

Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2

Výroční zpráva
za školní rok 2011/2012



I.
Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2012.
Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2
Sídlo: 190 00 Praha 9, Špitálská 2
IČO: 638 31 562
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
Ředitel: Antonín Zajíc
E-mail: antonin.zajic@gymspit.cz
Telefon: 283 893 123

Zástupkyně ředitele: PhDr. Yvetta Veverková
E-mail: yvetta.veverkova@gymspit.cz
Telefon: 283 893 123
3. Webové stránky právnické osoby
www.gymspit.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
 1. Gymnázium, cílová kapacita 420 žáků IZO: 000 638 188
 2. Školní jídelna, cílová kapacita 520 jídel IZO: 102 473 315
5. Obory vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/401	Gymnázium-všeobecné	170	dobíhající obor
Gymnázium	79-41-K/801	Gymnázium-všeobecné	300	dobíhající obor
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	270	
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	180	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2010/2011:
 - a. nové obory / programy -----
 - b. zrušené obory / programy -----
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb :
 - a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Praha 9, Špitálská 2/700
(vlastník objektu - Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, Praha 1)
 - b. jiná

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna v budově, která je ve vlastnictví hlavního města Prahy. Má 20 učeben (z toho 12 velkých), tělocvičnu a posilovnu. V areálu školy se nachází hřiště a stoly na stolní tenis. V TJ Vysočany pronajímáme atletické hřiště. K výuce předmětů estetické výchovy je určena menší budova v areálu školy.

Při výuce jsou využívány odborné učebny fyziky, biologie, chemie, zeměpisu, dějepisu, informatiky, cizích jazyků a laboratoř chemie. Řada učeben je vybavena multimediální technikou.

Ve škole je žákům k dispozici moderně vybavená jídelna.

9. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4. 2005 (podle usnesení Rady hl. m. Prahy číslo 0330 ze dne 22. 3. 2005)

Členové rady od voleb 19. 4. 2011: RNDr. Stanislav Gottwald, RNDr. Hana Malaníková, RNDr. Helena Kvačková, Jan Slezák, Markéta Kafková, Jan Žežulka

Předseda rady: RNDr. Stanislav Gottwald (stanislav.gottwald@gymspit.cz)

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	31	27,1	1	0,9	32	28

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu přepočtených ped. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	26	85,4
	nekvalifikovaných	6	14,6

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2011	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
32	-	7	2	8	12	3

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	12	oborové, ekonomické	14	MFF UK, VŠCHT, Památník Terežín, Gymnázium Botičská, Výbor MO hl. m. Prahy, Velký vůz o.s., Descartes, NIDV, ASUD, VISK, REMEDIUM, EDUWORK, Vzděl. centrum Morava s.r.o.
kurzy	14	oborové, jazykové, metodické	29	Cermat, PedF UK, NIDV, Život bez závislostí, Vzdělávací institut Středočeského kraje, jazykové školy, o.s.Odysea
doplňkové pedagogické studium	1	kvalifikační	1	NIDV
školský management	-	-	-	-
rozšiřování aprobace	-	-	-	-
jiné	-	-	-	-

Tematické zaměření vzdělávacích akcí

Nová maturita - hodnotitel písemné a ústní zkoušky pro žáky s PUP

Nová maturita – hodnotitel ústní zkoušky

Nová maturita - zadavatel pro žáky s PUP

Nová maturita – školní maturitní komisař

Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí

Konzultační seminář k ústní maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury

Seminář k úlohám matematické olympiády

Matematika v akci

Základy finanční gramotnosti

Seminář ke sbírkám z botaniky

Semináře projektu Heuréka

Akademie mládeže – cyklus přednášek z chemie na VŠCHT

komentované prohlídky galerií pro pedagogy
 Hry s psychologickým obsahem
 Vedení a řízení třídy
 Komplexní výcvik prevence
 Kurz komunikace pro vyučující - kurz zaměřený na práci se třídou
 Jazyková gramotnost - kurzy anglického jazyka
 Výuka stylistiky na středních školách
 Tvůrčí psaní aneb Jak se naučit vyprávět příběhy s radostí
 Příběh Pražského hradu
 Interaktivní tabule jako pomůcka k vytváření výukových materiálů
 Historicko-umělecké památky Chrudimska
 Inventarizace majetku, pohledávek, závazků

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		9
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	6
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
17	14,75

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	-	-	-	-
kurzy	-	-	-	-
jiné	-	-	-	-

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium	12	391

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 11
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
-	-	-

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium	32,58	13,96

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
-	-	-

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium	počet žáků celkem											53	2		55
	z toho nově přijatí											9			9

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		Gymnázium
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	135
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		387
t.j % z celkového počtu žáků		98,5
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		115
z toho neomluvených		0,33

b. vzdělávání při zaměstnání

		škola	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním		-
	neprospělo		-
	opakovalo ročník		-
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.			-
t.j % z celkového počtu žáků			-
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			-
z toho neomluvených			-

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

závěrečné zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			-	-
z toho konali zkoušku opakovaně			-	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			-	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		-	-
	prospěl		-	-
	neprospěl		-	-

maturitní zkoušky		škola	Gymnázium	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			65	-
z toho konali zkoušku opakovaně			7	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			1	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		29	-
	prospěl		36	-
	neprospěl		0	-

absolutoria		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		-	-
z toho konali zkoušku opakovaně		-	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		-	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	-	-
	prospěl	-	-
	neprospěl	-	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2012/2013

- a. SOŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ
.....
- b. Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2012/2013 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	79	-	230	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	-	1	
	počet přijatých celkem	27	-	32	
	z toho v 1.kole	27	-	32	
	z toho ve 2.kole	0	-	-	
	z toho v dalších kolech	-	-	-	
	z toho na odvolání	0	-	2	
	počet nepřijatých celkem	52	-	198	
	počet volných míst po přijímacím řízení				
	obor: 79-41-K/81 Gymnázium	-	-	0	
	obor: 79-41-K/41 Gymnázium	2	-	-	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2012/2013		0			

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci (počty z jednotlivých zemí dle zahajovacího výkazu)

Slovenská republika 1

Polsko 1

Gruzie 1

Vietnam 1

Začleňování cizinců do vyučovacího procesu probíhá bez problémů.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na gymnáziu nestudoval ve školním roce 2011/2012 žádný žák se speciálními vzdělávacími potřebami.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Zvláštním způsobem se ve škole nevzdělává žádný nadaný žák. Nadaným žákům jsou vyučujícími individuálně poskytovány konzultační hodiny, je doporučována literatura ke studiu. Žáci jsou zapojováni do soutěží a olympiád.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Projekt VEKTOR 2011 (Scio): říjen 2011

Modul 4 - testování žáků 4. ročníků vyššího studia

Testování se zúčastnilo 33 žáků čtyřletého studia a 31 žáků osmiletého studia. Jednalo se o testování z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Vedle vyhodnocení výsledků v jednotlivých testech (téměř vždy se jednalo o výsledky nadprůměrné) jsme získali i obraz o tom, jak žáci využívají svůj studijní potenciál, a obraz relativního posunu ve srovnání vstupního a výstupního testování.

Celoplošná zkouška 1 projektu Národního šetření výsledků žáků v počátečním vzdělávání (Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy): květen – červen 2012

Zkoušky se zúčastnili žáci kvarty, jednalo se o testování z matematiky, českého jazyka a angličtiny. Výsledky našich žáků byly vysoce nadprůměrné, umístili jsme se mezi 5% nejlepších škol.

Mapa školy pro SŠ - dotazníkové šetření pro žáky, jejich rodiče a pro učitele
Výsledky:

Za silné stránky školy lze považovat:

- materiální vybavení školy
- komunikace školy s rodiči
- organizace a vedení školy
- vzájemná spolupráce učitelů.

Nadprůměrnou spokojenost vyjádřili respondenti v těchto oblastech:

- vedení školy
- pověst školy
- akce pořádané pro žáky
- vzhled budovy, tříd a chodeb
- materiální vybavení
- sportovní zázemí školy
- školní jídelna.

Příležitostí pro další rozvoj školy je zejména velký zájem rodičů o komunikaci se školou.

11. Školní vzdělávací programy

Podle ŠVP pro základní vzdělávání se vyučuje od 1. 9. 2007, ve školním roce 2011/12 se podle ŠVP vyučovalo v primě, sekundě, tercii a kvartě.

Podle ŠVP pro gymnaziální vzdělávání se ve školním roce 2011/12 vyučovalo v kvintě A, 1.B, sextě A, 2.B, septimě A a 3.B.

Plnění ŠVP je pravidelně vyhodnocováno, jsou prováděny dílčí úpravy na základě zkušeností s výukou podle ŠVP v jednotlivých ročnících.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy se učí anglickému jazyku, od tercie osmiletého studia přibírají další cizí jazyk, dvěma cizím jazykům se učí také všichni žáci vyššího studia. Nabídka dalších cizích jazyků ve školním roce 2011/2012: německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.

ŠVP stanovuje počet hodin v jednotlivých ročnících – viz příloha.

V kvartě byla jako volitelný předmět vyučována konverzace v anglickém jazyce, ve 3. a 4. ročnících vyššího studia konverzace v anglickém a francouzském jazyce.

Na výuce anglického jazyka se podílela rodilá mluvčí.

Ve 3. ročnících vyššího studia byl vyučován nepovinný předmět anglický jazyk.

V ročnících vyššího studia byl vyučován nepovinný předmět latina.

Ke zdokonalení jazykové přípravy žáků přispívají též výměnné programy se školami v SRN.

Škola se účastní Metropolitního programu podpory jazykového vzdělávání.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání **(Jazyková škola a Domovy mládeže)**

V.

Aktivity právnické osoby **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje poradenský tým ve složení Mgr. Marie Musálková (výchovný poradce), Mgr. Pavla Pernicová (školní metodik prevence sociálně patologických jevů).

Škola spolupracuje s Obvodní pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 9 (zastoupenou Mgr. J. Stolařovou). Spolupráce má velmi dobrou úroveň, týká se řešení aktuálních problémů studentů (studijních, výchovných, sociálních).

Pro nově nastupující ročníky byly ve spolupráci s třídními učiteli připraveny adaptační kurzy.

Kariérní poradenství:

- pravidelné informování studentů o nabídkách VŠ a VOŠ

- beseda o studiu na zahraničních vysokých školách, Jan Straka – absolvent Harvardské univerzity, prof. Jan Švejnar z Columbijské univerzity v New Yorku
- besedy o studiu na VŠ a o uplatnění absolventů VŠ – pracovníci agentury Sokrates, studenti Vysoké školy ekonomické, ČVUT
- besedy s pracovníky institucí, které nabízejí přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na VŠ: AZ-smart, Tutor
- distribuce časopisu Učitelské noviny se seznamem VŠ a VOŠ
- vyhodnocování úspěšnosti studentů při přijímání na VŠ

2. Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence – Mgr. Pavla Pernicová

Na přípravě a realizaci adaptačních kurzů se podílí Mgr. Marie Musálková, RNDr. Dana Nováková, RNDr. Stanislav Gottwald a Mgr. Slavomír Scholz.

Naše škola připravila a realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence rizikového chování. Vycházíme z toho, že **osobnostně stabilní člověk s dobrými mezilidskými vztahy lépe odolá problémům a pokušením.**

Cílem našeho programu je podporovat u žáků rozvoj dovedností, které vedou:

- k samostatnému odpovědnému rozhodování,
- k upevňování reálného sebepojetí,
- k odolnosti vůči stresu,
- k odolnosti vůči agresi a tlaku skupiny,
- k odmítání všech forem sebeztruktury.

K tomuto cíli využíváme různé metody činnostního učení a individuální přístup k žákům. Usilujeme o otevřenou symetrickou komunikaci učitel – žák.

Základem naší preventivní strategie jsou adaptační kurzy pro první ročníky osmiletého i čtyřletého studia a následná práce se třídou spočívající hlavně v několikahodinových tematicky zaměřených kurzech. Tyto akce realizujeme částečně svými silami, při realizaci některých kurzů spolupracujeme s externími lektory. Prostředky na zaplacení externích lektorů jsme získali od magistrátu HMP na základě žádostí o grant (na škole probíhá již sedmým rokem projekt „Třídní setkávání jako základ prevence“), od MČ Praha 9 a od Sdružení rodičů.

Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2011/2012

Jednotlivé prvky specifické primární prevence rizikového chování jsou průběžně zařazovány zvláště do hodin občanské výchovy od primy po kvartu a základů společenských věd ve vyšších ročnících, do hodin biologie v tercii, septimě a 3. ročníku čtyřletého studia, dále do hodin tělesné výchovy, informatiky, dějepisu a českého jazyka.

- **prima: adaptační kurz** v září (5 dní); následná práce se třídou zaměřená na vzájemnou komunikaci - kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, a za účasti třídní učitelky,
kurz zaměřený na poruchy příjmu potravy (6 hodin) - lektorky o.s. Anabell za

účasti třídní učitelky,

komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na problematiku vzájemných vztahů a fungování třídy jako skupiny - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky

- **sekunda:** komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj komunikace a spolupráce v třídním kolektivu - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky
- **tercie:** komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj pozitivní komunikace v oblasti mezilidských vztahů a partnerství a právní vědomí v oblasti rasismu a xenofobie - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky;
- **kvarta:** komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj kladných mezilidských vztahů a posílení pozitivní komunikace - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky
- **kvinta:** kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci a řešení problémů (12 hodin) realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s.Projekt Odyssea) za účasti třídní učitelky
- **1.B:** adaptační kurz v září (5 dní), zážitkový kurz pod vedením třídního učitele a školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci a řešení problémů (12 hodin) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) a třídní učitel
- **sexta A:** kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci (manipulace, použití asertivních technik) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s.Projekt Odyssea) spolu s metodičkou prevence
- **2.B:** kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci (manipulace, použití asertivních technik) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s.Projekt Odyssea) spolu s metodičkou prevence
- V rámci projektu „Učitelé vytvářejí pozitivní klima školy“, který probíhá na naší škole již třetím rokem, jsme zrealizovali v budově školy několik setkání pokračujícího kurzu komunikace, který je zaměřený na práci se třídou. Kurz vede lektor organizace Projekt Odyssea, Mgr. Jakub Švec. Zúčastňuje se pravidelně skupina pedagogů. Na úhradu tohoto kurzu jsme použili dotaci magistrátu HMP na základě žádostí o grant.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Vzdělávací obsah ekologické a environmentální výchovy je realizován především ve výuce biologie a chemie (ekosystémy, populace, problematika znečišťování ovzduší, vod a půdy, skleníkový efekt...). V zeměpisu studují žáci podobné problémy z geografického hlediska (lokality ohrožených druhů, chráněné oblasti, rezervace, zdroje surovin). Ve fyzice se této problematice dotýká využití jaderné energie, otázka jaderných odpadů, alternativní zdroje energie, biotechnologie. Ekologická a environmentální výchova jsou též součástí vzdělávacích obsahů společenských věd (utváření odpovědného postoje k životnímu prostředí, právní a legislativní rámec ochrany životního prostředí). Do výuky jazyků jsou zařazovány eseje týkající se aktuálních ekologických a environmentálních témat. V mnoha předmětech je využíván internet

jako zdroj informací v rámci ekologie a environmentální výchovy (právní předpisy, aktuální informace o znečištění ovzduší...)

Z iniciativy studentů je realizována dlouhodobá akce - třídění odpadu ve škole. S tím souvisí i jednorázové akce (pořádané pro studenty nižšího i vyššího studia) – besedy na téma třídění odpadu (Tonda obal na cestách, besedy pořádané hnutím Brontosaurus).

Na ekologickou výchovu jsou zaměřeny i některé akce ekologického centra v Toulcově dvoře.

Další realizované akce, jejichž náplň se dotýká ekologické a environmentální výchovy:

fyzikální kurz (kvarta) – čistička odpadních vod

exkurze do Temelína (kvinta A)

Ekotechnické muzeum (kvarta)

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je včleněna do vyučovacích předmětů základy společenských věd, dějepis, zeměpis a český jazyk. S tématy multikulturní výchovy se žáci setkávají i při výuce cizích jazyků.

Škola se zapojila do projektu Jeden svět na školách, který pořádá o. s. Člověk v tísní. Žáci se zúčastnili seminářů v Terezíně, exkurze v Osvětimi, výměnných projektů, poznávacích zájezdů.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji (viz 3., 4.)

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační kurz pro primu

Záříjového pobytu v penzionu Hamštejn se zúčastnilo 32 žáků. Program připravili: výchovná poradkyně školy s další pedagožkou školy a třídní učitelkou ve spolupráci s bývalými a současnými studenty gymnázia. Jedna studentka podílející se na přípravě programu absolvuje Peer program při Pedagogicko- psychologické poradně na Praze 10. Společné aktivity byly zaměřené zejména na posilování spolupráce, vzájemnou komunikaci, sebe prezentaci a seznamování. Program byl doplněn sportovními aktivitami a výletem do Jičína a na Rotštejn.

Adaptační kurz pro nově přijaté studenty 1. ročníku čtyřletého studia

V prvním záříjovém týdnu proběhl adaptační kurz pro první ročník čtyřletého studia. Kurzu se zúčastnili všichni studenti třídy a 7 vedoucích (třídní profesor - garant zážitkových aktivit z řad pedagogického sboru, vyučující TV a jeden bývalý student gymnázia).

Část programu byla zajištěna ve spolupráci s Českou Cestou (2 instruktoři). Na přípravě nočního zážitkového programu se podílelo dalších 10 externích instruktorů. Místem pobytu bylo rekreační zařízení v obci Nesvačily (Rožmitál pod Třemšínem). V programu byly využity metody zážitkové pedagogiky. Dále byl kladen důraz na rozvoj sociálně psychologických kompetencí, rozvoj důvěry a spolupráce ve skupině a vzájemné komunikace mezi studenty (návlek hledání a rozvoj strategií

konstruktivního vedení dialogu ve skupině, moderování diskuse apod.). Kurz vycházel z metodik institucí, které se zabývají tvorbou adaptačních kurzů a aplikací metod zážitkové pedagogiky a které participovaly na přípravě adaptačních kurzů školy v minulých letech (sdružení Odyssea, Hnutí GO!, PŠL a Česká Cesta).

Jazykové kurzy - výuka cizích jazyků je doplňována pobytem žáků v přírodě
tercie (červen, 32 studentů) – výuka angličtiny, němčiny a francouzštiny (Troskovice)
sexta A (červen, 28 studentů) – výuka angličtiny, francouzštiny a němčiny, Deštné v Orlických horách
2.B (duben, 30 studentů) – výuka angličtiny, němčiny a francouzštiny (Rokytnice nad Jizerou)

Lyžařské kurzy

sekunda (březen, 30 studentů) – Rokytnice nad Jizerou
kvinta A (březen, 25 studentů) – Rokytnice nad Jizerou
1.B (březen, 24 studentů) - Pec pod Sněžkou

Sportovně-turistický kurz

septima A, 3.B (září, 32 studentů) – míčové hry, turnaj v ping pongu, softbal, lanové centrum, Vertical park, sportovní lezení, rafting, lukostřelba, turistika (Rokytnice nad Jizerou)

Týdenní fyzikální kurz - kvarta (květen, 32 studentů)

- exkurze do Ekotechnického muzea
- exkurze do čističek odpadních vod v Tróji
- program na Štefánikově hvězdárně
- programy v Planetáriu
- prohlídka vybraných kolektorů
- seminář o elementárních částicích
- praktický fyzikální seminář (radioaktivita - práce se soupravou GamaBeta a praktická elektronika „nebojte se pájet“)
- Den exkurzí na MFF UK

Týdenní vlastivědný kurz - tercie (květen, 30 studentů)

náplň kurzu:

- geografické poznávání regionu
Vlastivědné poznávání regionu Krkonoše, pěší turistika: celodenní výlet na Sněžku, celodenní výlet k pramenům Labe, dva menší výlety v okolí Špindlerova Mlýna (okolí Labské přehrady, prohlídka hráze, výjezd lanovkou na pláně), prohlídka centra Špindlerova Mlýna.

Tematické zájezdy

30 studentů – kvarta A – Ghetto Terezín – jednodenní exkurze (květen)
15 studentů – třídní seminář v Terezíně (červen)
44 studentů – dvoudenní zájezd – Krakov, Vielička, Osvětim (říjen)
49 studentů – poznávací zájezd do Španělska (září)
66 studentů - poznávací zájezd do Švédska (červen)
24 studentů – poznávací zájezd do Irska (březen/duben)

32 studenti - výběrový lyžařský zájezd do rakouského Kaprunu (prosinec)
12 studentů – exkurze zaměřená na hi-tech a jiné technické skvosty Bavorska a Plzeňska - ve spolupráci s Talnetem a MFF UK (červen)

Tematické exkurze (organizované předmětovými komisemi), přednášky

Český jazyk a literatura

Vydavatelství Mladé fronty Dnes – exkurze - sexta A, 2.B

Den poezie (host J. Kunze, workshop – D. Jedlička, Z. Musálková) - prezentace studentů, scénky s pedagogy

Autorské čtení – J. H. Krchovský - oktáva A

Filmová noc – díla s válečnou tematikou – oktáva A

Mediální kurz:

- D. Drtinová (redaktorka ČT)
- J. Walter – financování médií
- J. Stejskalová – ČTK
- T. Skřivánek – vydavatelství MF
- F. Poštulka – mluvčí SANOMA magazínu

Základy společenských věd, občanská výchova

Obvodní soud pro Prahu 8 - trestní řízení – exkurze - septima A, 3.B

Zvyšování právního vědomí – přednášky JUDr. Šimkové – septima A, 3.B

Výkonnost české ekonomiky – přednáška Ing. Bendy (Ekonomický institut Praha) – sexta A

Dějepis

Festival MENE TEKEL – Děti žen 50. let – kvarta, kvinta A

Exkurze na Vyšehrad – studenti dějepisného semináře 3. roč.

Výstava Romanovci na Pražském hradě – studenti dějepisného semináře 3. roč.

Výstava Heydrichiáda na Karlově náměstí v Praze – kvarta, septima A

Výstava Křižovatky české a československé státnosti na Vítkově - kvarta

Procházka barokní Prahou – kvinta A

Fyzika

Exkurze na školní reaktor ČVUT „VR1“ – oktáva A, 4.B

Přednášky na AV ČR v rámci projektu „Týden vědy“- výběr studentů

Večerní přednášky na MFF UK v rámci podzimního cyklu „Přednášky z moderní fyziky“- studenti semináře z fyziky a další zájemci

Den s experimentální fyzikou na MFF UK – výběr studentů

Fyzikální týden na FJFI ČVUT – přednášky, projekty, prezentace studentů - výběr studentů

Planetárium Praha – kvarta, 1.B

Exkurze do Kolektorů Praha – kvarta, 1.B, 2.B

Fyzikální procházky Prahou – 1.B

Vědohraní na MFF UK – příprava a organizace části optika – výběr studentů

Pokusy na MFF UK pro SŠ:

- Mechanika – doc. Z. Drozd – kvinta A, 1.B
- Termika – prof. E. Svoboda – sexta A, 2.B
- Elektřina a magnetismus – Mgr. Z. Šabatka – septima A, 3.B
- Elektromagnetické kmitání a vlnění – Ing. L. Němec – oktáva A, 4.B
- Optika – RNDr. S. Gottwald – oktáva A, 4.B

Chemie

cyklus přednášek na VŠCHT – studenti semináře z chemie 3. roč.

Výstava Marie Curie-Sklodowská – sekunda, kvarta, kvinta A, 1.B, sexta A

Výstava Voda a vzduch kolem nás – sekunda, kvinta A

Spalovna Malešice – zpracování komunálního odpadu - exkurze – 3.B, 2.B

Linde – zkapalňování plynů – exkurze – 3.B

Biologie

ZOO Troja – kvinta A

Kurz první pomoci – MUDr. Vávra se studenty – 3.B

Přednáška Prevence HIV a drogy – Martin Horných – kvinta A, septima A, 3.B

Botanická zahrada – sekunda, kvinta A

Výstava The human body – kvinta A, 2.B, septima A, oktáva A

Praktikum z genetiky na PřFUK – oktáva A, 4.B

Výstava Mořský svět - sekunda

Zeměpis

Čína - říše mocného draka – projekce projektu Planeta Země 3000 –

prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta A, 1.B, sexta A, 2.B, septima A, 3.B a zájemci ze 4. roč.

Nenecháme se umlčet (Arabské jaro) – z cyklu Jeden svět na školách – sexta A, 2.B, septima A, 3.B

AFRIKA - jiný svět – prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta A, septima A, 3.B

Německý jazyk

Spolupráce s Goethe-Institutem a Rakouským kulturním fórem – návštěva knihovny

Exkurze – Königsweg - 3.B

Francouzský jazyk

Spolupráce s Francouzským institutem: akce organizované pro studenty

francouzského jazyka - po 2 letech výuky

Návštěva knihovny (možnost zápisu studentů do knihovny)

Estetická výchova - výtvarná

Galerie hlavního města Prahy (Městská knihovna) - Křištof Kintera - prima

Národní galerie (Veletržní palác) – Moje první návštěva Veletržního paláce - sekunda

Galerie hlavního města Prahy (Městská knihovna) – Václav Radimský - tercie

Galerie hlavního města Prahy (Valdštejnská jízdárna) – Jakub Schikaneder - tercie

Expozice Trojského zámku – kvarta

Národní technické muzeum (ceny Czech Grand Design – nominace 2011) – sexta A

Národní galerie (klášter sv. Anežky) Středověké umění v Čechách - 1.B

Národní galerie (Veletržní palác) – Zrození abstrakce - 1.B

Galerie DOX (expozice současného umění) - 2.B

Galerie Kampa (sbírka M. Mládkové) – 2.B

Czech Press Photo (oceněné novinářské fotografie) – 2.B

Blanka Matragi (kolekce modelů slavné návrhářky) – pro zájemce

Estetická výchova – hudební

Big Chiss band – Vliv latinsko americké hudby na jazz a taneční hudbu – kvarta
 Tam Tam orchestr – Hudba bicích nástrojů – tercie, kvinta A
 Saxofonové kvarteto – 1.B, sexta A, 2.B
 Salesiánské divadlo – Populární hudba – prima, sekunda
 Návštěva Muzea české hudby – sbírka hudebních nástrojů – kvarta
 Muzeum A. Dvořáka – 2.B
 Městská knihovna - kvinta A
 Návčik hudebního vystoupení na Vánoční akademii - vokálně instrumentální skladby:
 Hudební nadšenci - tercie, kvarta, kvinta A, 1.B, sexta A, 2.B
 Učebna HV plní multifunkční využití – mimo výuky zde zkouší ve volnočasových aktivitách studentské kapely (studenti kvinty A, 2.B, 3.B) – prezentace na Vánoční akademii

Divadelní a filmová představení

Česká válka (Divadlo Na zábradlí) – sexta A, 2.B, septima A
 Élektra (Malé Vinohradské divadlo) – kvinta A, 1.B
 Beat generation (Malé Vinohradské divadlo) – oktáva A, 4.B
 Dílo W. Shakespeara ve 120 minutách (Divadlo v Dlouhé - večerní představení) – 1.B
 Film Lidice – kvarta, tercie
 návštěva divadelních představení v angličtině - David Copperfield, Great Gatsby – septima A, 3.B
 návštěva divadelního představení ve francouzštině – Les Misérables – oktáva A

7. Mimoškolní aktivity

Vydávání studentského časopisu ŠPIT

Klub mladých diváků

Letos navštěvovalo KMD celkem 100 studentů:
 45 studentů nižšího studia – celkem 4 představení
 55 studentů vyššího studia – celkem 6 představení.
 Studentům byl nabídnut bohatý výběr zajímavých představení v různých divadlech.

Vánoční akademie

– bohatý kulturní program připravený studenty gymnázia. Akademie se zúčastňují také rodiče studentů a absolventi školy. Vystoupení Hudebních nadšenců se účastní současní studenti i absolventi školy. V rámci akademie bylo uspořádáno hlasování mobilními telefony o nejúspěšnější vystoupení. Výtěžek hlasování byl věnován na charitativní účely.

Reprezentační ples školy (leden)

- pořádán ve spolupráci se Sdružením rodičů. Součástí programu bylo i „stužkování“ nejmladších studentů školy – žáků primy.

Další aktivity

Ve spolupráci s organizací JUNÁK - svaz skautů a skautek ČR a Střediskem služeb školám v Opavě proběhl na přelomu července a srpna osmidenní letní tábor pro studenty nižšího i vyššího studia.

Tábor se uskutečnil na Slezské Hartě, pedagogicky ho zajišťovali čtyři vyučující gymnázia. Na programu se podíleli i absolventi a současní studenti školy.

8. Soutěže

Olympiáda v českém jazyce

školního kola zúčastnilo 24 studentů (7 v I. kategorii a 17 v II. kategorii)

I. kategorie: 1. místo – Damián Kulich (tercie)

2. místo – David Trojan (kvarta)

3. místo - Pavel Roštok (kvarta)

II. kategorie: 1. místo – Laura Haiselová (oktáva A)

2. místo – Zuzana Hubálková (septima A)

3. místo – Michaela Šířáková (3.B)

obvodní kolo:

David Trojan – 1. místo

Pražské poetické setkání (recitační soutěž)

Školního kola se zúčastnilo 11 studentek. V obvodním kole školu reprezentovaly Viola Bláhová (prima) a Anna Jeřábková (sekunda) v III. kategorii a Hana Nováková (kvarta) ve IV. kategorii. Odněly si čestná uznání.

Souboj čtenářů

Soutěže, která je součástí kampaně na podporu četby knih Rosteme s knihou, se zúčastnilo 33 tříd z různých škol z celé České republiky. Žáci primy naší školy obsadili 1. místo.

Olympiáda z německého jazyka

školního kola se zúčastnilo 50 studentů (kategorie I.B)

obvodní kolo:

1. místo – Karolína Motýlová (kvarta)

2. místo – David Trojan (kvarta)

Dějepisná olympiáda

školního kola se zúčastnilo 14 studentů

obvodní kolo:

3. místo – David Trojan (kvarta)

4. místo – Kateřina Jagošová (kvarta)

krajské kolo:

3. místo – David Trojan (kvarta)

12. místo - Kateřina Jagošová (kvarta)

Zeměpisná olympiáda

školního kola se zúčastnilo 33 studentů

obvodní kolo:

- kategorie A : 3. místo – Matěj Lázníčka (prima)
5. místo – Anežka Trojanová (prima)
- kategorie B: 1. místo – David Balla (sekunda)
3. místo – Martin Košatka (sekunda)
- kategorie C: 1. místo – Kateřina Jagošová (kvarta)
2. místo – David Trojan (kvarta)
- kategorie D: 1. místo – Petr Hajduk (septima A)
2. místo – Marek Štika (septima A)
4. místo – Jan Kozár (kvinta A)

krajské kolo:

- kategorie B : 3. místo – David Balla (sekunda)
7. místo – Martin Košatka (sekunda)
- kategorie C: 1. místo – David Trojan (kvarta)
4. místo – Kateřina Jagošová (kvarta)
- kategorie D: 2. místo – Petr Hajduk (septima A)
3. místo – Marek Štika (septima A)
11. místo – Jan Kozár (kvinta A)

celostátní kolo

- kategorie C: 7. místo – David Trojan (kvarta)

Zeměpisná soutěž Eurorebus:

Navazuje na Zeměpisnou olympiádu.

celostátní finále:

- jednotlivci kategorie D: 9. místo – Petr Hajduk (septima A)

Zeměpisná soutěž Pražský glóbus:

školního kola se zúčastnilo 26 studentů

celoměstské kolo:

- kategorie A: 4. místo – Martin Košatka (sekunda)
- kategorie B: 1. místo – David Trojan (kvarta)
- kategorie C: 3. místo – Marek Štika (septima A)

Matematická olympiáda

školního kola se zúčastnilo celkem 24 studentů

obvodní kolo:

- kategorie Z6: 1. – 6. místo: Daniel Kadlec, Anežka Trojanová (prima)
- kategorie Z7: 1. místo: Kamila Kyzlíková (sekunda)
- kategorie Z9: 2. - 3. místo: Filip Csaba (kvarta)

Logická olympiáda

Základního kola soutěže se zúčastnilo 21 studentů.

Do krajského semifinále postoupili: Tomáš Matoušů (septima A), Kamila Kyzlíková (sekunda), Magdalena Hamáčková (sekunda), Petr Matoušů (tercie).

Fyzikální olympiáda

školního kola se zúčastnilo celkem 5 studentů

obvodní kolo:

kategorie E: 1. místo - Martin Šilhavý (kvarta)

úspěšní řešitelé krajského kola:

kategorie D: Lukáš Renc (1.B)

kategorie B: Jakub Doležal (septima A)

kategorie A: Jakub Doležal (septima A)

V budově gymnázia proběhlo regionální (obvodní) kolo FO kategorie E, F.

Eurobot

20. místo v mezinárodním kole soutěže robotů - autonomní robot v Paříži : Tomáš Novák, Vlastimil Dort (bývalí studenti), Jaroslav Shejbal (septima A), Ondřej Holešovský (4.B)

Fyziklání

účast jednoho týmu v celorepublikové soutěži:

Jakub Doležal, Jaroslav Shejbal (septima A), Ondřej Holešovský (4.B), David Khol (oktáva A), Tomáš Zahradník (Gymnázium Oty Pavla)

Matematický klokan

Účastnili se všichni přítomní studenti všech tříd gymnázia kromě maturitních ročníků, maturanti se zúčastnili jen někteří.

Soutěžili v kategoriích Benjamín, Kadet, Junior a Student

nejúspěšnější studenti v obvodním kole:

1. místo: Michal Kratochvíl (sekunda – kategorie Benjamín) – 106 bodů
2. místo: Kateřina Maxová (sekunda – kategorie Benjamín) – 104 bodů
3. místo: Adam John (sekunda – kategorie Benjamín) – 103 bodů

1. místo: Jakub Vlášek (tercie – kategorie Kadet) – 114 bodů
3. místo: Vojtěch Pecka (kvarta – kategorie Kadet) – 90 bodů
3. místo: Leontina Svatošová (tercie – kategorie Kadet) – 90 bodů
3. místo: Adam Cepník (tercie – kategorie Kadet) – 90 bodů
3. místo: Jan Švrčina (tercie – kategorie Kadet) – 90 bodů

1. místo: Jan Legner (septima A – kategorie Student) – 87 bodů
2. místo: David Khol (oktáva A – kategorie Student) – 81 bodů
3. místo: Jakub Doležal (septima A – kategorie Student) – 80 bodů

Pythagoriáda

školního kola se zúčastnili všichni studenti primy, sekundy a tercie
obvodního kola:

1. místo: Jakub Vlášek (tercie – kategorie 8)
1. místo: Kamila Kyzlíková (sekunda – kategorie 7)
2. – 8. místo: Adam John, Lucie Rudolecká, Jakub Kučera (sekunda – kategorie 7)
1. - 4. místo: Čeněk Kašpar, Anežka Trojanová, Maciej Górski (prima – kategorie 6)

Matematico

Soutěže Matematico se zúčastnilo 16 studentů.

V Matematico Open nás reprezentovalo 5 studentů:

2 místo - Matěj Lázníčka (prima)

MASO (matematická soutěž)

Podzimní soutěže se zúčastnilo jedno družstvo: družstvo Gym (Martin Šilhavý, David Trojan – kvarta, Kamila Kyzlíková, Kateřina Folprechtová -sekunda)

Jarní soutěže se zúčastnila dvě družstva:

družstvo Gymšpit (Jan Renc, Jakub Vlášek, Damián Kulich, Jan Švrčina – tercie)

družstvo Kaluhama (Kamila Kyzlíková, Lucie Rudolecká, Hana Vrbatová – sekunda, Adam Janich - prima)

Turnaj měst

Jedná se o soutěž probíhající na Internetu. Studenti řeší různé matematické a logické úlohy. V kategorii Junior se soutěže zúčastnilo 16 studentů, v kategorii Senior se zúčastnili 4 studenti.

Matematický náboj

V kategorii Junior se zúčastnili soutěže: Jan Holan, Jakub Cepník, Marek Šťastný (kvinta A), Ondřej Vítek a Lukáš Renc.(1.B)

V kategorii Senior se zúčastnili soutěže: Jan Legner, Jaroslav Shejbal, Jakub Doležal (septima A), Lucie Veselková, Kateřina Hanková (3.B)

Matematickofyzikální náboj

5. místo v ČR: Damián Kulich, Jakub Vlášek, Jan Švrčina, Jan Renc (tercie)

9. místo v ČR: Martin Šilhavý, David Trojan, Filip Czaba, Karolína Černovská (kvarta)

Chemická olympiáda

školního kola se zúčastnili 4 studenti z kvarty a 5 studentů vyššího gymnázia obvodní kolo:

2.místo: David Trojan (kvarta)

Biologická olympiáda

školní kolo:

1.místo v kategorii B: Michaela Hajduková (kvinta A)

obvodní kolo:

2. místo v kategorii D: Veronika Chvostová (sekunda)

2. místo v kategorii C: Damián Kulich (tercie)

Tělesná výchova

školní soutěže:

fotbal (chlapci): prima - kvarta

přehazovaná dívky: prima - kvarta

soutěž smíšených družstev v odbíjené: 1. – 4. ročník vyššího studia

softbal: 1. - 3. ročník vyššího studia

Vánoční laťka: studenti všech tříd

pražské soutěže:

Pohár pražských škol:

Středoškolský atletický pohár

florbal chlapci – 2. místo

florbalová liga dívky – 2. místo
celostátní soutěže

Florbal ml. dívky – Pohár ministra školství (vítěz Prahy 9)
Freesbe – 3 .místo

2. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Projekt „**Internationale Praktika – Europäische Dimension**“ v Seeheim –
Jugenheim (SRN), 3.9. – 12.9. 2011

Projekt „**Internationale Praktika – Europäische Dimension**“ v Praze,
12.6. – 18.6. 2012

Projektů se zúčastnilo 12 žáků kvarty – zajišťují vyučující německého jazyka.

Zapojení do projektu **Talnet – projekt PERUN** – několik studentů z 1.B se zapojilo do e-kurzu (robot ASURO), 4.6 - 7.6. se spolu s dalšími 12 studenty našeho gymnázia zúčastnili zájezdu do Mnichova (návštěva laboratoří **DLR** a technického muzea)

3. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery

Při gymnáziu pracuje Sdružení rodičů. Hlavní akcí pořádanou ve spolupráci se Sdružením rodičů je maturitní ples.

4. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	-	-	-	-
pomaturitní specializační kurz	-	-	-	-
rekvalifikace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

5. Další aktivity, prezentace

SCHOLA PRAGENSIS

Expozici školy za podpory pedagogů připravili studenti septimy A i zástupci jiných tříd. Využili počítačovou prezentaci a panely s fotografiemi z různých školních akcí. Připravili informační letáčky, demonstrovali zajímavé fyzikální a chemické pokusy. Expozice se návštěvníkům líbila.

Programy primární prevence rizikového chování (v rámci programu Zdravé město Praha 2011) – „Třídní setkávání jako základ prevence“ a „Adaptačním kurzem jenom začínáme“

Na podzim probíhaly akce dotované z loňských projektů. Letošní projekty byly vypracovány v říjnu 2011 a schváleny na jaře 2012. Dotýkají se postupně všech tříd nižšího gymnázia, kvinty A, 1.B, sexty A a 2.B.

Spolupráce s Mateřským centrem Klubíčko v Praze 14

Na konci května se pravidelně jedna třída (letos to byla sexta A) podílí na organizaci akce Pohádkový les, kterou pořádá Mateřské centrum Klubíčko. V prosinci tři studenti ze sexty A v MC Klubíčko rozdávali dárky v roli Mikuláše, čerta a anděla. Spolupráce s MC Klubíčko funguje již 4 roky, naši studenti jsou velmi pozitivně hodnoceni a oblíba obou akcí, na kterých spolupracují, stoupá.

Projekt Zvyšování právního vědomí studentů středních škol – pořádá Soudcovská unie ČR:

Právní vědomí mládeže, občanské právo - přednáška JUDr. R. Šimkové – septima A, 3.B

Právní vědomí mládeže, občanské právo - beseda s JUDr. R. Šimkovou - septima A, 3.B

Soudní jednání - Obvodní soud pro Prahu 8 - trestní řízení – septima A, 3.B

Projektový den

V březnu 2012 se uskutečnil celoškolský projektový den na téma Mytologie. Šlo o celodenní akci, na jejíž přípravě se podílely skupiny žáků z různých tříd vyššího studia.

Setkání se studenty spřátelené holandské střední školy

V dubnu 2012 naši studenti (zejména studenti kvinty A) připravili v angličtině pro holandské kolegy presentace o životě studentů v ČR a chlapci z vyššího gymnázia sehráli s holandskými studenty přátelské fotbalové utkání.

Účast na charitativních akcích:

Život dětem, Světluška, Květinka

6. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

.....

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Veřejnosprávní kontrola – kontrola majetku a provedení inventarizace, dohod konaných mimo pracovní poměr a evidence docházky v organizaci

Termín: listopad 2011

Výsledné hodnocení: viz protokol

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2011

Bilance všech nákladů organizace hrazených z HMP a z dalších zdrojů		2011 skutečnost			
		Celkem	Kryto rozpočtem		Kryto dalšími zdroji:
			HMP(SR)	HMP	
			UZ 33xxx	UZ 00091	
Mzdové prostředky					
1	Mzdové prostředky celkem	13271,00	12015,00	1213,00	43,00
521	03xx Platy zaměstnanců - PEDAGOGOVÉ	10546,00	9325,00	1 188,00	33,00
	03xx Platy zaměstnanců - NEPEDAGOGOVÉ	2430,00	2430,00		
	03xx Ostat. osob. Náklady - PEDAGOGOVÉ	215,00	180,00	25,00	10,00
	z toho 032x Odstupné - PEDAGOGOVÉ	0,00		0,00	0,00
	03xx Ostat. osob. Náklady - NEPEDAGOGOVÉ	80,00	80,00		
	z toho 032x Odstupné - NEPEDAGOGOVÉ	0,00			
2	Zákonné pojištění a FKSP	4649,00	4214,00	423,00	12,00
524	030x Sociální pojištění	3229,00	2923,00	297,00	9,00
	031x Zdravotní pojištění	1195,00	1085,00	107,00	3,00
525	Jiné sociální pojištění	0,00			
527	030x 1% přiděl do FKSP	130,00	118,00	12,00	
528	030x náhrada mzdy za doč.prac.nesch.	42,00	40,00	2,00	
569	031x Kooperativa - 4,2promile - povinné poj.	53,00	48,00	5,00	
ONIV					
3	Nákup materiálu celkem	3216,00	69,00	1 272,00	1 875,00
501	030x Léky a zdravotnický materiál	5,00		5,00	
	031x Knihy, učební pomůcky vč.učebnic	82,00	69,00	12,00	1,00
	032x Potraviny	1865,00		0,00	1 865,00
	033x DDHM	66,00		66,00	
	099x DDHM	522,00		522,00	
	034x Ochranné pomůcky	16,00		16,00	
	Ostatní	660,00		651,00	9,00
4	Nákup vody, paliv, energie celkem	1661,00	0,00	1518,00	143,00
502	030x Elektřina	762,00		619,00	143,00
	031x Plyn	760,00		760,00	
	032x Voda	139,00		139,00	
	033x Teplo	0,00			
	034x Pohonné hmoty	0,00			
	Ostatní*	0,00			
5	Nákup služeb celkem	2092,00	130,00	1 906,00	56,00
511	03xx Opravy a údržba	335,00		334,00	1,00
512	Cestovné	156,00	88,00	68,00	
513	Náklady na reprezentaci	0,00			

518	Ostatní služby	x	x	x	x
	030x Vzdělávání	51,00	42,00	9,00	
	031x Nájemné	166,00		166,00	
	032x DDNM (program.vybavení do 60.tis)	14,00		14,00	
	099x DDNM	41,00		41,00	
	033x Konzultační a poradenské služby	0,00			
	Ostatní	1329,00		1 274,00	55,00
6	Ostatní	1348,00	23,00	1325,00	0,00
531	Daň silniční	0,00			
532	Daň z nemovitostí	0,00			
538	Jiné daně a poplatky	0,00			
541	Smuvní pokuty a úroky z prodlení	0,00			
542	Jiné pokuty a penále	0,00			
549	mzd. Prostředky mat. komise	23,00	23,00		
549	startovné	12,00		12,00	
551	Odpisy dlouhodobého majetku	1275,00		1 275,00	
557	Náklady z odepsaných pohledávek	0,00			
562	Úroky	0,00			
569	Ostatní finanční náklady	x	x	x	x
	320 pojištění smluvní	2,00		2,00	
	0330 bankovní poplatky	36,00		36,00	
591	Daň z příjmů	0,00			
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00			
	Ostatní*	0,00			
7	ONIV Celkem (3+4+5+6)	8317,00	222,00	6021,00	2074,00
	NIV CELKEM (1+2+7)	26237,00	16451,00	7657,00	2129,00

* uvést jmenovitě

V Praze 18. října 2012

Antonín Zajíc
ředitel školy

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zpráva byla schválena na zasedání Školské rady Gymnázia, Praha 9,
Špitálská 2 dne 24. října 2012.

RNDr. Stanislav Gottwald, předseda školské rady

Učební plán - školní rok 2011/2012

Příloha

	<i>povinné předměty</i>	<i>zkrat.</i>	<i>prima</i>	<i>sekunda</i>	<i>tercie</i>	<i>kvarta</i>	<i>kvinta A</i>	<i>1. B</i>	<i>sexta A</i>	<i>2. B</i>	<i>septima A</i>	<i>3. B</i>	<i>oktáva A</i>	<i>4. B</i>
1.	Český jazyk a literatura	Č	5/1	5	4	4	4	4	4	4	4/1	4/1	5/1	5/1
2.	Anglický jazyk	A	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	4/4	2/2	2/2	3/3	3/3
3.	Německý jazyk	N			3	3/3	4	4/4	4	4/4	2	2/2	3	3
4.	Francouzský jazyk	Fr				3	4	4	4	4	2		3	3
5.	Španělský jazyk	Šp			3									
6.	Občanská nauka	On	1	1	1	1								
7.	Základy společen. věd	ZSV					1	1	1	1	2	2	2	2
8.	Dějepis	D	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9.	Zeměpis	Z	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
10.	Matematika	M	5	4	4	4	5	5/1	5	5	3	3	4/1	4
11.	Fyzika	F	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
12.	Chemie	Ch		1,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
13.	Biologie	Bi	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,12/ 0,12	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
14.	Informatika	IT	1/1	1/1	1/1		1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2		
15.	Výchova ke zdraví				0,5/ 0,5									
16.	Hudební výchova	Hv	1/1	1/1	1/1	1/1	2	2	2	2				
17.	Výtvarná výchova	Vv	2/2	2/2	1/1	1/1	2	2	2	2				
18.	Tělesná výchova	Tv	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
	celkem		29,6	30	31	31,3	34	34	34	34	33	33	33	33

	<i>volitelné předměty</i>	<i>zkrat.</i>	<i>prima</i>	<i>sekunda</i>	<i>tercie</i>	<i>kvarta</i>	<i>kvinta A</i>	<i>1. B</i>	<i>sexta A</i>	<i>2. B</i>	<i>septima A</i>	<i>3. B</i>	<i>oktáva A</i>	<i>4. B</i>
1.	Konverzace v angl. jaz.	Ak				1					2	2	2	2
2.	Konverzace v něm.jaz.	Nk										2		
3.	Konverzace ve franc. j.	Fk									2	2	2	2
4.	Společenskovední sem.	SV									2	2	2	2
5.	Seminář z dějepisu	SD									2	2	2	2
6.	Seminář ze zeměpisu	SZ											2	2
7.	Seminář a cvičení z matematiky	SM									2	2	2	2
8.	Vybrané kap. z fyziky	VF									2	2		
9.	Seminář z fyziky	SF											2	2
10.	Seminář a cv. z chemie	SCH									2	2	2	2
11.	Seminář a cv. z biologie	SB									2	2	2	2
12.	Programování a výp. technika	Pg									2		2	2

	<i>nepovinné předměty</i>
1.	<i>Literatura ve filmu</i>
2.	<i>Anglický jazyk</i>
3.	<i>Latina</i>
4.	<i>Vybrané kapitoly z fyziky</i>
5.	<i>Gymnastika</i>
6.	<i>Sportovní hry - florbal</i>
7.	<i>Kondiční cvičení</i>
8.	<i>Sportovní hry - odbíjená</i>
9.	<i>Kondiční cvičení – tae-bo</i>
10.	<i>Základy tance</i>
11.	<i>Robotika</i>

Sportovní hry jsou jednohodinovými předměty.

Příhoda

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Všechny žádosti o informace byly vyřízeny.