských Alp (prosinec)

40 žáků vyššího gymnázia – výběrový poznávací zájezd do Švýcarska (laboratoř pro výzkum elementárních částic CERN, Ženeva, Dopravní muzeum – Lausanne, Bern)

48 žáků vyššího gymnázia – výběrový poznávací zájezd do Pobaltí a Petrohradu

## **Tematické exkurze (organizované předmětovými komisemi), přednášky**

### Český jazyk a literatura

Literární procházky Prahou (Malá Strana, Hradčany, Staré Město, Nové Město + Vinohrady, Žižkov, Smíchov, Vysočany, Libeň, Dejvice, Karlín...) – studenti Literárního semináře z 3. B, septimy A a oktávy A

Noc s Andersenem alias Noc podle filmů Tima Burtona – Žáci kvinty A a 1. B připravili pro žáky primy a sekundy zajímavý program, jehož součástí byly hry, soutěže, taneční vystoupení a také noční bojová hra. Večerní a noční aktivity byly završeny četbou ukázek literárních předloh filmů (Alenka v říši divů aj.) a promítnutím filmu Siroťáček slečny Peregrinové. Zážitek bylo i společné nocování ve třídách. (duben 2018)

Mediální kurz: sexta A, 2.B:

- Vít Kurfürst: úvod do světa majitelů médií, struktura médií a jejich rozdělení
- Filip Poštulka: média jako zdroj informací, nebezpečí používání médií, zneužívání médií a manipulace s uživateli médií, dezinformace a jak se tomu všemu bránit a naučit se rozpoznávat nebezpečné situace
- Tomáš Skřivánek - šéfredaktor Deníku a [www.denik.cz](http://www.denik.cz): fungování redakce v propojeném systému tištěná média - internet - Facebook - Twitter, význam zpravodajství v regionálních médiích a jejich fungování
- Zuzana Kubátová – redaktorka internetového zpravodajství Seznam.cz: ekonomická žurnalistika a zákonitosti jejího fungování, investigativní žurnalistika, případové studie velkých privatizačních případů, nestandardní průběh a jeho odhalování médií
- Viliam Buchert - Reflex a [www.reflex.cz](http://www.reflex.cz): zahraničně politické zpravodajství v médiích, komentáře k „velkým“ aktuálním tématům, rozhovory a princip fungování redakcí
- Dalibor Balšínek - šéfredaktor zpravodajsko-publicistického vydavatelství Echo: fungování zpravodajsko-publicistického týdeníku, budoucnost on line médií, zpracování politických témat v médiích
- Exkurze v nakladatelství Mafra

Den poezie: všichni žáci školy

Školu navštívili současní čeští básníci, performeři a překladatelé (P. Borkovec, A. Borzič, J. Typlt, O. Hanus, S. Kadlec, O. Stehlíková, M. Zandálková, J. Škrob, J. N. Srbová) a recitátorky (J. Machalíková, M. Dobiášová, E. Hadravová). V úvodu dne proběhlo autorské čtení, potom jednotliví autoři a recitátorky vedli tvůrčí dílny, v nichž se střídali žáci školy. Žáci vyzdobili školu básněmi, zároveň žáci připravili medailony současných českých autorů (nejen zúčastněných) a vyvěsili je v budově školy pro informaci. V průběhu dne žáci organizovali také literární kavárnu. Někteří žáci vyšších tříd organizovali tvůrčí dílny pro mladší žáky.



## Základy společenských věd, občanská výchova

Zvyšování právního vědomí – přednášky práva JUDr. Šimkové – septima A, 3.B  
Návštěva trestního soudního líčení u Městského soudu Na Míčankách – septima A  
Návštěva Městského soudu v Praze – trestní soudní řízení – 3.B  
Přednáška studenta Policejní akademie Davida Rouska o terorismu a kriminalitě – studenti společenskovedního semináře 3. roč.  
Přednáška o Tibetu – cestovatel Sebastian Prax - oktáva A, 4.B, septima A, 3.B  
Volby nanečisto do Poslanecké sněmovny – všichni žáci školy starší 15 let  
Beseda s poslankyní PS o fungování PS – sexta A, 2.B  
Výstava „Nezapomeň“ (o uprchlících) – studenti společenskovedního semináře 3. roč.

Dětská konference „Dnes jsem jako poslanec“ v Poslanecké sněmovně: žáci kvinty A  
Žáci kvinty A se zúčastnili spolu se žáky dalších 8 škol 3. ročníku dětské konference v PS PČR. Akci organizoval nadační fond Modrá rybka.

Žáci měli za úkol přečíst část návrhu zákona o obecném referendu, připravit k němu pozměňovací návrhy a jejich zdůvodnění. V samotné rozpravě potom hájili své názory, argumentovali pro ně. V hlavním zasedacím sále Poslanecké sněmovny si děti vyzkoušely práci poslance, projednaly návrhy jednotlivých škol a následně o nich hlasovaly. Z dvaceti dvou předložených pozměňovacích návrhů byl odsouhlasen pouze jeden.

Celé akce se zúčastnili také samotní poslanci (D. Feri, M. Benda, M. Výborný, J. Čížinský, Olga Richterová, M. Adamová Pekarová aj.), poslanci sledovali jednání dětí. V následné diskusi s nimi pak diskutovali o proběhlém hlasování a o práci poslance obecně.

Celou akci moderovala Zuzana Tvarůžková.  
(duben 2018)

Maraton psaní dopisů – v letošním školním roce jsme se jako škola připojili k akci pořádané Amnesty international „Maraton psaní dopisů“. Jedná se o celosvětovou kampaň, při níž se ručně psanými dopisy pomáhá nespravedlivě vězněným a utlačovaným obráncům lidských práv. Žáci školy byli informováni o případech lidí, jejichž práva jsou omezována, sami mohli zvolit, zda a komu napíše dopis. Nakonec napsali téměř 30 dopisů, ty jsme odeslali adresátům. Celou akci pomáhali zorganizovat žáci kvinty A.  
(prosinec 2017)

Simulovaný soud – žáci 3. B

Pod záštitou PF UK – projektu Street Law si žáci 3. B vyzkoušeli nacvičit a simulovat soudní jednání. Dostali právní případ, rozdělili si role (soudce, státní zástupce, obhájce, pachatel, oběť, svědci), sami si pod odborným vedením připravili materiály. A ve cvičné soudní síni na PF UK pak celý případ sehráli. Aktivita simulovaného soudu skvěle pomáhá propojit teoretické stránky výuky práva se zážitkovou metodou.  
(duben 2018)

## Dějepis

Příběhy Bezpráví- projekt Jeden svět na školách – beseda s historikem Petrem Blažkem (Ústav pro studium totalitních režimů) na téma normalizace – Ženy Charty 77 – žáci oktávy A a 4.B + žáci dějepisného semináře 3. roč. (listopad)

Muzeum ghetta Terezín, Malá pevnost – kvarta – jednodenní exkurze (březen)  
 Beseda s pamětníci: Helga Hošková-Weisová (holocaust) – žáci 3.B a septimy A a vybraní žáci oktáva A a 4.B  
 Mezinárodní festival o totalitních režimech MENE TEKEL – česko-polské vztahy – studenti sem. Geopolitiky a vybraní žáci sexty A a septimy A  
 Filmový festival Jeden svět – film „Nic se neodpouští“ –kvinta A, 1.B, sexta A, 2.B, septima A, 3.B (březen)  
 Filmový festival Jeden svět – film „Aktivistka“ –kvinta A, 1.B, sexta A, 2.B, septima A, 3.B (březen)  
 Filmový festival Jeden svět — filmy: Poslední v Aleppu, Ctihodný W., Město duchů, Tohle je Kongo, Anni - studenti sem. Geopolitiky a vybraní žáci sexty A, septimy A (březen)  
 Czech press photo - výstava fotografií – studenti sem. Geopolitiky (leden)  
 Kavárna POTMĚ - 20 žáků ze sexty A a septimy A (červen)  
 Cesta za loretským pokladem – žáci 1.B (duben)  
 Exkurze do Kutné Hory (muzeum stříbra) – žáci 1.B (červen)  
 Prohlídka zámku Hradec nad Moravicí - výběr žáků (během prázdninového tábora na Slezské Hartě)  
 Návštěva Národního památníku II.světové války – Hrabyně - výběr žáků (během prázdninového tábora na Slezské Hartě)  
 Muzeum hl.města Prahy – výstava Praha 1848 – 1914 (sexta A) červen

### Fyzika

Přednášky na AV ČR v rámci projektu „Týden vědy“- výběr žáků  
 Večerní přednášky na MFF UK v rámci podzimního cyklu „Přednášky z moderní fyziky“- zájemci + žáci semináře Vybrané kapitoly z fyziky (2+3. ročník)  
 Přednáška prof. Kulhánka v Planetáriu Praha – (zájemci)

Pokusy na MFF UK pro SŠ:

- Mechanika – kvinta A, 1.B
- Termika – sexta A, 2.B
- Akustika – septima A, 3. B
- Elektřina a magnetismus – septima A, 3. B, oktáva A, 4.B
- Optika – oktáva A, 4.B

Laboratorní měření v interaktivní laboratoři MFF UK

- Termika I (konceptuální úlohy) – 2.B
- Termika II (laboratorní měření) – sexta A
- Optika – kvarta
- Vrh – kvinta A
- Termika II + Kmitání (laboratorní měření) – 2.B

FJFI ČVUT – exkurze na experimentální reaktor VR-1 – zájemci z oktávy A, 4.B, sexty A

Vědohraní na MFF UK – příprava a organizace části optika – výběr žáků

### Chemie

Cyklus přednášek na VŠCHT – žáci semináře z chemie 3. roč.  
Návštěva chemického závodu v Kralupech n. Vltavou – září – 4.B

### Biologie

ZOO Troja – sexta A – etologie  
ZOO Troja – 2.B – savci, ptáci a plazi  
Hrdličkovo muzeum – 3.B  
Anatomické muzeum – septima A  
Beseda k prevenci užívání drog a nemoci AIDS – 3.B a septima A  
Základy 1. pomoci –tercie, septima A a 3.B – lektorka 1. pomoci L. T. Vojtová  
Interaktivní výstava Respekt k porodu – septima A  
Beseda Vzpoura úrazům – tercie  
Národní technické muzeum – Z dějin hornictví – prima

### Zeměpis

Vietnam - projekce Václava Špillara - 2.B, sexta A a sekunda  
Planetárium hl. města Prahy – prima, kvinta A a 1.B (prosinec)  
Astronomická noc – sexta A (červen)

### Německý jazyk

Goethe Institut: filmové představení – sexta A  
Německé velvyslanectví (den otevřených dveří) – 1.B, sexta A  
Firma Carl Zeiss s.r.o. (den otevřených dveří) – sexta A

### Francouzský jazyk

Divadelní představení – Notre Dame de Paris (kvinta A)  
Filmové představení – Demain tout commence (kvinta A)

### Anglický jazyk

Fahrenheit 451 (divadelní představení v AJ) – 2.B

### Estetická výchova – výtvarná

Vánoční výstava a procházka předvánoční Prahou (Betlémská kaple) – prima  
Museum Kampa (Jan Zrzavý) – prima, tercie  
Náprstkovo muzeum (Indiáni) - sekunda  
Vysočanská galerie (Umělecký ateliér) - kvarta  
Galerie Rudolfinum (Křištof Kintera – Nervous Trees) – sexta A  
Galerie Rudolfinum (Mat Collishaw – Standing Water) – kvinta A  
Obecní dům (Kamil Lhoták) – kvinta A  
Klášter sv. Anežky (Středověké umění v Čechách a střední Evropě) – kvinta A, 1.B  
Schwarzenberský palác (České baroko) – sexta A, 2.B  
Veletržní palác (Od realismu k moderním směrům přelomu století) - sexta A, 2.B

### Estetická výchova – hudební

Vystoupení hudebních nadšenců na Vánoční akademii

České muzeum hudby – kvinta A

Výchovný koncert: kostel Šimona a Judy – A. Vivaldi: Podzim, Zima – P. Šporcl –  
tercie, kvarta, kvinta A

Výchovný koncert: kostel Šimona a Judy – Průvodce mladého člověka orchestrem –  
prima, sekunda

Výchovný koncert: kostel Šimona a Judy – A. Vivaldi: Jaro, Léto – P. Šporcl –  
1.B, 2.B, sexta A

Učebna HV má multifunkční využití – mimo výuky HV zde zkouší studentské  
soubory a kapely.

### **Divadelní a filmová představení**

Kapesní povídky (D 21) – tercie, sexta A, septima A

## **7. Mimoškolní aktivity**

### **Vydávání studentského časopisu ŠPIT**

Časopis Špit funguje na gymnáziu již od roku 2001, původně vznikl v rámci nepovinného předmětu, v současné době je jeho tvorba na vyučujících ze všech stránek zcela nezávislá. Vychází čtyřikrát až pětkrát do roka v nákladu kolem tří set výtisků, cena je deset korun. Redakci tvoří přibližně patnáct studentů ve věku jedenáct až devatenáct let, přispívat může ale kdokoli z žáků a v případě zájmu dává časopis prostor k vyjádření i učitelům a dalším zaměstnancům školy.

Časopis sleduje dění ve škole, zabývá se také školstvím obecně, poměry na jiných školách (zvláště gymnáziích), zkušenostmi žáků navštěvujících školy v zahraničí či studentskými volnočasovými zábavami. Je dáván prostor studentské recesi, a to jak v rámci stálých mystifikačních článků, tak i v jiných nepravidelných počinech. Velký důraz je kladen na autorův názor, proto se v každém čísle vyskytuje několik komentářů k současnému dění i k některým zdánlivě nedůležitým jevům, tvůrci si pravidelně dovolují kritizovat školu i její studenty. Využívají se také tradiční publicistické postupy a útvary, jakými je například úvodník, rozhovor, anketa či kulturní upoutávky.

V roce 2017 byl Špit oceněn na soutěži Školní časopis roku vyhlašované Asociací středoškolských klubů České republiky druhým místem ve své kategorii a druhým místem v kategorii internetových časopisů v krajském kole, na konci roku se zúčastnil celostátního kola.

### **Filmový klub**

Vznikl na naší škole v roce 2015. Založilo jej několik studentů napříč třídami a funguje pod záštitou projektu organizace Člověk v tísni Jeden svět na školách.

### **Klub mladých diváků**

Letos navštěvovalo KMD celkem 47 žáků:

12 žáků nižšího studia – celkem 4 představení

35 žáků vyššího studia – celkem 6 představení.

Žákům byl nabídnut bohatý výběr zajímavých představení v různých divadlech.

### **Vánoční akademie**

– bohatý kulturní program připravený žáky gymnázia. Akademie se zúčastňují také rodiče žáků a absolventi školy. V rámci akce bylo uspořádáno hlasování mobilními telefony o nejúspěšnější vystoupení. Jako součást akademie proběhl i tradiční Vánoční jarmark - prodej vánočních ozdob vyrobených žáky školy. Výtěžek jarmarku a hlasování byl věnován na charitativní účely.

### **Reprezentační ples školy**

Ples, významná společenská událost školy, je zaštitěn Sdružením rodičů. Konal se v lednu v Kongresovém centru Praha. Kromě šerpování maturitních ročníků byla na programu také imatrikulace žáků primy, kvinty a 1. ročníku čtyřletého studia.

### **Filmový festival FILMŠPIT 2018**

Koncem 1. pololetí školního roku proběhla tradiční přehlídka krátkometrážních snímků studentů gymnázia. Zároveň byla uspořádána soutěž o nejlepší dokument letošního festivalu. Do přehlídky filmů se zapojili i bývalí studenti gymnázia.

### **Filmová noc „Jeden svět“ 2018**

V říjnu 2018 se uskutečnil již II. ročník filmové noci. Žáci ve spolupráci s pedagogy připravili pestrou škálu dokumentů, které měly jeden společný jmenovatel – občanskou společnost. Byly promítány např. filmy: Svět podle Daliborka a Český sen od režiséra Víta Klusáka, který byl zároveň hostem filmové noci. Dokument Selský rozum zase přišel uvést Dušan Radovanovič. Celý jeden blok filmů se týkal problému soužití s jinými etnickými či náboženskými skupinami - promítal se film Islám po česku a hostem byla Zuzana Schreiberová z Multikulturního centra Praha.

### **Další aktivity**

Začátkem srpna proběhl osmidenní letní tábor pro žáky nižšího i vyššího studia. Tábor se uskutečnil na Slezské Hartě, pedagogicky ho zajišťovali tři vyučující gymnázia. Na programu a organizaci se podíleli rodiče, absolventi a současní žáci školy.

## **8. Soutěže**

### **Olympiáda v českém jazyce**

školního kola se zúčastnilo 28 žáků (9 žáků v I. kat. a 21 žáků ve II. kat.)  
obvodní kolo:

I. kategorie: 1. místo – Martin Mlejnecký (kvarta), postup do krajského kola

II. kategorie: 1. místo – Daniel Kadlec (septima), postup do krajského kola

### **Pražské poetické setkání (recitační soutěž)**

Školního kola se zúčastnilo 9 žáků. Čtyři žáci nás reprezentovali v obvodním kole. Ema Bláhová a Anežka Janků (tercie) získaly čestná uznání.

### **Pražský kalich (recitační soutěž pro starší žáky)**

Školního kola se zúčastnily 3 žákyně. V obvodním kole nás reprezentovala Alžběta Holzová (4. B).

### **Olympiáda z německého jazyka**

školního kola se zúčastnilo 53 žáků (kategorie II.B, III.A)

obvodní kolo:

1. místo – Jiří Palas (sexta A)

3. místo – Theodor Genetti (septima A)

### **Olympiáda z anglického jazyka**

Školního kola se zúčastnilo 32 žáků ve všech kategoriích. Do obvodního kola postoupili Magda Holmanová (sexta A), Šimon Dědek (sexta A) obsadil druhé místo v pražském kole.

### **Olympiáda z francouzského jazyka**

školního kola se účastnilo 12 žáků (kategorie B2)

1.místo - Jiří Ševčík (kvinta A)

krajské kolo:

2.místo - Jiří Ševčík (kvinta A)

### **Olympiáda ze španělského jazyka**

školního kola se zúčastnilo 8 žáků (kategorie A2)

1.místo – Margarita Smirnovová (kvarta)

krajské kolo:

5. místo – Margarita Smirnovová (kvarta)

### **Dějepisná olympiáda**

školního kola se účastnilo 10 žáků (tercie, kvarta)

obvodní kolo:

5.místo – Martin Mlejnecký (kvarta)

Celopražské kolo dějepisné soutěže - 8. místo týmové soutěže:

Jan Mikeš (oktáva A), Marek Vašíček (4.B), Štěpán Rybák (3.B)

### **Olympiáda lidských práv**

Celorepublikové kolo (postup mezi 50 nejlepších) – Eva Trnovská (kvinta A)

### **Zeměpisná olympiáda**

školního kola se zúčastnilo 24 žáků

obvodní kolo:

kategorie A: 2. místo – Jan Vůjtěch (prima)

4. místo – Petr Harapát (prima)

kategorie B: 2. místo – Eva Šestáková (sekunda)

kategorie C: 2. místo – Jakub Sirotek (tercie)

3. místo – Jan Ptáček (kvarta)

kategorie D: 4. místo – Štěpán Rybák (3.B)

5. místo – Maciej Górski (septima A)

krajské kolo:

kategorie B: 12. místo – Eva Šestáková (sekunda)

kategorie C: 11. místo – Jakub Sirotek (tercie)

### **Zeměpisná soutěž Pražský glóbus:**

školního kola se zúčastnilo 25 žáků

celoměstské kolo:

kategorie A: 20. místo – Eva Šestáková (sekunda)

kategorie B: 9. místo – Jan Ptáček (kvarta)

kategorie C: 1. místo – Maciej Górski (septima A)

2. místo – Šimon Jírovec (septima A)

3. místo – Štěpán Krejčí (septima A)

4. místo – Jan Mikeš (oktáva A)

17. místo – Jiří Palas (sexta A)

27. místo – Dan Unzeitig (septima A)

### **Astronomická olympiáda**

školního kola se zúčastnili 3 žáci

krajské kolo:

kategorie CD: 2. místo - David Kománek (sexta A)

celostátní kolo:

kategorie CD: 4. místo – David Kománek (sexta A)

### **Matematická olympiáda**

Školního kola se zúčastnilo celkem 36 žáků.

Obvodní kolo:

kategorie Z6: 1. – 2. místo – Šimon Vyhnis (prima)

3. – 4. místo – Šimon Mikolášek (prima)

kategorie Z8: 1. místo - Adam Šulc (tercie)

2. – 3. místo – Jiří Antoňů (tercie)

kategorie Z9: 2. místo – Lucka Kopecká (kvarta)

3. – 4. místo – Martin Mlejnecký (kvarta)

Krajské kolo

kategorie C: do krajského kola postoupili: Štěpán Ondřej (kvinta A). Štěpán Ondřej v krajském kole obsadil 2. místo.

kategorie B: do krajského kola postoupili: David Komárek (sexta A), Lucie Vomelová (sexta A), Vojtěch Žák (sexta A), Klára Kulhavá (sexta A). Vojtěch Žák v krajském kole obsadil 2. místo. Klára Kulhavá byla úspěšným řešitelem.

kategorie A: do krajského kola postoupili: Adam Janich (4.B), Anežka Trojanová (septima A), Adam Janich krajské kolo vyhrál.

### **Matematický klokan**

Kromě maturitních ročníků se soutěže zúčastnili všichni přítomní žáci gymnázia v kategoriích Benjamín, Kadet, Junior a Student.

Obvodní kolo:

kategorie - Benjamín

1. místo – Kamila Cidlinská - 115 bodů (sekunda)

2. – 3. místo – Jan Seifrt - 110 bodů (sekunda)

2. – 3. místo – Kristýna Škorpíková - 110 bodů (sekunda)

kategorie - Kadet

1. místo – Martin Mlejnecký - 116 bodů (kvarta)
3. místo – Jakub Hřebíček - 109 bodů (tercie)

kategorie - Junior

1. místo – Vojtěch Žák - 94 bodů (sexta A)
2. místo - Štěpán Ondřej - 89 bodů (kvinta A)
3. místo – Lucie Vomelová - 82 bodů (sexta A)

kategorie - Student

1. místo – Adam Janich - 115 bodů (4.B)
2. místo – Daniel Borák - 91 bodů (septima A)
3. místo – Lukáš Kotlík - 84 bodů (oktáva A)

### **Pythagoriáda**

Školního kola se zúčastnili všichni přítomní žáci primy, sekundy a tercie.

Obvodního kola:

kategorie Z6: 2. – 6. místo – Šimon Vyhnis, Kristýna Vašková,  
Štěpánka Mácová (prima)

kategorie Z7: 1. – 3. místo - Barbora Deverová (sekunda)

### **Matematico**

Soutěže Matematico se zúčastnilo 15 žáků.

V Matematico Open nás reprezentovalo 1 družstvo:

Karolína Bejšáková (tercie), Ondřej Diepolt (tercie), Filip András (tercie), Petr Stávek (sexta A). Družstvo se umístilo na 11. místě. Karolína Bejšáková získala 1. místo mezi jednotlivci.

### **MASO (matematická soutěž)**

Podzimní soutěže se zúčastnilo jedno družstvo:

Jiří Antoňů, Lukáš Kudláček, Jakub Hřebíček, Ema A. Bláhová (tercie)  
Umístili se na 26. místě.

Jarní soutěže se zúčastnilo stejné družstvo:

Jiří Antoňů, Lukáš Kudláček, Jakub Hřebíček, Ema A. Bláhová (tercie)  
Umístili se na 47. místě.

### **Logická olympiáda**

Zúčastnilo se 23 žáků naší školy (18 v kategorii B a 5 v kategorii C)

Tadeáš Tkadlec (kvarta) se umístil na 6. -7. místě a stal se proto krajským semifinalistou. V krajském kole vyhrál 10. místo.

### **Matematický náboj**

V kategorii Senioři nás reprezentovalo jedno družstvo s těmito soutěžícími:

Lukáš Kotlík (oktáva A), Vít Lupínek (4.B), Michal Koldinský (4.B), Adam Janich (4.B), Adam Kulich (septima A). V Praze získali 1. místo, v České republice 2. místo a mezistátně 27. místo.

V kategorii Junioři nás reprezentovalo také jedno družstvo s těmito soutěžícími:



František Čížek (2.B), Klára Kulhavá (sexta A), Jan Piroutek (sexta A), Lucie Vomelová (sexta A), Vojtěch Žák (sexta A). Toto družstvo v České republice získalo 9. místo.

### **Náboj Junior (matematickofyzikální)**

3. místo (Praha, Voděradská) – tým ve složení Václav Výborný (kvarta A), Jiří Antoňů (tercie A), Kryštof Chajda (tercie), Karolína Bejšáková (tercie A)

### **Fyzikální náboj**

Kategorie Junior - 4. místo v ČR – tým sexty ve složení David Kománek, Vojtěch Žák, Jan Piroutek, Lucie Vomelová, Patrik Chajda

Kategorie Senior – 6. místo v ČR – tým ve složení Adam Janich (4.B), Alice Kopalová (oktáva A), Jakub Kučera (oktáva A), Adam Kulich (septima A), Dan Borák (septima A)

### **Fykosí Fyziklání**

Kategorie C – 10. místo v ČR - tým ve složení Vojtěch Žák (sexta A), Šimon Duroň (2.B), Radek Folprecht (2.B) a Martin Pfrogner (2.B).

### **Fyziklání online**

Kategorie středoškoláci C – 2. místo v 7. ročníku mezinárodní soutěže – tým sexty ve složení Vojtěch Žák, David Kománek, Lucie Vomelová, Jan Piroutek, Patrik Chajda

### **Fyzikální olympiáda**

Kategorie F – obvodního kola: 1. místo (Jiří Antoňů-tercie), 2.-3. místo (Lukáš Ludvík - tercie)

Kategorie E – obvodní kolo: 2. místo (Jan Ptáček – kvarta )

Kategorie E – krajské kolo: 4. místo (Jan Ptáček – kvarta)

Kategorie D – krajské kolo: 2 úspěšní řešitelé, oba z kvarty (9. místo Jakub Jandus, 13. místo Vít Železný)

Kategorie C - krajské kolo: 5. úspěšných řešitelů z šesti, všichni z kvinty (2.místo – Vojtěch Žák, 4. místo – Lucie Vomelová, 6. místo – David Kománek, 10. místo – Jan Piroutek)

Kategorie B – jedna úspěšná řešitelka školního kola

**ROBOSOUTĚŽ 2018** – úspěšná účast týmu (semifinále) sekundy ve složení Jiří Bittner, František Blecha

### **Chemická olympiáda**

školního kola se zúčastnilo v kat. D 5 žáků (tercie a kvarta)

do obvodního kola postoupili 3 žáci: Zuzana Zápotocká (kvarta) - 1.místo, Martin Mlejnecký (kvarta) - 3.místo, Jiří Antoňů (tercie) - 4.místo

do krajského kola postoupila Zuzana Zápotocká a obsadila 2. místo

školního kola se zúčastnilo v kat. C 8 žáků (kvinta A a sexta A)

do krajského kola postoupil David Kománek (sexta A) a obsadil 6. místo

školního kola kategorie B se účastnila Zuzana Zápotocká (kvarta) a postoupila do krajského kola.

### **Biologická olympiáda**

školní kolo:

v kat. D se zúčastnilo 8 žáků – 1. místo Barbora Zápotocká (sekunda)

obvodní kolo – 1. místo Barbora Zápotocká (sekunda)

krajské kolo – 5. místo Barbora Zápotocká (sekunda)

v kat. C se účastnilo 7 žáků – 1. místo – Šárka Makovcová (tercie)

### **Botanická soutěž**

1.místo ve školním kole – Alžběta Josefína Motyková (2.B), postoupila do krajského kola.

### **Ekologická olympiáda**

Účast v krajském kole – Vojtěch Pardubský, Matěj Říha, Nela Klepetková (kvinta A)

### **Mladí lidé v evropských lesích, YPEF**

8.místo v regionálním kole – Anna Sedláčková, Anežka Trojanová, Adéla Foglarová (septima A)

### **Tělesná výchova**

#### Školní soutěže:

Fotbal (chlapci): prima - kvarta

Přehazovaná dívky: prima - kvarta

Soutěž dívek v odbíjené: 1. – 4. ročník vyššího studia

Soutěž ve fotbale: chlapci vyššího gymnázia

Soutěž v softballu: 1. - 4. ročník vyššího gymnázia

Vánoční laťka: žáci všech tříd

Florbalový turnaj - žáci všech tříd

Kurz sebeobrany – kvinta A, sexta A

#### Pražské soutěže:

Středoškolská florbalová liga chlapci – 1. místo

Středoškolská florbalová liga dívky – 2. místo

G2 Florbal challenge

#### Pohár pražských škol:

Florbal

Beachvolejbal,

Pohár J. Masopusta

Minifotbal

Badminton

Silový víceboj

Orientační běh

Šachové turnaje

Volejbal

#### Celostátní soutěže

Juniorský maraton

Frisbee – 4.místo

## Mezinárodní mistrovství ČR družstev v golfu

### 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Spolupráce s norskou školou v Tromsø (1.B)  
Dopisování studentů, prezentace na různá témata.

Projekt Bosna a Hercegovina (sexta A)  
Dopisování, prezentace, video na různá témata.

### 10. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery

Při gymnáziu pracuje příspěvková organizace Sdružení rodičů. Hlavní akcí pořádanou ve spolupráci se Sdružením rodičů je maturitní ples. Tato organizace dále poskytuje žákům sociální pomoc, financuje odměny žákům a přispívá na akce související s vyučovacím procesem (sportovní akce, projektové dny, soutěže, olympiády).

### 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	-	-	-	-
pomaturitní specializační kurz	-	-	-	-
rekvalifikace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

### 12. Další aktivity, prezentace

#### SCHOLA PRAGENSIS

Expozici školy za podpory pedagogů připravili žáci různých tříd vyššího gymnázia. Využili počítačovou prezentaci a panely s fotografiemi z různých školních akcí. Připravili informační letáčky, demonstrovali zajímavé fyzikální a chemické pokusy. Všichni prezentovali školu s velkým nasazením a elánem.

#### Projekt Elixír do škol

Na škole funguje již 5. rok jedno z center Elixíru do škol pod vedením RNDr. S. Gottwalda - ve školním roce 2017/18 proběhlo 10 setkání (+ jedna exkurze) na různá fyzikální témata s průměrnou účastí 20 učitelů fyziky z Prahy a okolí. Semináře jsou od školního roku 2015/16 akreditovány.

#### Projekt Heuréka

V rámci tohoto projektu na škole probíhají víkendové semináře „školka Heuréky II“ pro učitele ze ZŠ a víceletých gymnázií pod vedením RNDr. S. Gottwalda. V letošním roce proběhlo 5 víkendových akreditovaných seminářů (28 pravidelných účastníků z různých míst ČR). Tématem byla metodika výuky fyziky pro 6. a 7. třídu ZŠ.

#### Programy primární prevence rizikového chování

Náš program „Třídní setkávání jako základ prevence“, který zahrnuje i adaptační kurzy, byl financován v rámci programu Zdravé město Praha 2017 (MHMP) a částečně ze zdrojů Sdružení rodičů. Programy se dotýkají postupně všech tříd nižšího gymnázia - primy až kvarty, dále pak kvinty A, 1.B, sexty A a 2.B.

#### Spolupráce s Mateřským centrem Klubíčko v Praze 14

V květnu se pravidelně jedna třída (letos opět 1. B čtyřletého studia) podílí na organizaci akce Pohádkový les, kterou pořádá Mateřské centrum Klubíčko. V prosinci tři žáci z 2.B v MC Klubíčko rozdávali dárky v roli Mikuláše, čerta a anděla. Spolupráce s MC Klubíčko funguje již 10 let, naši žáci jsou velmi pozitivně hodnoceni a obliba obou akcí, na kterých spolupracují, stoupá.

#### Projekt Zvyšování právního vědomí studentů středních škol – pořádá Soudcovská unie ČR:

Právní vědomí mládeže, občanské právo – přednášky JUDr. R. Šimkové – septima A, 3.B

#### Zažít školu jinak (březen)

Organizovali žáci septimy A pro žáky školy a pedagogy a rodiče.

Akce se zúčastnili i poslanec Dominik Feri a prof. Jiří Drahoš, kteří diskutovali se žáky i pedagogy. Dále byly pro žáky organizovány další akce: přednášky k mediální problematice, koncerty, taneční sály, různé herny aj. Pokud žáci měli zájem, mohli ve škole přespat. Takový projekt jistě přispívá ke zvýšení sounáležitosti se školou.

#### Projektový den (březen)

Stejně jako v minulých letech i ve školním roce 2017/2018 proběhl na škole projektový den. Jako téma žáci zvolili „Nadpřirozeno“. Žáci-organizátoři připravili pro své spolužáky stanoviště s různým programem a dílčími tématy: (Nad)přirozeno, Harry Potter, Star Wars, Filmové triky, Kouzla a triky, Cesta bájnou Asií, Tajemství školičky, Sny, Duševní stránka člověka, Oblečení. V rámci dne byly promítnuty tematické filmy: Adéla ještě nevečeřela, E. T. mimozemšťan a Upír Nosferatu.

Škola byla stylově vyzdobena, např. žáci přestěhovali nábytek, v prostoru levitovaly věci, po stěnách visely tematické obrazy. Celý den provázela detektivní hra, v níž měli žáci odhalit, co se stalo, kdy a kdo čin spáchal. Pomocť jim k tomu mohlo úvodní divadelní představení a obrazová výzdoba. Také oběd ve školní jídelně se nesl

v duchu nadpřirozena, podávala se pečená holoubata, Honzovy buchty či sekyrková polévka. Dokonce i občerstvení, jež připravili sami žáci, vhodně doplnilo atmosféru. Vrátili se také absolventi školy, někteří z nich se podíleli na práci v pracovních skupinách. Z celé akce vznikl studentský film, který bude promítán na školní filmové přehlídce FilmŠpit. Také byla pořízena fotodokumentace.

#### Účast na charitativních akcích

##### Život dětem, Světluška

Vánoční jarmark – peníze z prodeje výrobků zhotovených žáky kvarty, jejich rodiči a třídou 4. B byly poukázány Klokánku.

Kočí den – vybrané peníze od žáků a pedagogů školy byly poslány útulku pro kočky.

#### Charita primy

Žáci primy se v průběhu roku několikrát zapojili do charitativních aktivit. Přispěli na projekt Dobrý anděl, zakoupili Skutečný dárek od Člověka v tísní, který pomohl lidem v rozvojových zemích.

Velký projekt uskutečnili při třídních schůzkách v dubnu 2018. Vyrobili různé předměty (zasadili květiny, vytvořili ozdoby), upekli sladké pečivo a připravili jiné občerstvení. To vše prodávali rodičům a dalším účastníkům třídních schůzek za dobrovolnou cenu. Podařilo se jim vybrat 11.500,- Kč. Tyto peníze rovnoměrně rozdělili mezi kočí útulek a dětský domov Dolní Počernice. Vybrané částky vždy zástupci žáků dojeli osobně předat na vybraná místa.

#### Spaní ve škole

V listopadu 2018 prima zažila spaní ve škole. Účelem akce bylo stmelení kolektivu, rozvoj spolupráce mezi žáky a zlepšení komunikace. Akce se zúčastnila třídní profesorka, výchovná poradkyně a některé absolventky školy, které pomohly s organizací.

### 13. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

.....

## VI.

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

#### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Od 9. 11. 2017 do 14. 11. 2017 proběhla kontrola ČŠI. Inspekční zpráva je k nahlédnutí na <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcní-zpravy?d=1147>

#### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

-----

### Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Bilance všech nákladů organizace hrazených z HMP a z dalších zdrojů		2017 skutečnost			
		Celkem	Kryto rozpočtem		Kryto dalšími zdroji:
			HMP(SR)	HMP	
			UZ 33xxx	UZ 00091	
<b>Mzdové prostředky</b>					
<b>1</b>	<b>Mzdové prostředky celkem</b>	<b>16301,53</b>	<b>15132,23</b>	<b>1149,10</b>	<b>20,20</b>
<b>521</b>	03xx Platy zaměstnanců	15921,86	14783,86	1 138,00	
	03xx Ostat. osob. náklady	301,30	270,00	11,10	20,20
	<b>z toho</b> 032x odstupné	0,00	0,00	0,00	
	034x -035x Náhrady za doč.prac.nesch.	78,37	78,37	0,00	
<b>2</b>	<b>Zákonné pojištění a FKSP</b>	<b>5808,93</b>	<b>5385,03</b>	<b>423,90</b>	<b>0,00</b>
<b>524</b>	030x Sociální pojištění	3980,20	3695,70	284,50	
	031x Zdravotní pojištění	1433,10	1330,70	102,40	
<b>525</b>	Jiné sociální pojištění	64,39	61,39	3,00	
<b>527</b>	030x 2% příděl do FKSP	331,24	297,24	34,00	
<b>528</b>	Jiné sociální náklady	0,00			
<b>569</b>	031xKooperativa - 4,2promile - povinné poj.	0,00			
<b>ONIV</b>					
<b>3</b>	<b>Spotřeba materiálu celkem</b>	<b>3036,17</b>	<b>114,39</b>	<b>874,94</b>	<b>2 046,84</b>
<b>501</b>	030x Léky a zdravotnický materiál	5,10	0,00	5,10	
	031x Knihy, učební pomůcky vč.učebnic	32,63	6,09	26,54	
	032x Potraviny	1849,80	0,00	0,00	1 849,80
	034x Ochranné pomůcky	17,60	0,00	17,60	
	035x pohonné hmoty	0,40	0,00	0,40	
	Ostatní	1130,64	108,30	825,30	197,04
<b>4</b>	<b>Spotřeba energie celkem</b>	<b>1178,21</b>	<b>0,00</b>	<b>1028,31</b>	<b>149,90</b>
<b>502</b>	030x Elektřina	579,77		458,41	121,36
	031x Plyn	533,50		512,50	21,00
	032x Voda	80,94		73,40	7,54
	033x Teplo	-16,00		-16,00	
	Ostatní*	0,00		0,00	
<b>5</b>	<b>Nákup služeb celkem</b>	<b>4601,86</b>	<b>180,04</b>	<b>1 906,76</b>	<b>2 515,06</b>
<b>511</b>	03xx Opravy a údržba	417,33	0,00	416,58	0,75
<b>512</b>	Cestovné	174,65	60,33	75,00	39,32
<b>513</b>	Náklady na reprezentaci	0,80	0,00	0,80	
<b>518</b>	Ostatní služby	x	x	x	x

	030x Vzdělávání	63,67	63,67	0,00	
	031x Nájemné	52,13	0,00	52,13	
	033x Konzultační a poradenské služby	21,83	0,00	21,83	
	Ostatní	3871,45	56,04	1 340,42	2 474,99
<b>6</b>	<b>Ostatní</b>	<b>1939,25</b>	<b>12,80</b>	<b>1926,19</b>	<b>0,26</b>
<b>531</b>	Daň silniční	0,00		0,00	
<b>532</b>	Daň z nemovitostí	0,00		0,00	
<b>538</b>	Jiné daně a poplatky	0,00		0,00	
<b>541</b>	Smuvní pokuty a úroky z prodlení	0,00		0,00	
<b>542</b>	Jiné pokuty a penále	0,00		0,00	
<b>543</b>	Dary	0,00		0,00	
<b>544</b>	Prodaný materiál	0,00		0,00	
<b>549</b>	Ostatní náklady z činnosti	x	x	x	x
	030x odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat zdravotně postižené, ostatní	34,50	12,80	21,70	
<b>551</b>	Odpisy dlouhodobého majetku	1151,88		1 151,88	
<b>557</b>	Náklady z odepsaných pohledávek	0,00			
<b>558</b>	<b>Náklady z drobného dlouhodob. majetku</b>	<b>752,61</b>		<b>752,61</b>	
	00-49 DDNM	0,00			
	050-099 DDNM pod stanovenou hranicí	0,00			
	0100-0199 DDHM	0,00			
	0200-0298 DDHM pod stanovenou hranicí	0,00			
<b>562</b>	Úroky	0,00			
<b>569</b>	Ostatní finanční náklady	x	x	x	x
<b>591</b>	Daň z příjmů	0,26			0,26
<b>595</b>	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00			
	Ostatní*	0,00			
<b>7</b>	<b>ONIV Celkem (3+4+5+6)</b>	<b>10755,48</b>	<b>307,23</b>	<b>5736,20</b>	<b>4712,06</b>
	<b>NIV CELKEM (1+2+7)</b>	<b>32865,94</b>	<b>20824,49</b>	<b>7309,20</b>	<b>4732,26</b>

V Praze 14. září 2018

Antonín Zajíc  
ředitel školy



Výroční zpráva byla schválena na zasedání Školské rady Gymnázia, Praha 9,  
Špitálská 2 dne ....2018.

RNDr. Stanislav Gottwald, předseda školské rady

**Příloha :** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

## **Učební plán - školní rok 2017/2018**

### Příloha

	<i>povinné předměty</i>	<i>prima</i>	<i>sekunda</i>	<i>tercie</i>	<i>kvarta</i>	<i>kvinta A</i>	<i>1. B</i>	<i>sexta A</i>	<i>2. B</i>	<i>septima A</i>	<i>3. B</i>	<i>oktáva A</i>	<i>4. B</i>
1.	<b>Český jazyk a literatura</b>	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
2.	<b>Anglický jazyk</b>	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	4/4	2/2	2/2	2/2	2/2
3.	<b>Německý jazyk</b>		2	2	3	4	4/4	4/4	4	2	2/2	2	2
4.	<b>Francouzský jazyk</b>					4			4				2
5.	<b>Španělský jazyk</b>		2	2	3					2		2	
6.	<b>Občanská výchova</b>	1	1	1	2								
7.	<b>Základy společn. věd</b>					1	1	1	1	2	2	2	2
8.	<b>Dějepis</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9.	<b>Zeměpis</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
10.	<b>Matematika</b>	5	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3
11.	<b>Fyzika</b>	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
12.	<b>Chemie</b>		1,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
13.	<b>Biologie</b>	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,12/ 0,12	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
14.	<b>Informatika</b>	1/1	1/1	1/1		1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2		
15.	<b>Výchova ke zdraví</b>			0,5/ 0,5									
16.	<b>Hudební výchova</b>	1/1	1/1	1/1	1/1	2	2	2	2				
17.	<b>Výtvarná výchova</b>	2/2	2/2	1/1	1/1	2	2	2	2				
18.	<b>Tělesná výchova</b>	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
	<b>Celkem (s volitel. předměty)</b>	<b>29,6</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31,3</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

	<b>volitelné předměty</b>	<b>prima</b>	<b>sekunda</b>	<b>tercie</b>	<b>kvarta</b>	<b>kvinta A</b>	<b>1. B</b>	<b>sexta A</b>	<b>2. B</b>	<b>septima A</b>	<b>3. B</b>	<b>oktáva A</b>	<b>4. B</b>
1.	<b>Literatura ve filmu</b>									2	2	2	2
2.	<b>Sem. z českého jaz. a literatury</b>											2	2
3.	<b>Seminář z angl. jaz. I</b>									2	2	2	2
4.	<b>Konverzace v angl. jaz.</b>				1								
5.	<b>Literární seminář</b>									2	2	2	
6.	<b>Seminář z angl. jaz. II</b>											2	2
7.	<b>Konverzace v něm. jaz.</b>									2	2	2	2
8.	<b>Seminář ze španěl. jaz.</b>									2		2	
9.	<b>Společenskovední sem.</b>									2	2	2	2
10.	<b>Seminář z dějepisu</b>									2	2	2	2
11.	<b>Seminář ze zeměpisu</b>									2	2	2	2
12.	<b>Seminář a cvič. z mat. I</b>											2	2
13.	<b>Seminář a cvič. z mat. II</b>									2	2	2	2
14.	<b>Vybrané kap. z fyziky</b>									2	2		
15.	<b>Seminář a cvič. z fyziky</b>											2	2
16.	<b>Seminář a cv. z chemie</b>									2	2	2	2
17.	<b>Seminář a cv. z biologie</b>									2	2	2	2
18.	<b>Programování</b>									2	2	2	2

	<b>nepovinné předměty</b>
1.	<b>Konverzace v anglickém jazyce</b>
2.	<b>Anglický jazyk – příprava na CAE</b>
3.	<b>Anglický jazyk – příprava na FCE</b>
4.	<b>Konverzace ve francouzském jazyce</b>
5.	<b>Francouzský jazyk – příprava na DELF</b>
6.	<b>Vybrané kapitoly z fyziky</b>
7.	<b>Geopolitika</b>
8.	<b>Sportovní hry - florbal</b>
9.	<b>Sportovní lezení</b>
10.	<b>Sportovní hry - odbíjená</b>
11.	<b>Kondiční cvičení</b>
12.	<b>Společenské tance</b>

## **Příloha**

### **Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Všechny žádosti o informace byly vyřízeny.