

**Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2**

**Výroční zpráva**  
**za školní rok 2012/2013**



**I.**  
**Základní údaje o škole, školském zařízení**

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2013  
**Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2**  
**Sídlo: 190 00 Praha 9, Špitálská 2**  
**IČO: 638 31 562**
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele  
Ředitel: Antonín Zajíc  
E-mail: [antonin.zajic@gymspit.cz](mailto:antonin.zajic@gymspit.cz)  
Telefon: 283 893 123  
  
Zástupkyně ředitele: PhDr. Yvetta Veverková  
E-mail: [yvetta.veverkova@gymspit.cz](mailto:yvetta.veverkova@gymspit.cz)  
Telefon: 283 893 123
3. Webové stránky právnické osoby  
[www.gymspit.cz](http://www.gymspit.cz)
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
  1. Gymnázium, cílová kapacita 420 žáků IZO: 000 638 188
  2. Školní jídelna, cílová kapacita 520 jídel IZO: 102 473 315
5. Obory vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	270	
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	180	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2011/2012
  - a) nové obory / programy -----
  - b) zrušené obory / programy 79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné  
79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb :
  - a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku  
Praha 9, Špitálská 2/700  
(vlastník objektu - Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, Praha 1)
  - b) jiná  
-----

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna v budově, která je ve vlastnictví hlavního města Prahy. Má 20 učeben (z toho 12 velkých), tělocvičnu a posilovnu. V areálu školy se nachází hřiště a stoly na stolní tenis. V TJ Vysočany pronajímáme atletické hřiště. K výuce předmětů estetické výchovy je určena menší budova v areálu školy.

Při výuce jsou využívány odborné učebny fyziky, biologie, chemie, zeměpisu, dějepisu, informatiky, cizích jazyků a laboratoř chemie. Řada učeben je vybavena multimediální technikou.

Ve škole je žákům k dispozici moderně vybavená jídelna.

9. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4. 2005 (podle usnesení Rady hl. m. Prahy číslo 0330 ze dne 22. 3. 2005)

Členové rady: RNDr. Stanislav Gottwald, RNDr. Hana Malaníková, RNDr. Helena Kvačková, PhDr. Rudolf Roup, Markéta Kafková, Jan Žežulka

Předseda rady: RNDr. Stanislav Gottwald (stanislav.gottwald@gymspit.cz)

**II.**

**Pracovníci právnické osoby**

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	33	27,9	1	0,8	34	28,7

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	29	82,8
	nekvalifikovaných	5	17,2

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2012	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
34	-	8	3	8	12	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	15	oborové	6	MFF UK, VŠCHT, Descartes, Společnost pro podporu zdraví, COMENIA CONSULT Praha, ICPE
kurzy	7	oborové, jazykové, metodické	8	Cermat, NIDV, Vzdělávací institut Středočeského kraje, jazykové školy
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
školský management	-	-	-	-
rozšiřování aprobace	-	-	-	-
jiné	3	oborové	3	PedF UK

Tematické zaměření vzdělávacích akcí

Nová maturita – hodnotitel ústní zkoušky  
 Nová maturita – hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP  
 Nová maturita - zadavatel  
 Právní odpovědnost při výuce TV  
 Realizace sexuální výchovy na 2. stupni ZŠ  
 Semináře projektu Heuréka  
 Akademie mládeže – cyklus přednášek z chemie na VŠCHT  
 Jazyková gramotnost - kurzy anglického jazyka  
 Myšlenkové mapy a jejich využití při výuce  
 Aktivizační metody ve výuce – český jazyk a literatura  
 Mezinárodní konference o fyz. vzdělávání ICPE-EPEC 2013

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	5
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
17	14,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	-	-	-	-
kurzy	-	-	-	-
jiné	-	-	-	-

**III.**

**Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium	12	382

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 5
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1      z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uved'te jaký): -

b) vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-	-	-

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studiijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	31,83	13,31

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	-	-

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem		1						1			55	1		58
	z toho nově přijatí		1						1			11			13

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	133
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		373
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,64
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		121,5
z toho neomluvených		0,4

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	-
	neprospělo	-
	opakovalo ročník	-
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		-
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		-
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-
z toho neomluvených		

## 5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		64	-
z toho konali zkoušku opakovaně		3	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	39	-
	prospěl	25	-
	neprospěl	0	-

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2012/2013

a) SOŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

.....

b) Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	72		187
	počet kol přijímacího řízení celkem	2		1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>29</b>		<b>30</b>
	z toho v 1. kole	28		30
	z toho ve 2. kole	1		0
	z toho v dalších kolech	0		0
	z toho na odvolání	0		0
	počet nepřijatých celkem	43		157
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>			
	obor: 79-41-K/41	0		0
	obor: 79-41-K/81	0		0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2013/2014		0		0



7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci (počty z jednotlivých zemí dle zahajovacího výkazu)

Bělorusko	1
Gruzie	1
Polsko	1
Rusko	1
Vietnam	1

Začleňování cizinců do vyučovacího procesu probíhá bez problémů.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na gymnáziu nestudoval ve školním roce 2012/2013 žádný žák se speciálními vzdělávacími potřebami.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Zvláštním způsobem se ve škole nevzdělává žádný nadaný žák. Nadaným žákům jsou vyučujícími individuálně poskytovány konzultační hodiny, je doporučována literatura ke studiu. Žáci jsou zapojováni do soutěží a olympiád.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

**Projekt VEKTOR 2012** (Scio): podzim 2012

Modul 4 - testování žáků 4. ročníků vyššího studia

Testování se zúčastnili žáci oktávy A a 4.B.

Jednalo se o testování z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Vedle vyhodnocení výsledků v jednotlivých testech jsme získali i obraz o tom, jak žáci využívají svůj studijní potenciál, a obraz relativního posunu prostřednictvím srovnání výsledků vstupního a výstupního testování.

Modul 1 – testování žáků 1. ročníků vyššího studia

Testování se zúčastnili žáci kvinty A a 1.B.

Jednalo se o testování z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Vedle vyhodnocení výsledků v jednotlivých testech jsme rovněž získali obraz o tom, jak žáci využívají svůj studijní potenciál.

**Celoplošná zkouška 1** projektu Národního šetření výsledků žáků v počátečním vzdělávání (Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy): květen – červen 2013

Zkoušky se zúčastnili žáci kvarty, jednalo se o testování z matematiky, českého jazyka a angličtiny. Výsledky našich žáků byly vysoce nadprůměrné, umístili jsme se mezi 5% nejlepších škol.

### **Maturitní trénink (Scio)**

Někteří studenti posledních ročníků se zúčastnili on-line testování z vybraných předmětů maturitní zkoušky.

### **11. Školní vzdělávací programy**

Podle ŠVP pro základní vzdělávání a pro gymnaziální vzdělávání se ve školním roce 2012/2013 vyučovalo ve všech třídách osmiletého i čtyřletého studia.

Plnění ŠVP je pravidelně vyhodnocováno, jsou prováděny dílčí úpravy na základě zkušeností s výukou podle ŠVP v jednotlivých ročnících.

### **12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Všichni žáci školy se učí anglickému jazyku, od tercie osmiletého studia přibírají další cizí jazyk. Od školního roku 2012/2013 se další cizí jazyk vyučuje již od sekundy. Dvěma cizím jazykům se učí také všichni žáci vyššího studia.

Nabídka dalších cizích jazyků ve školním roce 2012/2013: německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.

ŠVP stanovuje počet hodin v jednotlivých ročnících – viz příloha.

V kvartě byla jako volitelný předmět vyučována konverzace v anglickém jazyce, ve 3. a 4. ročnících vyššího studia konverzace v anglickém a německém jazyce.

Na výuce anglického jazyka se podíleli rodilí mluvčí.

V 7. a 8. ročníku osmiletého studia byl vyučován nepovinný předmět anglický jazyk.

V ročnících vyššího studia byl vyučován nepovinný předmět latina.

Ke zdokonalení jazykové přípravy žáků přispívají též výměnné programy se školami v SRN.

Škola se účastní Metropolitního programu podpory jazykového vzdělávání.

## **IV.**

### **Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání** **(Jazyková škola a Domovy mládeže)**

-----

## V. **Aktivity právnické osoby** **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje poradenský tým ve složení Mgr. Marie Musálková (výchovný poradce), Mgr. Pavla Pernicová (školní metodik prevence rizikového chování). Škola spolupracuje s Obvodní pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 9 (zastoupenou Mgr. J. Stolařovou). Spolupráce má velmi dobrou úroveň, zaměřuje se na řešení aktuálních problémů studentů (studijních, výchovných, sociálních). Pro nově nastupující ročníky byly ve spolupráci s třídními učiteli připraveny adaptační kurzy.

Kariérní poradenství:

- pravidelné informování studentů o nabídkách VŠ a VOŠ
- besedy o studiu na VŠ a o uplatnění absolventů VŠ – pracovníci agentury Sokrates, studenti Vysoké školy ekonomické
- besedy s pracovníky institucí, které nabízejí přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na VŠ: AZ-smart, Tutor
- distribuce časopisu Učitelských novin se seznamem VŠ a VOŠ
- vyhodnocování úspěšnosti studentů při přijímání na VŠ

### 2. Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence: Mgr. Pavla Pernicová

Na přípravě a realizaci adaptačních kurzů se podílí Mgr. Marie Musálková, RNDr. Dana Nováková, RNDr. Stanislav Gottwald a Mgr. Slavomír Scholz.

Naše škola připravila a realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence rizikového chování. Vycházíme z toho, že osobnostně stabilní člověk s dobrými mezilidskými vztahy lépe odolá problémům a pokušením.

Cílem našeho programu je podporovat u žáků rozvoj dovedností, které vedou:

- k samostatnému odpovědnému rozhodování,
- k upevňování reálného sebepojetí,
- k odolnosti vůči stresu,
- k odolnosti vůči agresi a tlaku skupiny,
- k odmítání všech forem sebedestrukce.

K tomuto cíli využíváme různé metody činnostního učení a individuální přístup k žákům. Usilujeme o otevřenou symetrickou komunikaci učitel-žák.

Základem naší preventivní strategie jsou adaptační kurzy pro první ročníky osmiletého i čtyřletého studia a následná práce se třídou spočívající hlavně v několikahodinových tematicky zaměřených kurzech. Tyto akce realizujeme částečně svými silami, při realizaci některých kurzů spolupracujeme s externími lektory. Prostředky na zaplacení externích lektorů jsme letos získali na základě žádostí o grant od MŠMT, od magistrátu HMP a od MČ Praha 9 (na škole probíhá již sedmým rokem projekt „Třídní setkávání jako základ prevence“).

## Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2012/2013

Jednotlivé prvky specifické primární prevence rizikového chování jsou průběžně zařazovány zvláště do hodin občanské výchovy od primy po kvartu a základů společenských věd ve vyšších ročnících, do hodin biologie v tercii, septimě a 3. ročníku čtyřletého studia, dále do hodin tělesné výchovy, informatiky, dějepisu a českého jazyka.

- **prima:** adaptační kurz v září (4 dny); následná práce se třídou zaměřená na vzájemnou komunikaci - kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, a za účasti třídní učitelky,  
Magická noc: třídní setkání ve školní budově - třída + třídní učitelka,  
komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na problematiku vzájemných vztahů a fungování třídy jako skupiny - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky
- **sekunda:** komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj komunikace a spolupráce v třídním kolektivu - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky
- **tercie:** komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj pozitivní komunikace v oblasti mezilidských vztahů a partnerství a právní vědomí v oblasti rasismu a xenofobie - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky;
- **kvarta:** komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj kladných mezilidských vztahů a posílení pozitivní komunikace - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky
- **kvinta A:** kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci a řešení problémů (12 hodin) realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) za účasti třídní učitelky a metodičky prevence
- **1. B:** adaptační kurz v září (5 dní), zážitkový kurz pod vedením třídního učitele a školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci a řešení problémů (12 hodin) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) a metodička prevence, za účasti třídního učitele
- **sexta A:** kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci – asertivita, manipulace, použití asertivních technik (12 hodin) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) spolu s metodičkou prevence za účasti třídní učitelky
- **2. B:** kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci – asertivita, manipulace, použití asertivních technik (12 hodin) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) za účasti třídního učitele

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Vzdělávací obsah ekologické a environmentální výchovy je realizován především ve výuce biologie a chemie (ekosystémy, populace, problematika znečišťování ovzduší, vod a půdy, skleníkový efekt...). V zeměpisu studují žáci podobné problémy z geografického hlediska (lokality ohrožených druhů, chráněné oblasti, rezervace, zdroje surovin). Ve fyzice se této problematice dotýká využití jaderné energie, otázka

jaderných odpadů, alternativní zdroje energie, biotechnologie. Ekologická a environmentální výchova jsou též součástí vzdělávacích obsahů společenských věd (utváření odpovědného postoje k životnímu prostředí, právní a legislativní rámec ochrany životního prostředí). Do výuky jazyků jsou zařazovány eseje týkající se aktuálních ekologických a environmentálních témat. V mnoha předmětech je využíván internet jako zdroj informací v rámci ekologie a environmentální výchovy (právní předpisy, aktuální informace o znečištění ovzduší...)

Z iniciativy studentů je realizována dlouhodobá akce - třídění odpadu ve škole. Další realizované akce, jejichž náplň se dotýká ekologické a environmentální výchovy:

exkurze do Temelína (kvarta, kvinta A, 3.B)

exkurze do spalovny Malešice (zájemci z řad žáků nižšího studia)

#### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je včleněna do vyučovacích předmětů základy společenských věd, dějepis, zeměpis a český jazyk. S tématy multikulturní výchovy se žáci setkávají i při výuce cizích jazyků.

Škola se zapojila do projektu Jeden svět na školách, který pořádá o. s. Člověk v tísni. Žáci se zúčastnili seminářů v Terezíně, výměnných projektů, poznávacích zájezdů.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji (viz 3., 4.)

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

##### **Adaptační kurz pro primu**

Záříjového pobytu v penzionu Hamštejn se zúčastnilo 32 žáků. Program připravili: výchovná poradkyně školy s další pedagožkou školy ve spolupráci s bývalými a současnými studenty gymnázia. Společné aktivity byly zaměřené zejména na posilování spolupráce, vzájemnou komunikaci, sebeprezentaci a seznamování. Program byl doplněn sportovními aktivitami a výletem do Jičína a na Rotštejn.

##### **Adaptační kurz pro nově přijaté studenty 1. ročníku čtyřletého studia**

V prvním záříjovém týdnu proběhl adaptační kurz pro první ročník čtyřletého studia. Kurzu se zúčastnili všichni studenti třídy a 7 vedoucích (třídní profesor, garant zážitkových aktivit z řad pedagogického sboru, vyučující TV a bývalí studenti gymnázia).

Část programu byla zajištěna ve spolupráci s Českou cestou (2 instruktoři). Na přípravě nočního zážitkového programu se podílelo dalších 10 externích instruktorů. Místem pobytu byl penzion Diana (Zámostí-Blata, Jičín).

V programu byly využity metody zážitkové pedagogiky. Dále byl kladen důraz na rozvoj sociálně psychologických kompetencí, rozvoj důvěry a spolupráce ve skupině a vzájemné komunikace mezi studenty (nácvik hledání a rozvoj strategií konstruktivního vedení dialogu ve skupině, moderování diskuse apod.). Kurz vycházel z metodik institucí, které se zabývají tvorbou adaptačních kurzů a aplikací

metod zážitkové pedagogiky a které participovaly na přípravě adaptačních kurzů školy v minulých letech (sdružení Odyssea, Hnutí GO!, PŠL a Česká cesta).

### **Jazykové kurzy**

tercie (březen, 32 studentů) – výuka angličtiny, němčiny a španělštiny (Rokytnice nad Jizerou)

sexta A (červen, 32 studentů) – výuka angličtiny, francouzštiny a němčiny (Záměstí-Blata)

### **Lyžařské kurzy**

sekunda (březen, 31 student) – Rokytnice nad Jizerou

kvinta A (březen, 26 studentů) – Rokytnice nad Jizerou

1.B (březen, 24 studentů) – Rokytnice nad Jizerou

### **Sportovně-turistický kurz**

septima A, 3.B (září, 46 studentů)– míčové hry, turnaj v ping pongu, softbal, lanové centrum, Vertical park, sportovní lezení, rafting, lukostřelba, turistika (Rokytnice nad Jizerou)

### **Týdenní fyzikální kurz - kvarta (červen, 32 studentů)**

- program v Techmánii, Plzeň
- program na Štefánikově hvězdárně
- JE Temelín
- HE Štěchovice
- prohlídka vybraných kolektorů
- seminář o elementárních částicích
- procházka fyzikální Prahou
- praktický fyzikální seminář (radioaktivita - práce se soupravou GamaBeta a praktická elektronika „nebojte se pájet“)
- Den exkurzí na MFF UK (4 pracoviště na MFF v Tróji)
- prezentace studentů (dle výběru)

### **Týdenní vlastivědný kurz - kvarta (červen, 30 studentů)**

náplň kurzu:

- geografické poznávání regionu
- Vlastivědné poznávání regionu Krkonoše, pěší turistika: celodenní výlet na Sněžku, celodenní výlet k pramenům Labe, dva menší výlety v okolí Špindlerova Mlýna (okolí Labské přehrady, prohlídka hráze, výjezd lanovkou na pláně), prohlídka centra Špindlerova Mlýna.

### **Tematické zájezdy**

30 studentů – kvarta A – Ghetto Terezín – jednodenní exkurze (květen)

32 studentů – prima – poznávací zájezd Salzburg (prosinec)

15 studentů – dvoudenní seminář v Terezíně (únor)

32 studentů – výběrový lyžařský zájezd do rakouského Saalbachu (prosinec)

52 studentů – poznávací zájezd do Walesu (březen)

42 studentů – zájezd do Evropské laboratoře CERN + Dopravní muzeum Luzern, sýrárna, čokoládovna, Ženeva, Bern (říjen)

32 studentů – Tajemství B. Panklové - jednodenní tematický zájezd do kraje B. Němcové (červen)

### **Tematické exkurze (organizované předmětovými komisemi), přednášky**

#### Český jazyk a literatura

Den poezie (prezentace studentů, scénky s pedagogy, vystoupení hudební skupiny školy Zdroj zvuku)

Filmová noc – Noc s realisty – sexta A

Noc s Andersenem – prima, sekunda

Městská knihovna – exkurze - prima

Mediální kurz: sexta A, 2.B

- Přehled médií v ČR, vlastnická struktura, marketingová komunikace v médiích (Filip Poštulka, mluvčí vydavatelství Sanoma Media a pedagog na FSV UK, Martina Vojtěchovská, šéfredaktorka zpravodajského webu [www.Mediaguru.cz](http://www.Mediaguru.cz))
- Budoucnost tištěných médií a digitální revoluce v médiích (Dalibor Balšínek, šéfredaktor Lidových novin, člen představenstva vydavatelství Mafra a.s.)
- Jaká je role žurnalistiky při odhalování a vyšetřování závažných případů hospodářské kriminality (Jana Klímová, šéfreportérka investigativní žurnalistiky deníku DNES)
- Role zpravodajského servisu ČTK v mediálním prostředí ČR (Julie Stejskalová, šéfredaktorka zpravodajství ČTK)
- Role veřejnoprávních médií v měnícím se světě současných médií (Jakub Železný, moderátor Událostí ČT)

#### Základy společenských věd, občanská výchova

Zvyšování právního vědomí – přednášky JUDr. Šimkové – septima A, 3.B

Poslanecká sněmovna PČR – komentovaná prohlídka – vybraní studenti školy

Poslanecká sněmovna PČR – návštěva jednání – studenti vyššího gymnázia

Senát PČR – komentovaná prohlídka – studenti vyššího gymnázia

Projekt Zpátky do škol – EU – přednáška – sexta A, 2.B, septima A, 3.B

Praktický kurz první pomoci – prima

Výstava o p. St. Krausovi (rodák z Újezda nad Lesy) – prima

#### Dějepis

Festival MENE TEKEL – Sibiřská bilance – kvinta A, sexta A

Výstava Místa utrpení, smrti a hrdinství. Vězni z českých zemí v nacistických koncentračních táborech – studenti dějepisného semináře 3. roč.

Výstava Středověká kniha na dosah (NK Klementinum) – studenti dějepisného semináře 3. roč.

Slezské muzeum v Opavě – prima

Zámek Hradec nad Moravicí – prima

Hrad Bouzov – účastníci tábora na Slezské Hartě

Hrad Rožmberk – 2.B

#### Fyzika

Exkurze na školní reaktor ČVUT „VR1“ – oktáva A, 4.B

Přednášky na AV ČR v rámci projektu „Týden vědy“- výběr studentů

Večerní přednášky na MFF UK v rámci podzimního cyklu „Přednášky z moderní fyziky“ - zájemci

Den s experimentální fyzikou na MFF UK – výběr studentů

Exkurze do Kolektorů Praha – kvarta

Fyzikální procházky Prahou – kvarta

AV, Ústav plazmatu přednáška a exkurze na tokamaku – septima A

Techmánie – kvinta A (zájemci)

JE Temelín – kvinta A

Hydroelektrárna Lipno – exkurze – 2.B

Národní technické muzeum - prima

Pokusy na MFF UK pro SŠ:

- Mechanika – doc. Z. Drozd – kvinta A, 1.B
- Termika – prof. E. Svoboda – sexta A, 2.B
- Elektřina a magnetismus – Mgr. Z. Šabatka – septima A, 3.B
- Magická fyzika (užití PC při měření a zpracování dat, biomechanika, chemie) – Mgr. P. Kácovský, Mgr. L. Filipenská – sexta A, 2.B
- Fyzika a člověk (biologie, chemie a technika) – Mgr. P. Kácovský – septima A, 3.B

### Chemie

cyklus přednášek na VŠCHT – studenti semináře z chemie 3. roč.

Smíchovský pivovar – 3.B

Silon Planá nad Lužnicí – septima A, 3.B

Muzeum čokolády – vybraní studenti

Výstava minerálů – vybraní studenti

Spalovna Malešice – vybraní studenti nižšího gymnázia

### Biologie

ZOO Troja – prima, 2.B, vybraní studenti nižšího gymnázia

ZOO Troja – etologie – tercie

ZOO Dvůr Králové – sexta A (prohlídka v angličtině)

Botanická zahrada Troja – venkovní expozice – vybraní studenti vyššího gymnázia

Botanická zahrada Troja – skleník Fata Morgana – vybraní studenti nižšího gymnázia

Přednáška PřF UK – hmyzí interakce – prima

Arboretum Bílá Lhota – účastníci tábora na Slezské Hartě

### Zeměpis

Ekvádor a Galapágy – projekce projektu Planeta Země 3000 – prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta A, 1.B, sexta A, 2.B, septima A, 3.B

Polibek od Putina – Jeden svět – sexta A, 2.B, septima A, 3.B

Mexiko – prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta A, 1.B, sexta A, 2.B, septima A, 3.B

### Německý jazyk

Spolupráce s Goethe-Institutem a Rakouským kulturním fórem – výstava

Adolf Loos – Učit se bydlet

Exkurze – Königsweg – vybraní studenti



### Estetická výchova – výtvarná

To nejlepší z českého sklářství (Uměleckoprůmyslové muzeum) - prima  
Matchbox (Uměleckoprůmyslové muzeum) - prima  
Betlémy a procházka předvánoční Prahou – prima  
Muzeum Karla Zemana – sekunda  
Městem posedlí – výstava street artu a graffiti (GHMP Městská knihovna) – tercie,  
kvinta A  
Schola Pragensis (návštěva Kongresového centra) – kvarta  
Středověké umění v Čechách (NG klášter sv. Anežky) – kvinta A  
Cesta k Amorfě (dílo F. Kupky v Salmovském paláci) – kvinta A  
Poklady gotického malířství a sochařství (NG Anežský klášter) – sexta A  
Czech Press Photo 2012 (Staroměstská radnice) – 1.B  
Středověká kniha na dosah (Galerie Klementinum) – 1.B  
Sv. Václav ve středověkém komiksu (NK Klementinum) – 1.B  
Beyond Reality, British Painting Today (Galerie Rudolfinum) – sexta A  
Ústav dějin umění AV ČR (seznámení s pracovištěm) – sexta A  
Slovanská epopej (NG Veletržní palác) – 2.B  
Baroko (NG Schwarzenberský palác) – 2.B

V rámci exkurzního týdne:

Tutanchamon – rekonstrukce slavného hrobu (Výstaviště Praha) – 1.B  
Vyšehrad – komentovaná prohlídka – nižší ročníky  
Objekty věčnosti (Galerie Rudolfinum) – zájemci

### Estetická výchova – hudební

Městská knihovna – Koncert J.Stivína – kvarta, 1.B, sexta A  
Galerie Rudolfinum – sexta A  
Výzkumný ústav AV ČR – Den otevřených dveří – sexta A  
Klementinum - Faximile rukopisů a kronik – 1.B  
Schwarzenberský palác – České baroko – komentovaná prohlídka – 2.B  
Muzeum Karla Zemana – sekunda  
Staroměstská radnice – Press Photo – 1.B  
Nácvik hudebního vystoupení na Vánoční akademii - vokálně instrumentální skladby:  
Hudební nadšenci - tercie, kvarta, kvinta A, 1.B, sexta A, 2.B  
Učebna HV má multifunkční využití – mimo výuky zde zkouší ve volno časových  
aktivitách studentské kapely (studenti kvinty A, 2.B, 3.B) – prezentace na Vánoční  
akademii

### Divadelní a filmová představení

Gulliverovy cesty (divadlo D 21) – tercie, kvarta  
Anna Kareninová (filmová adaptace románu – kino Lucerna) – sexta A, 2.B  
Bídící (filmová adaptace románu – kino Lucerna) – 1.B, 2.B, studenti semináře  
Literatura ve filmu  
Návštěva večerního divadelního představení – A. P. Čechov, Racek – sexta A  
(zájemci)  
návštěva divadelních představení v angličtině – Christmas Carol – septima A, 3.B

## 7. Mimoškolní aktivity

### **Vydávání studentského časopisu ŠPIT**

#### **Klub mladých diváků**

Letos navštěvovalo KMD celkem 58 studentů:

24 studentů nižšího studia – celkem 4 představení

34 studentů vyššího studia – celkem 6 představení.

Studentům byl nabídnut bohatý výběr zajímavých představení v různých divadlech.

#### **Filmový festival FILMŠPIT 2013**

Koncem 1. pololetí školního roku proběhla v kině Světozor tradiční přehlídka krátkometrážních snímků studentů gymnázia. Zároveň byla uspořádána soutěž o nejlepší dokument letošního festivalu. Do přehlídky filmů se zapojili i bývalí studenti gymnázia.

#### **Vánoční akademie**

– bohatý kulturní program připravený studenty gymnázia. Akademie se zúčastňují také rodiče studentů a absolventi školy. Vystoupení Hudebních nadšenců se účastní současní studenti i absolventi školy. V rámci akademie bylo uspořádáno hlasování mobilními telefony o nejúspěšnější vystoupení. Výtěžek hlasování byl věnován na charitativní účely.

#### **Reprezentační ples školy (leden)**

- pořádán ve spolupráci se Sdružením rodičů. Součástí programu bylo i „stužkování“ žáků primy, kvinty A a 1.B.

#### **Další aktivity**

Ve spolupráci s organizací JUNÁK – svaz skautů a skautek ČR a Střediskem služeb školám v Opavě proběhl na přelomu července a srpna osmidenní letní tábor pro studenty nižšího i vyššího studia.

Tábor se uskutečnil na Slezské Hartě, pedagogicky ho zajišťovali dva vyučující gymnázia. Na programu se podíleli rodiče, absolventi a současní studenti školy.

## 8. Soutěže

### **Olympiáda v českém jazyce**

školního kola se zúčastnilo 24 studentů (14 v I. kategorii a 28 ve II. kategorii)

I. kategorie: 1. místo – Anna Jeřábková (tercie)

2. místo – Lucie Rudolecká (tercie)

3. místo - Damián Kulich (kvarta)

Hana Vrbatová (tercie)

II. kategorie: 1. místo – Zuzana Hubálková (oktáva A)

2. místo – Michaela Široká (4.B)

David Trojan (kvinta A)

3. místo – Anna Stuchlá (septima A)

Karolina Kalačová (septima A)

obvodní kolo:

Anna Jeřábková – 1. místo

Zuzana Hubálková – 2. místo

David Trojan – 3. místo

### **Pražské poetické setkání** (recitační soutěž)

školního kola se zúčastnilo 14 studentů

V obvodním kole školu reprezentovali ve 3. kat. Viola Bláhová (sekunda), ve 4. kat. Anna Jeřábková (tercie), Veronika Chvostová (tercie), Lucie Slodičáková (kvarta) a Damián Kulich (kvarta).

Damián Kulich obdržel čestné uznání.

Viola Bláhová a Veronika Chvostová postoupily do krajského kola.

### **Souboj čtenářů**

Soutěže, která je součástí kampaně na podporu četby knih Rosteme s knihou, se zúčastnilo 48 tříd z různých škol z celé České republiky. Žáci primy naší školy obsadili 1. místo.

### **Olympiáda z německého jazyka**

školního kola se zúčastnilo 60 studentů (kategorie I.A a I.B)

obvodní kolo:

1. místo – Michaela Hajduková (sexta A)

1. místo – Mohamad Ali (kvarta)

### **Olympiáda z anglického jazyka**

1.místo v obvodním kole - Ali Mohamad (kvarta) a Jakub Kanický (septima A)

### **Olympiáda z francouzského jazyka**

školního kola se zúčastnilo 11 studentů (kategorie A2)

### **Olympiáda ze španělského jazyka**

školního kola se zúčastnilo 19 studentů (kategorie A1)

### **Dějepisná olympiáda**

školního kola se zúčastnilo 9 studentů

obvodní kolo:

1. místo – Hana Vrbatová (tercie)

3. místo – Damián Kulich (kvarta)

krajské kolo studentů Moravskoslezského kraje:

1. místo – David Trojan (kvinta A)

2. místo – Jana Dubská (sexta A)

### **Zeměpisná olympiáda**

školního kola se zúčastnilo 20 studentů

obvodní kolo:

kategorie B: 1. místo – Adam Kulich (sekunda)

kategorie C: 2. místo – Damián Kulich (kvarta)

4. místo – Jakub Vlášek (kvarta)

kategorie D: 2. místo – Petr Hajduk (oktáva A)

5. místo – Pavel Roštok (kvinta A)

krajské kolo:

kategorie B: 4. místo – Adam Kulich (sekunda)

kategorie D: 2. místo – Petr Hajduk (oktáva A)

celostátní kolo:

kategorie D: 11. místo – Petr Hajduk (oktáva A)

### **Zeměpisná soutěž Pražský glóbus:**

školního kola se zúčastnilo 39 studentů

celoměstské kolo:

kategorie B: 3. místo – Adam Cepník (kvarta)

kategorie C: 2. místo – David Trojan (kvinta A)

3. místo – Marek Štika (oktáva A)

5.-6. místo – Petr Hajduk (oktáva A)

### **Matematická olympiáda**

školního kola se zúčastnilo celkem 33 studentů

obvodní kolo:

kategorie Z6: 1. - 3. místo: Adam Bauer, Jolana Pavlátová, Vojtěch Žák (prima)

kategorie Z7: 1. - 2. místo: Anna Sedláčková (sekunda)

3. - 4. místo: Adam Kulich (sekunda)

kategorie Z9: 1. místo: Jan Renc (kvarta)

### **Logická olympiáda**

Základního kola soutěže se zúčastnilo 16 studentů.

Do krajského semifinále postoupili: Lucie Veselková (4.B), Petr Matoušů (kvarta), Magdalena Hamáčková (tercie).

### **Fyzikální olympiáda**

obvodní kolo:

kategorie E: 1. místo – Jan Renc (kvarta)

úspěšní řešitelé krajského kola:

kategorie E: 6. místo – Jan Renc (kvarta)

kategorie C: Jan Zhouf (sexta A)

kategorie A: 6. místo – Jakub Doležal (oktáva A) – postup do celostátního kola

úspěšní řešitelé celostátního kola:

kategorie A: Jakub Doležal (oktáva A)

V budově gymnázia proběhlo regionální (obvodní) kolo FO kategorie E, F.

### **Eurobot**

3.místo v soutěži robotů – „Medvěd“: Tomáš Novák, Vlastimil Dort, Ondřej Holešovský (bývalí studenti), Jaroslav Schejbal (oktáva A)

### **Fyziklání**

účast tří týmů v celorepublikové soutěži:

1. tým (kategorie A) – Jakub Doležal, Jaroslav Schejbal, Jan Legner, Matěj Černý (oktáva A), Veronika Dočkalová (Gymnázium Elgartova, Brno)

2. tým (kategorie B) – Petr Hajduk (oktáva A), David Trojan, Karolína Černovská, Lukáš Kyzlík, Matěj Šilhavý (kvinta A)

3. tým (kategorie C) – Adéla Shejbalová, Lukáš Veverka, Jan Zhouf , Marek Šťastný(sexta A), Lukáš Renc (2.B)

### **Matematický klokan**

Kromě maturitních ročníků se soutěže zúčastnili všichni studenti gymnázia v kategoriích Benjamín, Kadet, Junior a Student.

Nejúspěšnější studenti na škole:

Adam Janich (sekunda – kategorie Benjamín) – 120 bodů – plný počet bodů  
- 1. místo v celopražském kole

Daniel Borák (sekunda – kategorie Benjamín) – 114 bodů

Jakub Vlášek (kvarta – kategorie Kadet) – 103 bodů

Štěpán Adámek (septima A – kategorie Student) – 65 bodů

### **Pythagoriáda**

školního kola se zúčastnili všichni studenti primy, sekundy a tercie obvodního kola:

kategorie Z6: 2. – 4. místo: Patrik Chajda (prima)

kategorie Z7: 1. místo: Adam Janich (sekunda)

3. – 4. místo: Pavel Jirsa (sekunda)

### **Matematico**

Soutěže Matematico se zúčastnilo 49 studentů.

V Matematico Open nás reprezentovali 4 studenti.

### **MASO (matematická soutěž)**

Podzimní soutěže se zúčastnilo jedno družstvo:

Gymšpit – Jan Renc, Damián Kulich (kvarta), Adam Janich, Adam Kulich (sekunda)

### **Matematický náboj**

V kategorii Junior se zúčastnili soutěže: Lukáš Renc, Miloš Kačírek (2.B), Adéla Shejbalová, Jaroslava Secká, Lukáš Veverka (sexta A)

V kategorii Senior se zúčastnili soutěže: Jan Legner, Jaroslav Shejbal, Jakub Doležal, Matěj Černý, Petr Hajduk (oktáva A)

### **Chemická olympiáda**

školního kola se zúčastnili: v kat. D Michal Walder (tercie) a Damián Kulich (kvarta), v kat. C :Pavel Roštok, David Trojan (kvinta A), Michaela Moulisová (sexta A)

obvodní kolo: 1. místo Damián Kulich

### **Biologická olympiáda**

školní kolo:

1.místo v kategorii B: Michaela Hajduková (sexta A)

1.místo v kategorii A: Anežka Písačková (septima A)

1.místo v kategorii C: Damián Kulich (kvarta)

obvodní kolo:

2.místo v kategorii C: Damián Kulich (kvarta)

krajské kolo:

3.místo v kategorii C: Damián Kulich (kvarta)

5.místo v kategorii B: Michaela Hajduková (sexta A)

### **Botanická soutěž**

1.místo ve školním kole – Metoděj Novotný (sexta A)  
úspěšný řešitel krajského kola – Metoděj Novotný (sexta A)

### **Tělesná výchova**

#### školní soutěže:

fotbal (chlapci): prima - kvarta  
přehazovaná dívky: prima - kvarta  
soutěž dívek v odbíjení: 1. – 4. ročník vyššího studia  
soutěž ve fotbale : chlapci vyššího gymnázia  
softbal: 1. - 3. ročník vyššího studia  
Vánoční laťka: studenti všech tříd

#### pražské soutěže:

Pohár pražských škol:  
Středoškolský atletický pohár  
florbal chlapci  
florbalová liga dívky – 4. místo

#### celostátní soutěže

Frisbee – 2. místo

### **Výtvarná soutěž**

Pod modrou oblohou (obrázek vytvořený na počítači v programu Malování) – letošní  
téma Můj sen  
zúčastnilo se 7 studentů primy

### **Literární soutěže**

Jakub Hrdina (3.B):  
Cena dr. Erika Poláka v soutěži na téma Proč múzy v ghettu nemlčely?  
1.místo v soutěži Ze šuplíku fantazie

## **9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů**

Projekt „**Internationale Praktika – Europäische Dimension**“ v Seeheim –  
Jugenheim (SRN), 3. 10. – 9. 10. 2012

Projekt „**Internationale Praktika – Europäische Dimension**“ v Praze,  
4.6. – 10. 6. 2013

Projektů se zúčastnilo 12 žáků 2.B – zajišťují vyučující německého jazyka.

### **4. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery**

Při gymnáziu pracuje Sdružení rodičů. Hlavní akcí pořádanou ve spolupráci se  
Sdružením rodičů je maturitní ples.

5. Další vzdělávání realizované právnickou osobou  
Vzdělávání určené pro veřejnost

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	-	-	-	-
pomaturitní specializační kurz	-	-	-	-
rekvalifikace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

6. Další aktivity, prezentace

SCHOLA PRAGENSIS

Expozici školy za podpory pedagogů připravili studenti oktávy A i zástupci jiných tříd. Využili počítačovou prezentaci a panely s fotografiemi z různých školních akcí. Připravili informační letáčky, demonstrovali zajímavé fyzikální a chemické pokusy.

Programy primární prevence rizikového chování (v rámci programu Zdravé město Praha 2011) – „Třídní setkávání jako základ prevence“ a „Adaptačním kurzem jenom začínáme“

Na podzim probíhaly akce dotované z loňských projektů. Letošní projekty byly vypracovány v říjnu 2012 a schváleny na jaře 2013. Dotýkají se postupně všech tříd nižšího gymnázia, kvinty A, 1.B, sexty A a 2.B.

Spolupráce s Mateřským centrem Klubíčko v Praze 14

Na konci května se pravidelně jedna třída (letos to byla kvinta A) podílí na organizaci akce Pohádkový les, kterou pořádá Mateřské centrum Klubíčko. V prosinci tři studenti ze septimy A v MC Klubíčko rozdávali dárky v roli Mikuláše, čerta a anděla. Spolupráce s MC Klubíčko funguje již 5 let, naši studenti jsou velmi pozitivně hodnoceni a obliba obou akcí, na kterých spolupracují, stoupá.

Projekt Zvyšování právního vědomí studentů středních škol – pořádá Soudcovská unie ČR:

Právní vědomí mládeže, občanské právo – přednáška JUDr. R. Šimkové – septima A, 3.B

Právní vědomí mládeže, občanské právo – beseda s JUDr. R. Šimkovou – septima A, 3.B

Projektový den

V březnu 2012 se uskutečnil celoškolní projektový den na téma Chléb a hry. Šlo o celodenní akci, na jejíž přípravě se podílely skupiny žáků z různých tříd vyššího studia.

Účast na charitativních akcích

Život dětem, Světluška

Studenti primy přispěli na povodňový fond Zoologické zahrady částkou 1660,- Kč.

7. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

.....

**VI.**

**Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Kontrolu provedla Pražská správa sociálního zabezpečení.

Termín: říjen 2012

Výsledné hodnocení: viz protokol

-----

**VII.**



## Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012

Bilance všech nákladů organizace hrazených z HMP a z dalších zdrojů		2012 skutečnost			
		Celkem	Kryto rozpočtem		Kryto dalšími zdroji:
			HMP(SR)	HMP	
			UZ 33xxx	UZ 00091	
<b>Mzdové prostředky</b>					
<b>1</b>	<b>Mzdové náklady celkem</b>	<b>13205,00</b>	<b>12417,00</b>	<b>728,00</b>	<b>60,00</b>
<b>521</b>	03xx Platy zaměstnanců - <b>PEDAGOGOVÉ</b>	10462,00	9708,00	704,00	50,00
	03xx Platy zaměstnanců - <b>NEPEDAGOGOVÉ</b>	2430,00	2430,00		
	03xx Ostat. osob. Náklady - <b>PEDAGOGOVÉ</b>	210,00	176,00	24,00	10,00
	<b>z toho</b> 032x Odstupné - <b>PEDAGOGOVÉ</b>	0,00			
	03xx Ostat. osob. Náklady - <b>NEPEDAGOGOVÉ</b>	103,00	103,00		
	<b>z toho</b> 032x Odstupné - <b>NEPEDAGOGOVÉ</b>	0,00			
	<b>034x Náhrady platu za doč.prac.nesch.</b>	48,00	48,00		
	<b>035x náhrada odměn z OON za dočasnou prac.nesch.</b>	0,00			
<b>2</b>	<b>Zákonné pojištění a FKSP</b>	<b>4579,00</b>	<b>4309,00</b>	<b>251,00</b>	<b>19,00</b>
<b>524</b>	030x Sociální pojištění	3229,00	3040,00	176,00	13,00
	031x Zdravotní pojištění	1163,00	1095,00	63,00	5,00
<b>525</b>	Jiné sociální pojištění	55,00	52,00	3,00	
<b>527</b>	030x 1% příděl do FKSP	130,00	122,00	7,00	1,00
<b>528</b>	030x jiné sociální náklady	2,00		2,00	
<b>569</b>	031x Kooperativa - 4,2promile - povinné poj.	0,00			
<b>ONIV</b>					
<b>3</b>	<b>Spotřeba materiálu celkem</b>	<b>3168,00</b>	<b>104,00</b>	<b>1 039,00</b>	<b>2 025,00</b>
<b>501</b>	030x Léky a zdravotnický materiál	5,00		5,00	
	031x Knihy, učební pomůcky vč.učebnic	127,00	104,00	23,00	
	032x Potraviny	2025,00			2 025,00
	034x Ochranné pomůcky	12,00		12,00	
	035x Pohonné hmoty	2,00		2,00	
	Ostatní	997,00		997,00	
<b>4</b>	<b>Spotřeba energie celkem</b>	<b>1432,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1362,00</b>	<b>70,00</b>
<b>502</b>	030x Elektřina	489,00		419,00	70,00
	031x Plyn	792,00		792,00	
	032x Voda	151,00		151,00	
	033x Teplo	0,00			
	Ostatní*	0,00			
<b>5</b>	<b>Nákup služeb celkem</b>	<b>2266,00</b>	<b>22,00</b>	<b>2 193,00</b>	<b>51,00</b>
<b>511</b>	03xx Opravy a údržba	261,00		260,00	1,00

512	Cestovné	169,00		169,00	
513	Náklady na reprezentaci	0,00			
518	Ostatní služby	x	x	x	x
	030x Vzdělávání	84,00	22,00	62,00	
	031x Nájemné	243,00		243,00	
	033x Konzultační a poradenské služby	0,00			
	Ostatní	1509,00		1 459,00	50,00
6	<b>Ostatní</b>	<b>1725,00</b>	<b>12,00</b>	<b>1633,00</b>	<b>80,00</b>
531	Daň silniční	0,00			
532	Daň z nemovitostí	0,00			
538	Jiné daně a poplatky	0,00			
541	Smuvní pokuty a úroky z prodlení	0,00			
542	Jiné pokuty a penále	0,00			
543	Dary	0,00			
544	Prodaný materiál	0,00			
549	Ostatní náklady z činnosti	25,00	12,00	13,00	
	030x odvod za neplnění povinnosti zaměstávat zdravotně postižené	0,00			
551	Odpisy dlouhodobého majetku	1240,00		1 240,00	
557	Náklady z odepsaných pohledávek	0,00			
558	<b>Náklady z drobného dlouhod. majetku</b>	0,00			
	00-49 DDNM	0,00			
	050-099 DDNM pod stanovenou hranicí	0,00			
	0100-0199 DDHM	460,00		380,00	80,00
	0200-0298 DDHM pod stanovenou hranicí	0,00			
562	Úroky	0,00			
569	Ostatní finanční náklady	x	x	x	x
591	Daň z příjmů	0,00			
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00			
	Ostatní*	0,00			
7	<b>ONIV Celkem (3+4+5+6)</b>	<b>8639,00</b>	<b>186,00</b>	<b>6227,00</b>	<b>2226,00</b>
	<b>NIV CELKEM (1+2+7)</b>	<b>26423,00</b>	<b>16912,00</b>	<b>7206,00</b>	<b>2305,00</b>

V Praze 18. října 2013

Antonín Zajíc  
ředitel školy

**Příloha** : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

---

Výroční zpráva byla schválena na zasedání Školské rady Gymnázia, Praha 9, Špitálská 2 dne 22. října 2013.

RNDr. Stanislav Gottwald, předseda školské rady

# Učební plán - školní rok 2011/2012

## Příloha

	<i>povinné předměty</i>	<i>zkrat.</i>	<i>prima</i>	<i>sekunda</i>	<i>tercie</i>	<i>kvarta</i>	<i>kvinta A</i>	<i>1. B</i>	<i>sexta A</i>	<i>2. B</i>	<i>septima A</i>	<i>3. B</i>	<i>oktáva A</i>	<i>4. B</i>
1.	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>Č</b>	5/1	5	4	4	4	4	4	4	4/1	4/1	5/1	5/1
2.	<b>Anglický jazyk</b>	<b>A</b>	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	4/4	2/2	2/2	2/2	2/2
3.	<b>Německý jazyk</b>	<b>N</b>		2	3	3	4/4	4	4	4/4	2	2/2	2	2/2
4.	<b>Francouzský jazyk</b>	<b>Fr</b>					4	4	4		2	2	2	
5.	<b>Španělský jazyk</b>	<b>Šp</b>		2	3	3								
6.	<b>Občanská nauka</b>	<b>On</b>	1	1	1	2								
7.	<b>Základy společen. věd</b>	<b>ZSV</b>					1	1	1	1	2	2	2	2
8.	<b>Dějepis</b>	<b>D</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9.	<b>Zeměpis</b>	<b>Z</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
10.	<b>Matematika</b>	<b>M</b>	5/1	4/1	4/1	4	5	5	5	5	3	3	3	3
11.	<b>Fyzika</b>	<b>F</b>	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
12.	<b>Chemie</b>	<b>Ch</b>		1,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
13.	<b>Biologie</b>	<b>Bi</b>	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,12/ 0,12	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
14.	<b>Informatika</b>	<b>IT</b>	1/1	1/1	1/1		1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2		
15.	<b>Výchova ke zdraví</b>				0,5/ 0,5									
16.	<b>Hudební výchova</b>	<b>Hv</b>	1/1	1/1	1/1	1/1	2	2	2	2				
17.	<b>Výtvarná výchova</b>	<b>Vv</b>	2/2	2/2	1/1	1/1	2	2	2	2				
18.	<b>Tělesná výchova</b>	<b>Tv</b>	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
	<b>celkem</b>		<b>29,6</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31,3</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

	<i>volitelné předměty</i>	<i>zkrat.</i>	<i>prima</i>	<i>sekunda</i>	<i>tercie</i>	<i>kvarta</i>	<i>kvinta A</i>	<i>1. B</i>	<i>sexta A</i>	<i>2. B</i>	<i>septima A</i>	<i>3. B</i>	<i>oktáva A</i>	<i>4. B</i>
1.	<b>Seminář z čes. jaz. a lit.</b>	<b>SČ</b>											2	2
2.	<b>Literatura ve filmu</b>	<b>Lf</b>										2		2
3.	<b>Konverzace v angl. jaz.</b>	<b>Ak</b>				1					2	2		
4.	<b>Seminář z angl. jaz.</b>	<b>SA</b>											2	2
5.	<b>Konverzace v něm. jaz.</b>	<b>Nk</b>										2		2
6.	<b>Společenskovední sem.</b>	<b>SV</b>									2	2	2	2
7.	<b>Seminář z dějepisu</b>	<b>SD</b>									2	2	2	2
8.	<b>Regionální geografie</b>	<b>RG</b>									2	2	2	2
9.	<b>Seminář a cvičení z matematiky</b>	<b>SM</b>									2	2	2	2
10.	<b>Seminář a cv. z chemie</b>	<b>SCh</b>									2	2	2	2
11.	<b>Seminář a cv. z biologie</b>	<b>SB</b>									2	2	2	2
12.	<b>Program. a výp. tech.</b>	<b>Pg</b>									2		2	2

	<b><i>nepovinné předměty</i></b>
1.	<b><i>Filmový střih</i></b>
2.	<b><i>Anglický jazyk</i></b>
3.	<b><i>Latina</i></b>
4.	<b><i>Sportovní hry - kopaná</i></b>
5.	<b><i>Gymnastika</i></b>
6.	<b><i>Sportovní hry - florbal</i></b>
7.	<b><i>Kondiční cvičení</i></b>
8.	<b><i>Sportovní hry - odbíjená</i></b>
9.	<b><i>Kondiční cvičení – tae-bo</i></b>
10.	<b><i>Základy tance</i></b>
11.	<b><i>Robotika</i></b>
12.	<b><i>Sportovní lezení</i></b>

## **Příhoda**

### **Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Všechny žádosti o informace byly vyřízeny.