

**Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2**

**Výroční zpráva**  
**za školní rok 2016/2017**



**I.**  
**Základní údaje o škole, školském zařízení**

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8. 2017  
**Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2**  
**Sídlo: 190 00 Praha 9, Špitálská 2**  
**IČO: 638 31 562**
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele  
Ředitel: Antonín Zajíc  
E-mail: [antonin.zajic@gymspit.cz](mailto:antonin.zajic@gymspit.cz)  
Telefon: 283 893 123  
  
Zástupkyně ředitele: PhDr. Yvetta Veverková  
E-mail: [yvetta.veverkova@gymspit.cz](mailto:yvetta.veverkova@gymspit.cz)  
Telefon: 283 893 123
3. Webové stránky právnické osoby  
[www.gymspit.cz](http://www.gymspit.cz)
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
  1. Gymnázium, cílová kapacita 420 žáků IZO: 000 638 188
  2. Školní jídelna, cílová kapacita 520 jídel IZO: 102 473 315
5. Obory vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	270	
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	180	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2015/2016
  - a) nové obory -----
  - b) zrušené obory -----
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
  - a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku  
Praha 9, Špitálská 2/700  
(vlastník objektu - Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, Praha 1)
  - b) jiná  
-----

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna v budově, která je ve vlastnictví hlavního města Prahy. Má 20 učeben (z toho 12 velkých), tělocvičnu a posilovnu. V areálu školy se nachází hřiště a stoly na stolní tenis. V TJ Vysočany pronajímáme atletické hřiště. K výuce předmětů estetické výchovy je určena menší budova v areálu školy.

Při výuce jsou využívány odborné učebny fyziky, biologie, chemie, zeměpisu, dějepisu, informatiky, cizích jazyků a laboratoř chemie. Učebny jsou vybaveny multimediální technikou.

Ve škole je žákům k dispozici moderně vybavená jídelna.

## 9. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4. 2005 (podle usnesení Rady hl. m. Prahy číslo 0330 ze dne 22. 3. 2005)

Členové rady:

RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Ivana Lacinová, Mgr. Ivana Zikmundová, Věra Hofmanová, Ing. Jiří Janák, David Balla

Předseda rady: RNDr. Stanislav Gottwald (stanislav.gottwald@gymspit.cz)

## II.

### Pracovníci právnické osoby

#### 1. Pedagogičtí pracovníci

##### a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	36	29	1	0,4	37	29,4

##### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	33	91,5
	nekvalifikovaných	3	8,5

2 vyučující studují VŠ v kombinovaném studiu.

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
36	-	1	10	5	13	7

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	30	oborové metodické	31	Descartes, NIDV, Hl. m. Praha, PŘF UK, PPP pro Prahu 1, 2 a 4, Sdružení učitelů francouzštiny, MFF UK
kurzy	-	-	-	-
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
školský management	-	-	-	-
rozšiřování aprobační	-	-	-	-
konference, exkurze	5	oborové metodické	5	ASUD ČR, CCV Pk, Nadace Depositum Bonum

Specializační studium pro výkon funkce „Školní metodik primární prevence“:  
realizuje PPP pro Prahu 1, 2 a 4 -1 účastník

Tematické zaměření vzdělávacích akcí

Konzultační seminář pro management škol (CISCOM)  
 Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních  
 Techniky práce ve skupině formou osobního zážitku  
 Současná česká poezie  
 Fantastická literatura jako brána ke čtenářství aneb proč a jak o ní učit  
 Problematika olympiády ve francouzském jazyce  
 Semináře projektu Elixír do škol (Lektorská Heuréka práce fyzikálních center)  
 Konference Česká škola 21. století - 4. ročník  
 Konference Elixír do škol – 4. ročník  
 Správné dýchání jako nástroj zdraví  
 Aktuální trendy ve výuce zeměpisu  
 Regionální dějiny se zaměřením na dějiny kultury a dějiny každodennosti -  
 Vlašimsko a Voticko  
 Seminář ke Grantovému programu hl. m. Prahy pro oblast primární prevence  
 Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ – Jak učit matematiku na SŠ

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	3
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
17	14,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Sem. pro vedoucí ŠJ Datové schránky	3	Magistrát hl. m. Prahy, D. Kadlecová, Archiv hl. m. Prahy
kurzy	-	-	-	-
jiné	-	-	-	-

**III.**

**Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium	12	373

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 7
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uved'te jaký): -

b) vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-	-	-

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studiijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	31,1	12,86

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	-	-

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem						1			1		98			100
	z toho nově přijatí						1			1		23			25

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	168	
	neprospělo	4	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			372
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			98,7
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			116,4
z toho neomluvených			0,037

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Gymnázium		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	-	
	neprospělo	-	
	opakovalo ročník	-	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			-
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			-
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			-
z toho neomluvených			

## 5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		61	-
z toho konali zkoušku opakovaně		1	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	35	-
	prospěl	25	-
	neprospěl	1	-

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

a) SOŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

.....

b) Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	104		228
	počet kol přijímacího řízení celkem	1		1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>44</b>		<b>42</b>
	z toho v 1. kole	44		42
	z toho ve 2. kole	-		-
	z toho v dalších kolech	-		-
	z toho na odvolání	14		15
	počet nepřijatých celkem	60		186
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>			
	obor: 79-41-K/41	-		-
	obor: 79-41-K/81	-		-
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018		-		-



7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci (počty z jednotlivých zemí dle zahajovacího výkazu)

Bělorusko	1
Polsko	1
Rusko	3
Ukrajina	1
Slovensko	2

Začleňování cizinců do vyučovacího procesu probíhá bez problémů.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na gymnáziu se vzdělávali ve školním roce 2016/2017 3 žáci podle IVP (zvlášť na každé pololetí). IVP byly zpracovány vyučujícími jednotlivých předmětů a stanovily rozsah znalostí, materiální zabezpečení vzdělávání a způsob hodnocení. 1 žák se vzdělává s podporou asistenta pedagoga. Vzdělávání všech těchto žáků je pravidelně vyhodnocováno.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Zvláštním způsobem se ve škole nevzdělává žádný nadaný žák. Nadaným žákům jsou vyučujícími individuálně poskytovány konzultační hodiny, je doporučována literatura ke studiu. Žáci jsou zapojováni do soutěží a olympiád. Letos už popáté získalo naše gymnázium ocenění Nejúspěšnější škola ve vzdělávacích soutěžích a olympiádách v Praze 9.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

**Projekt VEKTOR 2016** (Scio): podzim 2016

Modul 4 - testování žáků 4. ročníků vyššího studia

Testování se zúčastnili žáci oktávy A a 4.B.

Jednalo se o testování z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Vedle vyhodnocení výsledků v jednotlivých testech jsme získali i obraz o tom, jak žáci využívají svůj studijní potenciál, a obraz relativního posunu prostřednictvím srovnání výsledků vstupního a výstupního testování.

**Výběrové zjišťování výsledků žáků**: květen 2017

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, které se zúčastnily výše uvedeného testování. Testování byli žáci kvarty, a to z českého jazyka a literatury, z angličtiny a z oblasti informační gramotnosti.

11. Školní vzdělávací programy

Podle ŠVP pro základní vzdělávání a pro gymnaziální vzdělávání se ve školním roce 2016/2017 vyučovalo ve všech třídách osmiletého i čtyřletého studia.

Plnění ŠVP je pravidelně vyhodnocováno, jsou prováděny dílčí úpravy na základě zkušeností s výukou podle ŠVP v jednotlivých ročnících.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy se učí anglickému jazyku, od tercie osmiletého studia přibírali další cizí jazyk. Od školního roku 2012/2013 se další cizí jazyk vyučuje již od sekundy. Dvěma cizím jazykům se učí také všichni žáci vyššího studia.

Nabídka dalších cizích jazyků: německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.

ŠVP stanovuje počet hodin v jednotlivých ročnících – viz příloha.

V kvartě byly jako volitelné předměty vyučovány konverzace v anglickém jazyce a frankofonní země, ve 3. a 4. ročnících vyššího studia semináře z anglického a španělského jazyka a konverzace v německém jazyce.

Pro žáky sekundy a tercie byla jako nepovinný předmět vyučována konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím.

Na výuce anglického jazyka se v rámci povinných a povinně volitelných předmětů podílel rodilý mluvčí.

V sextě osmiletého studia a ve 2. očníku čtyřletého studia byl vyučován nepovinný předmět anglický jazyk - příprava na CAE.

Ve 2. ročníku čtyřletého studia byl vyučován nepovinný předmět anglický jazyk – příprava na FCE.

V kvartě a kvintě osmiletého studia byl vyučován nepovinný předmět konverzace ve francouzském jazyce.

Škola se účastní Metropolitního programu podpory jazykového vzdělávání.

## IV.

### **Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání** **(Jazyková škola a Domovy mládeže)**

-----

## V.

### **Aktivity právnické osoby**

### **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje poradenský tým ve složení Mgr. Marie Musálková (výchovný poradce), Mgr. Pavla Pernicová (školní metodik prevence rizikového chování).

Škola spolupracuje s Obvodní pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 9 (zastoupenou Mgr. J. Stolařovou). Spolupráce má velmi dobrou úroveň, zaměřuje se na řešení aktuálních problémů žáků (studijních, výchovných, sociálních).

Pro nově nastupující ročníky byly ve spolupráci s třídními učiteli připraveny adaptační kurzy.

Kariérní poradenství:

- pravidelné informování žáků o nabídkách VŠ a VOŠ
- besedy o studiu na VŠ a o uplatnění absolventů VŠ – pracovníci agentury Sokrates
- besedy s pracovníky institucí, které nabízejí přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na VŠ: AZ-smart
- vyhodnocování úspěšnosti žáků při přijímání na VŠ

#### 2. Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence: Mgr. Pavla Pernicová

Na přípravě a realizaci adaptačních kurzů se podíleli Mgr. Marie Musálková, Mgr. Monika Boušková, RNDr. Dana Nováková, RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Slavomír Scholz, třídní učitelé a praktikanti z řad bývalých absolventů školy a žáků vyšších ročníků.

Naše škola připravila a realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence rizikového chování. Vycházíme z toho, že *osobnostně stabilní člověk s dobrými mezilidskými vztahy lépe odolá problémům a pokušením.*

Naším cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek. K tomuto cíli využíváme různé metody aktivního sociálního učení, při třídních setkáních pracujeme převážně formou interaktivní diskuze v komunitním kruhu, zařazujeme prožitkové aktivity, žáky učíme technikám komunikace. V průběhu kurzů zařazujeme reflexi. Snažíme se, aby náplň kurzů vycházela z potřeb jednotlivých tříd, reagujeme na aktuální situaci ve třídě.

Základem naší preventivní strategie jsou adaptační kurzy pro první ročníky osmiletého i čtyřletého studia a následná práce se třídou spočívající hlavně v několikahodinových tematicky zaměřených kurzech. Tyto akce realizujeme částečně svými silami, při realizaci některých kurzů spolupracujeme s externími lektory. Část prostředků na zaplacení externích lektorů jsme letos získali od magistrátu HMP na základě žádostí o grant (na škole probíhá již desátým rokem projekt „Třídní setkávání jako základ prevence“), od Sdružení rodičů, část hradila škola. Dopravu žáků na akce, ubytování a stravu hradí rodiče žáků.

## **Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2016/2017**

Jednotlivé prvky specifické primární prevence rizikového chování jsou průběžně zařazovány zvláště do hodin občanské výchovy od primy po kvartu a základů společenských věd ve vyšších ročnících, do hodin biologie v tercii, septimě a 3. ročníku čtyřletého studia, dále do hodin tělesné výchovy, informatiky, dějepisu a českého jazyka.

### **prima:**

- adaptační kurz v září (5 dnů); práce se třídou zaměřená na vzájemnou komunikaci - kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, a za účasti třídní učitelky
- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na problematiku vzájemných vztahů a fungování třídy jako skupiny - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky
- kurz zaměřený na poruchy příjmu potravy (3 hodiny) - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky

### **sekunda:**

- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj komunikace a spolupráce v třídním kolektivu - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky
- Bezpečné používání internetu, prevence kyberšikany (4 hodiny) - kurz realizovaný metodami OSV – lektor Pavla Pernicová (metodik prevence) a Dominik Raška (studující pedagogiky na PedFUK)

### **tercie:**

- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj pozitivní komunikace v oblasti mezilidských vztahů a partnerství a právní vědomí v oblasti rasismu a xenofobie - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky
- Prevence závislosti na PC, kyberšikana a právo (4 hodiny) - kurz realizovaný metodami OSV – lektor Pavla Pernicová (metodik prevence) a Dominik Raška (studující pedagogiky na PedFUK)

### **kvarta:**

- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj kladných mezilidských vztahů a posílení pozitivní komunikace - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky

### **kvinta A:**

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci a řešení problémů (9 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) za účasti třídní učitelky a metodičky prevence

### **1. B:**

- adaptační kurz v září (5 dní), kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, a za účasti třídního profesora
- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci a řešení problémů (9 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) a metodička prevence, za účasti třídního učitele

**sexta A:**

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci - manipulace, použití asertivních technik (9 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s.Projekt Odyssea) spolu s metodičkou prevence za účasti třídní učitelky

**2. B:**

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci - manipulace, použití asertivních technik (9 hodin; nácvikové hodiny byly půlené) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s.Projekt Odyssea) za účasti třídního učitele

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Vzdělávací obsah ekologické a environmentální výchovy je realizován především ve výuce biologie a chemie (ekosystémy, populace, problematika znečišťování ovzduší, vod a půdy, skleníkový efekt...). V zeměpisu studují žáci podobné problémy z geografického hlediska (lokality ohrožených druhů, chráněné oblasti, rezervace, zdroje surovin). Ve fyzice se této problematice dotýká využití jaderné energie, otázka jaderných odpadů, alternativní zdroje energie, biotechnologie. Ekologická a environmentální výchova jsou též součástí vzdělávacích obsahů společenských věd (utváření odpovědného postoje k životnímu prostředí, právní a legislativní rámec ochrany životního prostředí). Do výuky jazyků jsou zařazovány eseje týkající se aktuálních ekologických a environmentálních témat. V mnoha předmětech je využíván internet jako zdroj informací v rámci ekologie a environmentální výchovy (právní předpisy, aktuální informace o znečištění ovzduší...).

Z iniciativy žáků je realizována dlouhodobá akce - třídění odpadu ve škole.

Další realizovaná akce, jejíž náplň se dotýká ekologické a environmentální výchovy: exkurze: spalovna Malešice (kvarta)

### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je včleněna do vyučovacích předmětů základy společenských věd, dějepis, zeměpis a český jazyk. S tématy multikulturní výchovy se žáci setkávají i při výuce cizích jazyků.

Škola se zapojila do projektu Jeden svět na školách, který pořádá o. s. Člověk v tísni. Žáci se zúčastnili seminářů v Terezíně a poznávacích zájezdů. Navštívili také kavárnu POTMĚ.

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji (viz 3., 4.)

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

### **Adaptační kurz pro nově přijaté žáky primy**

Záříjového pobytu v penzionu Pašerák v Rejdicích v Jizerských horách se zúčastnilo 30 žáků. Program připravili: výchovná poradkyně školy s další pedagožkou školy ve spolupráci s bývalými a současnými žáky gymnázia a třídní učitelkou budoucí primy. Společné aktivity byly zaměřené zejména na posilování spolupráce, vzájemnou komunikaci, sebe prezentaci a seznamování. Součástí kurzu byl i výlet na rozhlednu Štěpánka, do Špindlerova Mlýna a mineralogického muzea.

### **Adaptační kurz pro nově přijaté žáky 1. ročníku čtyřletého studia**

V prvním záříjovém týdnu proběhl adaptační kurz pro první ročník čtyřletého studia. Kurzu se zúčastnilo 27 žáků a 9 vedoucích (třídní profesor, garant zážitkových aktivit z řad pedagogického sboru, vyučující TV a bývalí žáci gymnázia).

Místem pobytu byla chata Doubravka, Chotěboř.

V programu byly využity metody zážitkové pedagogiky. Dále byl kladen důraz na rozvoj sociálně psychologických kompetencí, rozvoj důvěry a spolupráce ve skupině a vzájemné komunikace mezi žáky (návlek hledání a rozvoj strategií konstruktivního vedení dialogu ve skupině, moderování diskuse apod.). Kurz vycházel z metodik institucí, které se zabývají tvorbou adaptačních kurzů a aplikací metod zážitkové pedagogiky a které participovaly na přípravě adaptačních kurzů školy v minulých letech (sdružení Odyssea, Hnutí GO!, PŠL a Česká cesta).

### **Lyžařské kurzy**

sekunda (únor/březen, 31 žák) – Rokytnice nad Jizerou

kvinta A (únor/březen, 27 žáků) – Rokytnice nad Jizerou

1.B (únor/březen, 27 žáků) – Rokytnice nad Jizerou

### **Sportovně-turistický kurz**

septima A, 3.B (září, 57 žáků) – míčové hry, turnaj v ping pongu, softbal, lanové centrum, Vertical park, sportovní lezení, lukostřelba, turistika, orientační závod, geo casching

(Rokytnice nad Jizerou)

### **Týdenní fyzikální kurz - kvarta (květen)**

- Techmánie Plzeň
- Pivovar Plzeň
- Štefánikova hvězdárna
- Muzeum Pražského vodárenství
- Seminář o elementárních částicích
- praktický fyzikální seminář (radioaktivita - práce se soupravou GamaBeta a praktická elektronika „nebojte se pájet“)
- Den exkurzí na MFF UK (4 pracoviště na MFF v Tróji)
- Návštěva AV, Ládví (Terahertzové zařízení, výzkum, význam, exkurze na pracoviště)
- Fúzní reaktor tokamak COMPASS
- ÚČOV a Muzeum Stará čistírna
- Pokusy z fyziky na MFF UK

## **Vlastivědný kurz - jednodenní exkurze - kvarta**

- 29. 3. 2017 – Spalovna Malešice
- 7. 4. 2017 - Kutná Hora – České muzeum stříbra
- 12. 4. 2017 – Václav Havel Airport Prague
- 24. 4. 2017 – Auto Škoda Mladá Boleslav

## **Tematické zájezdy**

53 žáků – sekunda, tercie – poznávací zájezd do Švédska a Dánska – Stockholm, Malmö, Götteborg, Kodaň (září)

44 žáků – septima A a 3.B - poznávací zájezd do Normandie – Rouen, Bayeaux, invazní pláže, Caen, St.Malo, Paříž (květen)

27 žáků – septima A a 3.B - třídní seminář v Terezíně - Muzeum ghetta Terezín, Kolumbárium, obřadní místnosti a ústřední márnice, krematorium na Židovském hřbitově, modlitebna z doby terezínského ghetta, Malá pevnost. Tvůrčí dílny (duben)

36 žáků vyššího gymnázia - výběrový lyžařský zájezd do rakouských Alp (prosinec)

## **Tematické exkurze (organizované předmětovými komisemi), přednášky**

### Český jazyk a literatura

Literární procházka Prahou (Malá Strana, Staré Město, Josefov) – 4.B

Noc v Bradavicích – Žáci kvinty A připravili pro žáky primy a sekundy zajímavý program, jehož součástí byly seznamovací hry a soutěže a také noční bojová hra. Večerní a noční aktivity byly završeny četbou ukázek z Harryho Pottera a promítnutím filmu Harry Potter a Ohnivý pohár. Zážitkem bylo i společné nocování ve třídách.

Mediální kurz: sexta A, 2.B:

- Vít Kurfürst: úvod do světa majitelů médií, struktura médií a jejich rozdělení
- Filip Poštulka: média jako zdroj informací, nebezpečí používání médií, zneužívání médií a manipulace s uživateli médií, dezinformace a jak se tomu všemu bránit a naučit se rozpoznávat nebezpečné situace
- Tomáš Skřivánek - šéfredaktor Deník a [www.denik.cz](http://www.denik.cz): fungování redakce v propojeném systému tištěná média - internet - Facebook - Twitter, význam zpravodajství v regionálních médiích a jejich fungování
- Zuzana Kubátová - vedoucí ekonomické rubriky DNES a [www.idnes.cz](http://www.idnes.cz): ekonomická žurnalistika a zákonitosti jejího fungování, investigativní žurnalistika, případové studie velkých privatizačních případů, nestandardní průběh a jeho odhalování médií
- Pavlína Wolfová - reportérka a autorka rozhovorů Týden: fungování společenského týdeníku, umění a rizika přípravy rozhovorů s důležitými či zajímavými lidmi, svět celebrit a jejich odraz v médiích
- Viliam Buchert - Reflex a [www.reflex.cz](http://www.reflex.cz): zahraničně politické zpravodajství v médiích, komentáře k „velkým“ aktuálním tématům, rozhovory a princip fungování redakcí

Dalibor Balšínek - šéfredaktor zpravodajsko publicistického vydavatelství Echo: fungování zpravodajsko-publicistického týdeníku, budoucnost on line médií, zpracování politických témat v médiích

Den poezie: všichni žáci školy

Školu navštívili současní čeští básníci (P. Borkovec, A. Borzič, M. Šťastná, J. Tylt, O. Hanus, J. Kunze, J. Hrdlička, J. Straka) a recitátorky (J. Machalíková, M. Dobiášová, E. Hadravová). V úvodu dne proběhlo autorské čtení, potom jednotliví autoři a recitátorky vedli tvůrčí dílny, v nichž se střídali žáci školy. Žáci vyzdobili školu básněmi, zároveň žáci připravili medailony současných českých autorů (nejen zúčastněných) a vyvěsili je v budově školy pro informaci. V průběhu dne žáci organizovali také literární kavárnu. Někteří žáci vyšších tříd organizovali tvůrčí dílny pro mladší žáky.

#### Základy společenských věd, občanská výchova

Zvyšování právního vědomí – přednášky JUDr. Šimkové – septima A, 3.B

Návštěva soudního líčení u Obvodního soudu pro Prahu 9– septima A

Návštěva Městského soudu v Praze – občanské soudní řízení – 3.B

Přednáška studenta Policejní akademie Davida Rouska o terorismu a kriminalitě – studenti společenskovedního semináře 3. roč.

Dětská konference v Poslanecké sněmovně: žáci kvinty A

Žáci kvinty A se zúčastnili spolu se žáky dalších 4 škol 2. ročníku dětské konference v PS PČR. Akci organizoval nadační fond Modrá rybka.

Žáci měli za úkol přečíst část návrhu školského zákona týkající se přijímacího řízení, připravit k němu pozměňovací návrhy a jejich zdůvodnění. V samotné rozpravě potom hájili své názory, argumentovali pro ně. V hlavním zasedacím sále Poslanecké sněmovny si děti vyzkoušely práci poslance, projednaly návrhy jednotlivých škol a následně o nich hlasovaly. Z dvaceti předložených pozměňovacích návrhů se děti shodly na čtyřech.

Celé akce se zúčastnili také samotní poslanci (H. Langšádlová, N. Nováková, M. Šojdrová, K. Schwanzerberg, J. Dolejš aj.), poslanci sledovali jednání dětí. V následné diskusi s nimi pak diskutovali o proběhlém hlasování a o práci poslance obecně.

Celou akci moderoval Pavel Anděl.

#### Dějepis

Příběhy Bezpráví- projekt Jeden svět na školách – beseda s historikem Davidem Kovaříkem z Ústavu pro soudobé dějiny AV ČR na téma „Odsun Němců po 2. světové válce z ČSR“ – žáci oktávy A a 4.B + žáci dějepisného semináře 3. roč. (listopad)

Muzeum ghetta Terezín, Malá pevnost – kvarta – jednodenní exkurze (květen)

Projekce filmu Schindlerův seznam – oktáva A a 4.B (prosinec)

Filmový festival Jeden svět – film „Kyberdžihád“ –kvinta A, 1.B, sexta A, 2.B, septima A, 3.B (březen)



Filmový festival Jeden svět – film „Zemřít pro design“ –kvinta A, 1.B, sexta A, 2.B, septima A, 3.B (březen)

Filmový festival Jeden svět – žáci sem. Geopolitiky – filmy: Pád afrického obra, Ukončit válku, Sindžare, kde jsi?, Lepší mlčet (březen)

Armádní muzeum Žižkov – komentovaná prohlídka „V ulicích Protektorátu Böhmen und Mähren“ - 3.B (duben)

Czech press photo - výstava fotografií – žáci sem. Geopolitiky (leden)

prohlídka expozice Slezského muzea – čs. vojenské opevnění v Darkovičkách,

Muzeum Hlučína – komentovaná prohlídka a tvůrčí dílna, státní zámek Bruntál,

Karlova Studánka – výběr žáků (během prázdninového tábora na Slezské Hartě)

Kavárna POTMĚ - 20 žáků ze septimy A a 3.B (červen)

### Fyzika

Přednášky na AV ČR v rámci projektu „Týden vědy“- výběr žáků

Večerní přednášky na MFF UK v rámci podzimního cyklu „Přednášky z moderní fyziky“- zájemci + žáci semináře Vybrané kapitoly z fyziky (3. ročník)

Pokusy na MFF UK pro SŠ:

- Mechanika – kvinta A, 1.B
- Termika – sexta A, 2.B
- Akustika – septima A, 3. B

Laboratorní měření v interaktivní laboratoři MFF UK

- Termika (konceptuální úlohy) – septima A, 3.B (v rámci semináře Vybrané kapitoly z fyziky)
- Optika (testování úloh v rámci pedagogického výzkumu) – septima A, 3.B (v rámci semináře Vybrané kapitoly z fyziky) + zájemci ze 4.B a oktávy A
- Vrh – septima A, 3.B (v rámci semináře Vybrané kapitoly z fyziky)
- Vrh – 1.B
- Termika I (konceptuální úlohy) – 2.B
- Termika II + Kmitání (laboratorní měření) – 2.B
- Elektrostatika – septima A, 3.B

Národní technické muzeum – workshop Motory - 2.B

FJFI ČVUT – exkurze na experimentální reaktor VR-1 – oktáva A, 4.B (zájemci)

Vědohraní na MFF UK – příprava a organizace části optika – výběr žáků

### Chemie

Cyklus přednášek na VŠCHT – žáci semináře z chemie 3. roč.

### Biologie

ZOO Troja – 2.B – etologie

Výstava Body Exhibition – 3.B

Botanická zahrada – kvinta A

Základy 1. pomoci – prima a tercie – lektorka 1. pomoci Libuše Terezie Vojtová

Hygiena ústní dutiny – tercie - studentky lékařské fakulty oboru stomatologie

Přednáška a výstava na AV – Týden mozku – žáci semináře z biologie 3. roč.

### Zeměpis

Austrálie - Terra inkognita - projekce Václava Špillara – sekunda, 2.B, sexta A

### Německý jazyk

Franz Kafka in Prag – septima A, 3.B

### Estetická výchova – výtvarná

Vánoční výstava a procházka předvánoční Prahou (Betlémská kaple) – prima

Museum Kampa (A. Born + tvůrčí dílna) – prima

Slovanská epopej (Veletržní palác) – sekunda

Do Trojského zámku přes Botanickou zahradu v Troji (celodenní výlet) - sekunda

Gerhard Richter (palác Kinských) - tercie

Celník Rousseau (palác Kinských) – kvarta

Broučci – arch. Z. Podhůrský (Vysočanská radnice) - kvarta

Galerie DOX – V. Havel – kvinta A

Středověké umění v Čechách a střední Evropě (klášter sv. Anežky) – kvinta A, 1.B

České baroko (Schwarzenberský palác) – sexta A, 2.B

Od realismu k moderním směrům přelomu století (Veletržní palác) – sexta A

František Skála (Valdštejnská jízdárna) – sexta A, 2.B

Klasicismus a romantismus ve výtvarném umění (Salmovský palác) – 2.B

Museum Kampa (Kupka, Kratina, Born, Rajlich) – 2.B

### Estetická výchova – hudební

Vystoupení hudebních nadšenců na Vánoční akademii

Výchovný koncert : Národní dům na Vinohradech – The Fortyfingers – prima, sekunda, tercie, kvarta

Výchovný koncert: kostel Šimona a Judy – Kolem světa s orchestrem – 1.B, kvinta A, 2.B, sexta A

Učebna HV má multifunkční využití – mimo výuky HV zde zkouší studentské soubory a kapely.

### Divadelní a filmová představení

Malý princ (Laterna magika) – septima A, 3.B

Le Malade imaginaire - divadelní představení (kvarta, 3.B)

Les Héritiers – filmové představení ve Francouzském institutu (kvarta)

Don Quijote de la Mancha (adaptace brněnského divadla B. Polívky) - Salesiánské divadlo – sekunda, 1.B, 2.B

## 7. Mimoškolní aktivity

### **Vydávání studentského časopisu ŠPIT**

Časopis Špit funguje na gymnáziu již od roku 2001, původně vznikl v rámci nepovinného předmětu, v současné době je jeho tvorba na vyučujících ze všech stránek zcela nezávislá. Vychází čtyřikrát až pětkrát do roka v nákladu kolem tří set výtisků, cena je deset korun. Redakci tvoří přibližně patnáct studentů ve věku jedenáct až devatenáct let, přispívat může ale kdokoliv z žáků a v případě zájmu dává časopis prostor k vyjádření i učitelům a dalším zaměstnancům školy.

Časopis sleduje dění ve škole, zabývá se také školstvím obecně, poměry na jiných školách (zvláště gymnáziích), zkušenostmi žáků navštěvujících školy v zahraničí či studentskými volnočasovými zábavami. Je dáván prostor studentské recesi, a to jak v rámci stálých mystifikačních článků, tak i v jiných nepravidelných počinech. Velký důraz je kladen na autorův názor, proto se v každém čísle vyskytuje několik komentářů k současnému dění i k některým zdánlivě nedůležitým jevům, tvůrci si pravidelně dovolují kritizovat školu i její studenty. Využívají se také tradiční publicistické postupy a útvary, jakými je například úvodník, rozhovor, anketa či kulturní upoutávky.

V roce 2016 byl Špit oceněn na soutěži Školní časopis roku vyhlašované Asociací středoškolských klubů České republiky druhým místem ve své kategorii v krajském kole, na konci roku se zúčastnil celostátního kola. Dostal se také do desítky finalistů soutěže Nejinspirativnější středoškolský časopis, vyhlašované Odborovým svazem novinářů a pracovníků médií ČR.

### **Filmový klub**

Vznikl na naší škole v roce 2015. Založilo jej několik studentů napříč třídami a funguje pod záštitou projektu organizace Člověk v tísni Jeden svět na školách.

### **Klub mladých diváků**

Letos navštěvovalo KMD celkem 46 žáků:

11 žáků nižšího studia – celkem 4 představení

35 žáků vyššího studia – celkem 6 představení.

Žákům byl nabídnut bohatý výběr zajímavých představení v různých divadlech.

### **Vánoční akademie**

– bohatý kulturní program připravený žáky gymnázia. Akademie se zúčastňují také rodiče žáků a absolventi školy. V rámci akce bylo uspořádáno hlasování mobilními telefony o nejúspěšnější vystoupení. Jako součást akademie proběhl i tradiční Vánoční jarmark - prodej vánočních ozdob vyrobených žáky školy. Výtěžek jarmarku a hlasování byl věnován na charitativní účely.

### **Reprezentační ples školy**

Ples, významná společenská událost školy, je zaštitěn Sdružením rodičů. Konal se v lednu v Kongresovém centru Praha. Kromě šerpování maturitních ročníků byla na programu také imatrikulace žáků primy, kvinty a 1. ročníku čtyřletého studia.

## **Filmový festival FILMŠPIT 2017**

Koncem 1. pololetí školního roku proběhla tradiční přehlídka krátkometrážních snímků studentů gymnázia. Zároveň byla uspořádána soutěž o nejlepší dokument letošního festivalu. Do přehlídky filmů se zapojili i bývalí studenti gymnázia. Po vyhlášení vítězů minulého ročníku byl promítnut film studentů Arcibiskupského gymnázia. Režisér tohoto snímku pak krátce komentoval jednotlivé soutěžní snímky.

## **Další aktivity**

Začátkem srpna proběhl osmidenní letní tábor pro žáky nižšího i vyššího studia. Tábor se uskutečnil na Slezské Hartě, pedagogicky ho zajišťovali dva vyučující gymnázia. Na programu se podíleli rodiče, absolventi a současní žáci školy.

## **8. Soutěže**

### **Olympiáda v českém jazyce**

školního kola se zúčastnilo 24 žáků (11 žáků v I. kat. a 13 žáků ve II. kat.)

obvodní kolo:

I. kategorie: 2. místo – Matěj Říha (kvarta); 3.-4. místo Martin Mlejnecký (tercie), oba postoupili do krajského kola

II. kategorie: 1. místo – Daniel Kadlec (sexta A), postup do krajského kola

krajské kolo:

I. kategorie: 2. místo – Matěj Říha (kvarta), postup do celostátního kola

II. kategorie: 7. místo – Daniel Kadlec (sexta A)

### **Pražské poetické setkání (recitační soutěž)**

Školního kola se zúčastnilo 11 žáků. Čtyři studenti nás reprezentovali v obvodním kole. Do krajského kola postoupila v III. kat. Ema Bláhová (sekunda), ve IV. kat. Zuzana Zápotocká (tercie).

Tereza Gregárková (2.B) reprezentovala školu v krajském kole recitační soutěže Pražský kalich.

### **Olympiáda z německého jazyka**

školního kola se zúčastnilo 57 žáků (kategorie II.B, III.A)

obvodní kolo:

1. místo – Adam Křen (kvarta A)

2. místo – Matěj Říha (kvarta A)

### **Olympiáda z anglického jazyka**

Školního kola se zúčastnilo 45 žáků ve všech kategoriích. Do obvodního kola postoupili Jiří Palas (kvinta A), Adéla Jurušová (tercie) a Lucie Soukalová (prima),

### **Olympiáda z francouzského jazyka**

školního kola se účastnilo 10 žáků (kategorie A1)

krajské kolo:

1.místo - Jiří Ševčík (kvarta)

celorepublikové kolo:

1.místo - Jiří Ševčík (kvarta)

### **Dějepisná olympiáda**

školního kola se účastnilo 6 žáků (tercie, kvarta)

obvodní kolo:

4.místo – Štěpán Ondřej (kvarta)

Mezinárodní kolo dějepisné soutěže v Chebu - zúčastnilo se 1 družstvo:

Jan Mikeš (septima A), Marek Vašíček (3.B), Štěpán Rybák (2.B)

### **Zeměpisná olympiáda**

školního kola se zúčastnilo 23 žáků

obvodní kolo:

kategorie A: 2. místo – Eva Šestáková (prima)

kategorie B: 1. místo – Karolína Bejšáková (sekunda)

2. místo – Jakub Hřebíček (sekunda)

kategorie C: 2. místo – Matěj Říha (kvarta)

3. místo – Tomáš Jiráček (kvarta)

kategorie D: 4. místo – Adam Cepník (oktáva A)

5. místo – Maciej Górski (sexta A)

krajské kolo:

kategorie B: 4. místo – Jakub Hřebíček (sekunda)

6. místo – Karolína Bejšáková (sekunda)

kategorie C: 6. místo – Matěj Říha (kvarta)

### **Zeměpisná soutěž Pražský glóbus:**

školního kola se zúčastnilo 28 žáků

celoměstské kolo:

kategorie C: 4. místo – Štěpán Rybák (2.B)

5. místo – Jan Mikeš (septima A)

6. místo – Adam Cepník (oktáva A)

### **Astronomická olympiáda**

školního kola se zúčastnilo 6 žáků

krajské kolo:

kategorie CD: 2. místo – David Kománek (kvinta A)

4. místo – Adam Kulich (sexta A)

celostátní kolo:

kategorie CD: 6. místo – David Kománek (kvinta A)

10. místo – Adam Kulich (sexta A)

### **Matematická olympiáda**

Školního kola se zúčastnilo celkem 44 žáků.

obvodní kolo:

kategorie Z6: 1. – 11. místo - Kamila Cidlinská (prima),

1. – 11. místo - Lucie Soukalová (prima)

kategorie Z7: 1. místo - Ema Bláhová (sekunda)

2. - 3. místo - András Filip (sekunda)

kategorie Z8: 1. místo - Lucie Kopecká (tercie)

2. – 6. místo – Jan Šuráň, Markéta Odřejová, Adéla Jurušová (tercie)

kategorie Z9: 1. místo - Štěpán Ondřej (kvarta)

krajské kolo

kategorie Z9: 1. – 4. místo - Štěpán Ondřej (kvarta)

kategorie C: do krajského kola postoupili: Klára Kulhavá (kvinta A), Jan Piroutek (kvinta A), Lucie Vomelová (kvinta A), Vojtěch Žák (kvinta A). Klára Kulhavá, Lucie Vomelová a Vojtěch Žák jsou úspěšnými řešiteli.

kategorie B: do krajského kola postoupili: Adam Janich (sexta A), Adam Kulich (sexta A), Daniel Borák (sexta A), Anežka Trojanová (sexta A). Adam Janich krajské kolo vyhrál, Adam Kulich je úspěšným řešitelem.

### **Matematický klokan**

Kromě maturitních ročníků se soutěže zúčastnili všichni žáci gymnázia v kategoriích Benjamín, Kadet, Junior a Student.

obvodní kolo:

kategorie - Benjamín

1. místo – Jakub Hřebíček (115 bodů) (sekunda)

2. místo – Jiří Antoňů (114 bodů) (sekunda)

kategorie - Kadet

1. místo - Štěpán Ondřej (120 bodů) (kvarta)

3. - 4. místo – Jan Šuráň, Zdeněk Veselý (109 bodů) (tercie)

kategorie - Junior

1. místo – Adam Janich (109 bodů) (sexta A)

2. - 3. místo – Lucie Vomelová, Vojtěch Žák (94 bodů) (kvinta A)

kategorie - Student

1. místo - Jakub Vlášek (104 bodů) (oktáva A)

3. místo – Lukáš Kotlík (80 bodů) (septima A)

krajské kolo:

kategorie - Benjamín

3. místo – Jakub Hřebíček (115 bodů) (sekunda)

4. místo – Jiří Antoňů (114 bodů) (sekunda)

kategorie - Junior

4. místo – Adam Janich (109 bodů) (sexta A)

### **Pythagoriáda**

Školního kola se zúčastnili všichni přítomní žáci primy, sekundy a tercie.

obvodního kola:

kategorie Z6: 3. – 5. místo – Jan Seifrt (prima)

kategorie Z8: 1. – 2. místo - Jan Šuráň, Martin Mlejnecký (tercie)

### **Matematico**

Soutěže Matematico se zúčastnilo 31 žáků.

V Matematico Open nás reprezentovalo 2 družstva:

Eva Šestáková (prima), Petr Stávek (kvinta A) a Aneta Pešková (kvinta A), Matěj Lázníčka (sexta A). Jedno družstvo se umístilo na 7. místě. Jako škola získali druhý největší počet bodů.

### **MASO (matematická soutěž)**

Podzimní soutěže se zúčastnilo jedno družstvo:

Jiří Bittner (prima), Jan Šuráň, Tadeáš Tkadlec, Martin Mlejnecký (tercie)

Umístili se na 7. místě.

Jarní soutěže se zúčastnila dvě družstva:

Michal Kořínek, Jan Šuráň, Tadeáš Tkadlec, Martin Mlejnecký (tercie)

Umístili se na 8. místě.

Jiří Antoňů, Lukáš Kudláček (sekunda), Kateřina Skotnicová, Matěj Říha (kvarta)

### **Logická olympiáda**

Zúčastnilo se 22 žáků naší školy, 19 v kategorii B a 3 v kategorii C.

Tadeáš Tkadlec (tercie), Ema Bláhová (sekunda) postoupili do krajského kola.

### **Matematický náboj**

1. místo v ČR (24. místo v mezinárodní soupisce) – tým ve složení: Adam Janich (sexta A), Adam Kulich (sexta A), Michal Koldinský (3.B), Anežka Trojanová (sexta A), Adéla Foglarová (sexta A)

### **Náboj Junior (matematickofyzikální)**

4. místo (Praha, Voděradská) – tým ve složení žáků z kvarty: Jakub Jandus, Štěpán Ondřej, Matěj Říha, Kateřina Skotnicová

### **Fyzikální náboj**

*Kategorie Junior* - 1.místo v ČR (2. místo v mezinárodní soupisce) – tým ve složení Adam Janich (sexta A), Anežka Trojanová (sexta A), David Kománek (kvinta A), Vojtěch Žák (kvinta A), Štěpán Rybák (2.B)

*Kategorie Senior* – 5.místo v ČR (14. místo v mezinárodní soupisce) – tým ve složení Kulich Damián (oktáva A), Vlášek Jakub (oktáva A), Švrčina Jan (oktáva A), Michal Koldinský (2.B), Lukáš Kotlík (septima A)

### **Fykosí Fyziklání**

*Kategorie B* - 4.místo v ČR - tým ve složení Damián Kulich (oktáva A), Jan Švrčina (oktáva A), Michal Koldinský (3.B), Adam Kulich (sexta A), Adam Janich (sexta A)

*Kategorie C* – 16. místo v ČR - tým ve složení Lukáš Kotlík (septima A), Vít Lupínek (3.B), David Kománek (kvinta A), Vojtěch Žák (kvinta A), Kateřina Skotnicová (kvarta A), dále pak 32. místo tým 1.B ve složení František Čížek, Vojtěch Doležal, Šimon Duroň, Radek Folprecht a Jan Kousalík.

### **Fyzikální olympiáda**

Kategorie F – obvodního kola se zúčastnilo 9 žáků z tercie, 6 bylo úspěšných – 1. místo Jan Ptáček

Kategorie E – školního kola se zúčastnili 3 žáci (kvarta) - 2. místo (Matěj Říha), 3. místo (Kateřina Skotnicová), 6. místo (Filip Balla)

Kategorie E – do krajského kola postoupili 3 žáci (kvarta), 2 byli úspěšnými řešiteli (Matěj Říha a Filip Balla)

Kategorie D – krajské kolo: 4 úspěšní řešitelé z 8 (4. místo David Kománek)

Kategorie C - krajské kolo: 1. místo (Adam Janich)

**ROBOSOUTĚŽ 2017** – úspěšná účast týmu (semifinále) kvarty ve složení Jakub Jandus, Štěpán Ondřej, Vít Železný

**SOČ** – Adam Janich (kvinta A): 2. místo v celopražském kole  
Téma práce: Aritmetické posloupnosti vyšších řádů

### **Chemická olympiáda**

školního kola se zúčastnilo v kat. D 5 žáků (tercie a kvarta)  
do krajského kola postoupili : Martin Mlejnický a Zuzana Zápotocká (tercie)  
školního kola se zúčastnilo v kat. C 5 žáků (kvinta A a sexta A)  
do krajského kola postoupil Vojtěch Žák (kvinta A)

### **Biologická olympiáda**

školní kolo:  
v kat. D se zúčastnilo 19 žáků – 1. místo Barbora Zápotocká (prima)  
obvodní kolo – 1. místo Barbora Zápotocká (prima)  
v kat. C se účastnili 4 žáci.

### **Botanická soutěž**

1.místo ve školním kole – Anežka Stockelová (2.B), postoupila do krajského kola.

### **Tělesná výchova**

#### školní soutěže:

fotbal (chlapci): prima - kvarta  
přehazovaná dívky: prima - kvarta  
soutěž dívek v odbíjení: 1. – 4. ročník vyššího studia  
soutěž ve fotbale: chlapci vyššího gymnázia  
soutěž v softballu: 1. - 4. ročník vyššího gymnázia  
Vánoční laťka: žáci všech tříd  
florbalový turnaj - žáci všech tříd  
celodenní kurz sebeobrany – kvarta, kvinta A, septima A

#### pražské soutěže:

Pohár pražských škol:  
florbalová liga chlapci – 1. místo  
florbalová liga dívky – 3. místo  
Mezinárodní mistrovství ČR družstev v golfu – 10. místo  
G2 Florbal challenge  
Beachvolejbal,  
Pohár J.Masopusta  
Minifotbal  
Orientační běh  
Šachy -2 turnaje  
celostátní soutěže  
Frisbee – 4.místo



9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

--

10. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery

Při gymnáziu pracuje příspěvková organizace Sdružení rodičů. Hlavní akcí pořádanou ve spolupráci se Sdružením rodičů je maturitní ples. Tato organizace dále poskytuje žákům sociální pomoc, financuje odměny žákům a přispívá na akce související s vyučovacím procesem (sportovní akce, projektové dny, soutěže, olympiády).

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	-	-	-	-
pomaturitní specializační kurz	-	-	-	-
rekvalifikace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

12. Další aktivity, prezentace

SCHOLA PRAGENSIS

Expozici školy za podpory pedagogů připravili žáci 2. B a ostatních tříd vyššího gymnázia.

Využili počítačovou prezentaci a panely s fotografiemi z různých školních akcí.

Připravili informační letáčky, demonstrovali zajímavé fyzikální a chemické pokusy.

Všichni prezentovali školu s velkým nasazením a elánem.

Projekt Elixír do škol Nadace Depositum Bonum

Na škole funguje již 4. rok jedno z center Elixíru do škol pod vedením RNDr.

S. Gottwalda - ve školním roce 2016/17 proběhlo 9 setkání (+jedna exkurze) na různá fyzikální témata s průměrnou účastí 20 učitelů fyziky z Prahy. Semináře jsou od školního roku 2015/16 akreditovány.

V rámci projektu Heuréka na škole probíhají víkendové semináře „školka Heuréky II“ pro učitele ze ZŠ a víceletých gymnázií pod vedením RNDr. S. Gottwalda. V letošním roce proběhlo 5 víkendových akreditovaných seminářů (28 pravidelných účastníků z různých míst ČR). Tématem byla metodika výuky pro 8. a 9. třídu fyziky ZŠ.

### Programy primární prevence rizikového chování

Naše programy „Třídní setkávání jako základ prevence“ a „Adaptačním kurzem jenom začínáme“ byly jednak financované v rámci programu Zdravé město Praha 2016 (MHMP), dále v rámci programu MČ Praha 9 na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování a částečně ze zdrojů Sdružení rodičů. Programy se dotýkají postupně všech tříd nižšího gymnázia - primy až kvarty, dále pak kvinty A, 1.B, sexty A a 2.B.

### Spolupráce s Mateřským centrem Klubíčko v Praze 14

Na konci května se pravidelně jedna třída (letos opět 1. B čtyřletého studia) podílí na organizaci akce Pohádkový les, kterou pořádá Mateřské centrum Klubíčko. V prosinci tři žáci z 2.B v MC Klubíčko rozdávali dárky v roli Mikuláše, čerta a anděla. Spolupráce s MC Klubíčko funguje již 9 let, naši žáci jsou velmi pozitivně hodnoceni a obliba obou akcí, na kterých spolupracují, stoupá.

### Projekt Zvyšování právního vědomí studentů středních škol – pořádá Soudcovská unie ČR:

Právní vědomí mládeže, občanské právo – přednášky JUDr. R. Šimkové – septima A, 3.B

### Projektový den (březen)

Stejně jako v minulých letech i ve školním roce 2016/2017 proběhl na škole projektový den. Jako téma žáci zvolili „Československo v letech 1948 – 1989“. Žáci-organizátoři připravili pro své spolužáky stanoviště s různým programem a dílčími tématy: Politické procesy, Sport v Československu, Nová filmová vlna, Pražské jaro 1968, Underground, Metro, retro, technika, Propaganda, Semafor a hru Žijte komunismus. V rámci dne byly promítnuty tematické filmy: Ucho, Z deníku Ivany A. a Občanský průkaz.

Celý den měl jednotnou koncepci: sledoval vývoj v našich dějinách od roku 1948 do revoluce v roce 1989. Žáci mohli vstoupit do komunistické strany, dále se účastnili hromadných „manifestací“ a oslav prvního máje, vyslechli politické projevy, mohli participovat na „protistátních“ aktivitách: samizdatová dílna, podpis Charty 77. Den byl završen zachycením sametové revoluce.

Škola byla vyzdobena jak v duchu doby (propagandistická výzdoba), tak informačními tabulemi, na nichž byla celá doba objektivně zhodnocena. Žáci pro celý den nacvičili mnoho dalších aktivit (např. spartakiádu, vyrobili tank, vekslák prodával bony apod.). Také oběd ve školní jídelně se nesl v duchu sledovaného období, podobně i občerstvení, jež připravili sami žáci, vhodně doplnilo atmosféru.

Vrátili se také absolventi školy, někteří z nich se podíleli na práci v pracovních skupinách. Z celé akce vznikl studentský videozáznam a několik sestřihů, také byla vyrobena fotodokumentace.

### Účast na charitativních akcích

Život dětem, Světluška, Víčka pro Mirečka

Vánoční jarmark – peníze z prodeje výrobků zhotovených žáky kvarty, jejich rodiči a třídou 4. B byly poukázány Člověku v tísní a útulku pro kočky.

Kočí den – vybrané peníze od žáků a rodičů a pedagogů školy byly poslány útulku pro kočky.

### 13. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

.....

## VI.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

#### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

---

#### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2015

Kontrolu provedl odbor kontrolních činností MHMP

Termín: leden 2017

Výsledné hodnocení: splněno

## Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Bilance všech nákladů organizace hrazených z HMP a z dalších zdrojů		2016 skutečnost			
		Celkem	Kryto rozpočtem		Kryto dalšími zdroji:
			HMP(SR)	HMP	
			UZ 33xxx	UZ 00091	
<b>Mzdové prostředky</b>					
<b>1</b>	<b>Mzdové prostředky celkem</b>	<b>14669,00</b>	<b>14044,00</b>	<b>516,00</b>	<b>109,00</b>
<b>521</b>	03xx Platy zaměstnanců	#####	13696,00	516,00	95,00
	03xx Ostat. osob. náklady	314,00	300,00		14,00
	<b>z toho</b> 032x odstupné	0,00			
	034x -035x Náhrady za doč.prac.nesch.	48,00	48,00		
<b>2</b>	<b>Zákonné pojištění a FKSP</b>	<b>5156,00</b>	<b>4936,00</b>	<b>186,00</b>	<b>34,00</b>
<b>524</b>	030x Sociální pojištění	3589,00	3436,00	129,00	24,00
	031x Zdravotní pojištění	1292,00	1237,00	46,00	9,00
<b>525</b>	Jiné sociální pojištění	59,00	57,00	2,00	
<b>527</b>	030x 2% příděl do FKSP	216,00	206,00	9,00	1,00
<b>528</b>	Jiné sociální náklady	0,00			
<b>569</b>	031xKooperativa - 4,2promile - povinné poj.	0,00			
<b>ONIV</b>					
<b>3</b>	<b>Spotřeba materiálu celkem</b>	<b>2584,00</b>	<b>35,00</b>	<b>596,00</b>	<b>1 953,00</b>
<b>501</b>	030x Léky a zdravotnický materiál	4,00		4,00	
	031x Knihy, učební pomůcky vč.učebnic	80,00	35,00	17,00	28,00
	032x Potraviny	1847,00			1 847,00
	034x Ochranné pomůcky	19,00		19,00	
	035x pohonné hmoty	0,00			
	Ostatní	634,00		556,00	78,00
<b>4</b>	<b>Spotřeba energie celkem</b>	<b>1284,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1073,00</b>	<b>211,00</b>
<b>502</b>	030x Elektřina	577,00		421,00	156,00
	031x Plyn	545,00		490,00	55,00
	032x Voda	162,00		162,00	
	033x Teplo	0,00			
	Ostatní*	0,00			
<b>5</b>	<b>Nákup služeb celkem</b>	<b>3358,00</b>	<b>212,00</b>	<b>1 693,00</b>	<b>1 453,00</b>
<b>511</b>	03xx Opravy a údržba	263,00		262,00	1,00
<b>512</b>	Cestovné	127,00	38,00	89,00	
<b>513</b>	Náklady na reprezentaci	1,00		1,00	
<b>518</b>	Ostatní služby	x	x	x	x
	030x Vzdělávání	184,00	172,00	12,00	
	031x Nájemné	179,00		177,00	2,00
	033x Konzultační a poradenské služby	0,00			

	Ostatní	2604,00	2,00	1 152,00	1 450,00
<b>6</b>	<b>Ostatní</b>	<b>3067,00</b>	<b>85,00</b>	<b>2982,00</b>	<b>0,00</b>
531	Daň silniční	0,00			
532	Daň z nemovitostí	0,00			
538	Jiné daně a poplatky	0,00			
541	Smuvní pokuty a úroky z prodlení	0,00			
542	Jiné pokuty a penále	0,00			
543	Dary	0,00			
544	Prodaný materiál	0,00			
549	Ostatní náklady z činnosti	x	x	x	x
		36,00	17,00	19,00	
551	Odpisy dlouhodobého majetku	1076,00		1 076,00	
557	Náklady z odepsaných pohledávek	0,00			
558	<b>Náklady z drobného dlouhodob. majetku</b>	<b>0,00</b>			
	00-49 DDNM	58,00		58,00	
	050-099 DDNM pod stanovenou hranicí	54,00		54,00	
	0100-0199 DDHM	1607,00	68,00	1 539,00	
	0200-0298 DDHM pod stanovenou hranicí	236,00		236,00	
562	Úroky	0,00			
569	Ostatní finanční náklady	x	x	x	x
591	Daň z příjmů	0,00			
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00			
	Ostatní*	0,00			
<b>7</b>	<b>ONIV Celkem (3+4+5+6)</b>	<b>10293,00</b>	<b>332,00</b>	<b>6344,00</b>	<b>3617,00</b>
	<b>NIV CELKEM (1+2+7)</b>	<b>30118,00</b>	<b>19312,00</b>	<b>7046,00</b>	<b>3760,00</b>

V Praze 21. září 2017

Antonín Zajíc  
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena na zasedání Školské rady Gymnázia, Praha 9,  
Špitálská 2 dne 16. 10. 2017.

RNDr. Stanislav Gottwald, předseda školské rady

**Příloha** : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

## **Učební plán - školní rok 2016/2017**

### Příloha

	<b><i>povinné předměty</i></b>	<b><i>prima</i></b>	<b><i>sekunda</i></b>	<b><i>tercie</i></b>	<b><i>kvarta</i></b>	<b><i>kvinta A</i></b>	<b><i>1. B</i></b>	<b><i>sexta A</i></b>	<b><i>2. B</i></b>	<b><i>septima A</i></b>	<b><i>3. B</i></b>	<b><i>oktáva A</i></b>	<b><i>4. B</i></b>
1.	<b>Český jazyk a literatura</b>	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
2.	<b>Anglický jazyk</b>	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	4/4	2/2	2/2	2/2	2/2
3.	<b>Německý jazyk</b>		2	2	3	4/4	4	4	4/4	2	2	2	2/2
4.	<b>Francouzský jazyk</b>				3		4				2		
5.	<b>Španělský jazyk</b>		2	2				4		2		2	
6.	<b>Občanská výchova</b>	1	1	1	2								
7.	<b>Základy společen. věd</b>					1	1	1	1	2	2	2	2
8.	<b>Dějepis</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9.	<b>Zeměpis</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
10.	<b>Matematika</b>	5	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3
11.	<b>Fyzika</b>	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
12.	<b>Chemie</b>		1,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
13.	<b>Biologie</b>	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,12/ 0,12	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
14.	<b>Informatika</b>	1/1	1/1	1/1		1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2		
15.	<b>Výchova ke zdraví</b>			0,5/ 0,5									
16.	<b>Hudební výchova</b>	1/1	1/1	1/1	1/1	2	2	2	2				
17.	<b>Výtvarná výchova</b>	2/2	2/2	1/1	1/1	2	2	2	2				
18.	<b>Tělesná výchova</b>	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
	<b>Celkem (s volitel. předměty)</b>	<b>29,6</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31,3</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



	<b>volitelné předměty</b>	<b>prima</b>	<b>sekunda</b>	<b>tercie</b>	<b>kvarta</b>	<b>kvinta A</b>	<b>1. B</b>	<b>sexta A</b>	<b>2. B</b>	<b>septima A</b>	<b>3. B</b>	<b>oktáva A</b>	<b>4. B</b>
1.	<b>Literatura ve filmu</b>									2	2	2	2
2.	<b>Sem. z českého jaz. a literatury</b>											2	2
3.	<b>Seminář z angl. jaz. I</b>									2	2	2	2
4.	<b>Konverzace v angl. jaz.</b>				1								
5.	<b>Frankofonní země</b>				1								
6.	<b>Seminář z angl. jaz. II</b>											2	2
7.	<b>Konverzace v něm. jaz.</b>									2	2	2	2
8.	<b>Seminář ze španěl. jaz.</b>									2		2	
9.	<b>Společenskovední sem.</b>									2	2	2	2
10.	<b>Filosoficko-etický seminář</b>											2	2
11.	<b>Seminář z dějepisu</b>									2	2	2	2
12.	<b>Seminář ze zeměpisu</b>									2	2	2	2
13.	<b>Seminář a cvič. z mat. I</b>									2	2	2	2
14.	<b>Seminář a cvič. z mat. II</b>									2	2	2	2
15.	<b>Vybrané kap. z fyziky</b>									2	2		
16.	<b>Seminář a cvič. z fyziky</b>											2	
17.	<b>Seminář a cv. z chemie</b>									2	2	2	2
18.	<b>Seminář a cv. z biologie</b>									2	2	2	2
19.	<b>Programování</b>									2	2	2	2

	<b>nepovinné předměty</b>
1.	<b>Konverzace v anglickém jazyce</b>
2.	<b>Anglický jazyk – příprava na CAE</b>
3.	<b>Anglický jazyk – příprava na FCE</b>
4.	<b>Konverzace ve francouzském jazyce</b>
5.	<b>Geopolitika</b>
6.	<b>Sportovní hry - florbal</b>
7.	<b>Sportovní lezení</b>
8.	<b>Sportovní hry - odbíjená</b>
9.	<b>Kondiční cvičení</b>
10.	<b>Společenské tance</b>

## **Příloha**

### **Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Všechny žádosti o informace byly vyřízeny.