

Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2

Výroční zpráva
za školní rok 2015/2016



I.
Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8. 2016
Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2
Sídlo: 190 00 Praha 9, Špitálská 2
IČO: 638 31 562
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
Ředitel: Antonín Zajíc
E-mail: antonin.zajic@gymspit.cz
Telefon: 283 893 123

Zástupkyně ředitele: PhDr. Yvetta Veverková
E-mail: yvetta.veverkova@gymspit.cz
Telefon: 283 893 123
3. Webové stránky právnické osoby
www.gymspit.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
 1. Gymnázium, cílová kapacita 420 žáků IZO: 000 638 188
 2. Školní jídelna, cílová kapacita 520 jídel IZO: 102 473 315
5. Obory vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	270	
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	180	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2014/2015
 - a) nové obory -----
 - b) zrušené obory -----
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
 - a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Praha 9, Špitálská 2/700
(vlastník objektu - Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, Praha 1)
 - b) jiná

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna v budově, která je ve vlastnictví hlavního města Prahy. Má 20 učeben (z toho 12 velkých), tělocvičnu a posilovnu. V areálu školy se nachází hřiště a stoly na stolní tenis. V TJ Vysočany pronajímáme atletické hřiště. K výuce předmětů estetické výchovy je určena menší budova v areálu školy.

Při výuce jsou využívány odborné učebny fyziky, biologie, chemie, zeměpisu, dějepisu, informatiky, cizích jazyků a laboratoř chemie. Řada učeben je vybavena multimediální technikou.

Ve škole je žákům k dispozici moderně vybavená jídelna.

9. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4. 2005 (podle usnesení Rady hl. m. Prahy číslo 0330 ze dne 22. 3. 2005)

Členové rady:

RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Ivana Lacinová, RNDr. Hana Malaníková,

RNDr. Helena Kvačková, PhDr. Rudolf Roup, Dominik Ráž

Předseda rady: RNDr. Stanislav Gottwald (stanislav.gottwald@gymspit.cz)

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	33	28	1	0,3	34	28,3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	30	88,6
	nekvalifikovaných	4	11,4

3 vyučující studují dálkově VŠ.

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
34	-	8	3	8	12	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	14	oborové metodické	17	Descartes, NIDV, EDUCO, Hl. m. Praha
kurzy	4	oborové primární prevence	4	PedF UK, Člověk v tísni, o.p.s. Středisko společných činností AV ČR, Nár. centrum bezpečnějšího internetu
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
školský management	-	-	-	-
rozšiřování aprobace	-	-	-	-
konference, exkurze	4	oborové metodické	5	AJŠ, ASUD ČR, Nadace Depositum Bonum

Tematické zaměření vzdělávacích akcí

Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí
 Konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury
 Konzultační seminář k písemné práci z českého jazyka
 Konzultační seminář k ústní zkoušce z českého jazyka

Semináře projektu Elixír do škol (Lektorská Heuréka práce fyzikálních center)
 Konference Česká škola 21. století - 3. ročník
 Konference Elixír do škol – 3. ročník
 Škola českého jazyka a literatury pro pedagogy
 Mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků
 Tvořivá literární výchova
 Aktuální a metodické otázky výuky práva na SŠ
 Regionální dějiny se zaměřením na dějiny kultury a dějiny každodennosti - Broumovsko
 Současné problémy východní a subsaharské Afriky
 Netradiční (prožitkové) hry v TV
 Relaxační cvičení ve zdravotně tělovýchovné praxi
 Východní a subsaharská Afrika v době globálních turbulencí
 Svět v otázkách: Globální rozvojové vzdělávání prostřednictvím Filozofie pro děti

Seminář ke Grantovému programu hl. m. Prahy pro oblast primární prevence
Škola bezpečného internetu pro pedagogy

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	6
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	4
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
17	14,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	dietní stravování	1	jídelny.cz
kurzy	-	-	-	-
jiné	-	-	-	-

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium	12	377

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 12
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): -

b) vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-	-	-

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	31,41	13,32

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	-	-

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem		1									83	1		85
	z toho nově přijatí											14			14

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	139	
	neprospělo	1	
	opakovalo ročník	2	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			374
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			99,7
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			112,9
z toho neomluvených			0,03

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Gymnázium		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	-	
	neprospělo	-	
	opakovalo ročník	-	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			-
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			-
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			-
z toho neomluvených			

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		60	-
z toho konali zkoušku opakovaně		0	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	35	-
	prospěl	24	-
	neprospěl	1	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

a) SOŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

.....

b) Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	70		250
	počet kol přijímacího řízení celkem	1		1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	31		40
	z toho v 1. kole	31		40
	z toho ve 2. kole	-		-
	z toho v dalších kolech	-		-
	z toho na odvolání	0		10
	počet nepřijatých celkem	39		210
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/41	2		-
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		0		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci (počty z jednotlivých zemí dle zahajovacího výkazu)

Bělorusko	1
Polsko	1
Rusko	4
Ukrajina	1
Slovensko	2

Začleňování cizinců do vyučovacího procesu probíhá bez problémů.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na gymnáziu studoval ve školním roce 2015/2016 1 žák se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání probíhalo podle IVP (zvláště na každé pololetí). IVP byl zpracován vyučujícími jednotlivých předmětů a stanovil rozsah znalostí, materiální zabezpečení vzdělávání a způsob hodnocení. Integrace probíhá úspěšně.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Zvláštním způsobem se ve škole nevzdělává žádný nadaný žák. Nadaným žákům jsou vyučujícími individuálně poskytovány konzultační hodiny, je doporučována literatura ke studiu. Žáci jsou zapojováni do soutěží a olympiád. Letos už počtvrté získalo naše gymnázium ocenění Nejúspěšnější škola ve vzdělávacích soutěžích a olympiádách v Praze 9.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Projekt VEKTOR 2015 (Scio): podzim 2015

Modul 4 - testování žáků 4. ročníků vyššího studia

Testování se zúčastnili žáci oktávy A a 4.B.

Jednalo se o testování z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Vedle vyhodnocení výsledků v jednotlivých testech jsme získali i obraz o tom, jak žáci využívají svůj studijní potenciál, a obraz relativního posunu prostřednictvím srovnání výsledků vstupního a výstupního testování.

Modul 1 – testování žáků 1. ročníků vyššího studia

Testování se zúčastnili žáci kvinty A a 1.B.

Jednalo se o testování z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Vedle vyhodnocení výsledků v jednotlivých testech jsme rovněž získali obraz o tom, jak žáci využívají svůj studijní potenciál.

Výběrové zjišťování výsledků žáků: květen 2016

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, které se zúčastnily výše uvedeného testování. Testování byli žáci primy. Testování se týkalo výsledků žáků v oblasti matematické gramotnosti.

11. Školní vzdělávací programy

Podle ŠVP pro základní vzdělávání a pro gymnaziální vzdělávání se ve školním roce 2015/2016 vyučovalo ve všech třídách osmiletého i čtyřletého studia.

Plnění ŠVP je pravidelně vyhodnocováno, jsou prováděny dílčí úpravy na základě zkušeností s výukou podle ŠVP v jednotlivých ročnících.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy se učí anglickému jazyku, od tercie osmiletého studia přibírali další cizí jazyk. Od školního roku 2012/2013 se další cizí jazyk vyučuje již od sekundy. Dvěma cizím jazykům se učí také všichni žáci vyššího studia.

Nabídka dalších cizích jazyků: německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.

ŠVP stanovuje počet hodin v jednotlivých ročnících – viz příloha.

V kvartě byla jako volitelný předmět vyučována konverzace v anglickém jazyce, ve 3. a 4. ročnících vyššího studia semináře z anglického a španělského jazyka a konverzace v německém jazyce.

Pro žáky sekundy a tercie byla jako nepovinný předmět vyučována konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím.

Na výuce anglického jazyka se v rámci povinných a povinně volitelných předmětů podílel rodilý mluvčí.

V sextě a septimě osmiletého studia a ve 2. a 3. ročníku čtyřletého studia byl vyučován nepovinný předmět anglický jazyk - příprava na CAE.

V 1. pol. školního roku byl ve 2. ročníku čtyřletého studia vyučován nepovinný předmět anglický jazyk – příprava na FCE.

V tercii, kvartě, kvintě a 2.B byl vyučován nepovinný předmět konverzace ve francouzském jazyce, v kvintě a sextě nepovinný předmět francouzský jazyk.

V kvintě a 2.B byl vyučován nepovinný předmět latina.

Škola se účastní Metropolitního programu podpory jazykového vzdělávání.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje poradenský tým ve složení Mgr. Marie Musálková (výchovný poradce), Mgr. Pavla Pernicová (školní metodik prevence rizikového chování).

Škola spolupracuje s Obvodní pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 9 (zastoupenou Mgr. J. Stolařovou). Spolupráce má velmi dobrou úroveň, zaměřuje se na řešení aktuálních problémů žáků (studijních, výchovných, sociálních).

Pro nově nastupující ročníky byly ve spolupráci s třídními učiteli připraveny adaptační kurzy.

Kariérní poradenství:

- pravidelné informování žáků o nabídkách VŠ a VOŠ
- besedy o studiu na VŠ a o uplatnění absolventů VŠ – pracovníci agentury Sokrates
- besedy s pracovníky institucí, které nabízejí přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na VŠ: AZ-smart
- vyhodnocování úspěšnosti žáků při přijímání na VŠ

2. Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence: Mgr. Pavla Pernicová

Na přípravě a realizaci adaptačních kurzů se podílí Mgr. Marie Musálková, RNDr. Dana Nováková, RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Slavomír Scholz, třídní učitelé a praktikanti z řad bývalých absolventů školy a žáků vyšších ročníků.

Naše škola připravila a realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence rizikového chování. Vycházíme z toho, že *osobnostně stabilní člověk s dobrými mezilidskými vztahy lépe odolá problémům a pokušením.*

Naším cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek. K tomuto cíli využíváme různé metody aktivního sociálního učení, při třídních setkáních pracujeme převážně formou interaktivní diskuze v komunitním kruhu, zařazujeme prožitkové aktivity, žáky učíme technikám komunikace. V průběhu kurzů zařazujeme reflexi. Snažíme se, aby náplň kurzů vycházela z potřeb jednotlivých tříd, reagujeme na aktuální situaci ve třídě.

Základem naší preventivní strategie jsou adaptační kurzy pro první ročníky osmiletého i čtyřletého studia a následná práce se třídou spočívající hlavně v několikahodinových tematicky zaměřených kurzech. Tyto akce realizujeme částečně svými silami, při realizaci některých kurzů spolupracujeme s externími lektory. Část prostředků na zaplacení externích lektorů jsme letos získali od magistrátu HMP na základě žádostí o grant (na škole probíhá již devátým rokem

projekt „Třídní setkávání jako základ prevence“), od MŠMT, od Sdružení rodičů, část hradila škola. Dopravu žáků na akce, ubytování a stravu hradí rodiče žáků.

Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2015/2016

Jednotlivé prvky specifické primární prevence rizikového chování jsou průběžně zařazovány zvláště do hodin občanské výchovy od primy po kvartu a základů společenských věd ve vyšších ročnících, do hodin biologie v tercii, septimě a 3. ročníku čtyřletého studia, dále do hodin tělesné výchovy, informatiky, dějepisu a českého jazyka.

prima:

- adaptační kurz v září (4 dny); práce se třídou zaměřená na vzájemnou komunikaci - kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, a za účasti třídní učitelky
- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na problematiku vzájemných vztahů a fungování třídy jako skupiny - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky

sekunda:

- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj komunikace a spolupráce v třídním kolektivu - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky
- kurz zaměřený na poruchy příjmu potravy (3 hodiny) - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky
- Bezpečné používání internetu, prevence kyberšikany (4 hodiny) - kurz realizovaný metodami OSV – lektor Pavla Pernicová (metodik prevence) a Zlata Janoušková (vyučující IT)

tercie:

- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj pozitivní komunikace v oblasti mezilidských vztahů a partnerství a právní vědomí v oblasti rasismu a xenofobie - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky
- Prevence závislosti na PC, kyberšikana a právo (4 hodiny) - kurz realizovaný metodami OSV – lektor Pavla Pernicová (metodik prevence) a Zlata Janoušková (vyučující IT)

kvarta:

- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj kladných mezilidských vztahů a posílení pozitivní komunikace - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky

kvinta A:

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci a řešení problémů (12 hodin) realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) za účasti třídní učitelky a metodičky prevence

1. B:

- adaptační kurz v září (5 dní), zážitkový kurz pod vedením třídního učitele a školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy,

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci a řešení problémů (12 hodin) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) a metodička prevence, za účasti třídního učitele

sexta A:

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci (manipulace, použití asertivních technik) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) spolu s metodičkou prevence za účasti třídní učitelky

2. B:

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci (manipulace, použití asertivních technik) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) za účasti třídního učitele

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Vzdělávací obsah ekologické a environmentální výchovy je realizován především ve výuce biologie a chemie (ekosystémy, populace, problematika znečišťování ovzduší, vod a půdy, skleníkový efekt...). V zeměpisu studují žáci podobné problémy z geografického hlediska (lokality ohrožených druhů, chráněné oblasti, rezervace, zdroje surovin). Ve fyzice se této problematice dotýká využití jaderné energie, otázka jaderných odpadů, alternativní zdroje energie, biotechnologie. Ekologická a environmentální výchova jsou též součástí vzdělávacích obsahů společenských věd (utváření odpovědného postoje k životnímu prostředí, právní a legislativní rámec ochrany životního prostředí). Do výuky jazyků jsou zařazovány eseje týkající se aktuálních ekologických a environmentálních témat. V mnoha předmětech je využíván internet jako zdroj informací v rámci ekologie a environmentální výchovy (právní předpisy, aktuální informace o znečištění ovzduší...). V hodinách biologie kvarty byl realizován projekt Ekologická stopa.

Z iniciativy žáků je realizována dlouhodobá akce - třídění odpadu ve škole.

Další realizovaná akce, jejíž náplň se dotýká ekologické a environmentální výchovy: exkurze: čistička odpadních vod (kvarta)

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je včleněna do vyučovacích předmětů základy společenských věd, dějepis, zeměpis a český jazyk. S tématy multikulturní výchovy se žáci setkávají i při výuce cizích jazyků.

Škola se zapojila do projektu Jeden svět na školách, který pořádá o. s. Člověk v tísni. Žáci se zúčastnili seminářů v Terezíně a poznávacích zájezdů.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji (viz 3., 4.)

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační kurz pro nově přijaté žáky primy

Záříjového pobytu v penzionu Hamštejn v Českém ráji se zúčastnilo 30 žáků. Program připravili: výchovná poradkyně školy s další pedagožkou školy ve spolupráci s bývalými a současnými žáky gymnázia a třídní učitelkou budoucí primy. Společné aktivity byly zaměřené zejména na posilování spolupráce, vzájemnou komunikaci, sebe prezentaci a seznamování. Součástí kurzu byl i výlet do blízkého okolí a návštěva lanového centra.

Adaptační kurz pro nově přijaté žáky 1. ročníku čtyřletého studia

V prvním záříjovém týdnu proběhl adaptační kurz pro první ročník čtyřletého studia. Kurzu se zúčastnilo 28 žáků a 9 vedoucích (třídní profesor, garant zážitkových aktivit z řad pedagogického sboru, vyučující TV a bývalí žáci gymnázia).

Místem pobytu byl penzion Strnadovský Mlýn na Sedlčansku.

V programu byly využity metody zážitkové pedagogiky. Dále byl kladen důraz na rozvoj sociálně psychologických kompetencí, rozvoj důvěry a spolupráce ve skupině a vzájemné komunikace mezi žáky (návlek hledání a rozvoj strategií konstruktivního vedení dialogu ve skupině, moderování diskuse apod.). Kurz vycházel z metodik institucí, které se zabývají tvorbou adaptačních kurzů a aplikací metod zážitkové pedagogiky a které participovaly na přípravě adaptačních kurzů školy v minulých letech (sdružení Odyssea, Hnutí GO!, PŠL a Česká cesta).

Lyžařské kurzy

sekunda (únor, 32 žáci) – Rokytnice nad Jizerou

kvinta A (únor, 28 žáků) – Rokytnice nad Jizerou

1.B (únor, 27 žáků) – Rokytnice nad Jizerou

Sportovně-turistický kurz

septima A, 3.B (září, 56 žáků) – míčové hry, turnaj v ping pongu, softbal, lanové centrum, Vertical park, sportovní lezení, lukostřelba, turistika, orientační závod, geo casching

(Rokytnice nad Jizerou)

Týdenní fyzikální kurz - kvarta (květen)

- HE Štěchovice
- Techmánie Plzeň
- Pivovar Plzeň
- praktický fyzikální seminář (radioaktivita - práce se soupravou GamaBeta a praktická elektronika „nebojte se pájet“)
- Den exkurzí na MFF UK (4 pracoviště na MFF v Tróji)
- Návštěva AV, Ládví (Terahertzové zařízení, výzkum, význam, exkurze na pracoviště)
- Fúzní reaktor tokamak COMPASS
- ÚČOV a Muzeum Stará čistírna
- Pokusy z fyziky na MFF UK

Týdenní vlastivědný kurz - kvarta (červen)

Lokalita: Český ráj – Malá Skála, Camp Ostrov

náplň kurzu:

- orientační běh v okolí Malé Skály, pro zájemce lezení na Suchých skalách
- Semilsko – Via ferrata Vodní Brána, Riegrova stezka, Bozkovské jeskyně
- splutí Jizery do Turnova, pěší výlet přes Besedické skály
- cyklistický výlet do Hruboskalského skalního města
- hry v přírodě

Tematické zájezdy

30 žáků – kvarta – Muzeum ghetta Terezín, Malá pevnost – jednodenní exkurze (květen)

46 žáků – poznávací zájezd do Řecka – návštěva Meteory, Delf, Athén, Mykén, Nauplia, Epidauru a Olympie (září/říjen)

26 žáků – třídní seminář v Terezíně - Muzeum ghetta Terezín, Kolumbárium, obřadní místnosti a ústřední márnice, krematorium na Židovském hřbitově, modlitebna z doby terezínského ghetta, Malá pevnost. Tvůrčí dílny (duben)

Tematické exkurze (organizované předmětovými komisemi), přednášky

Český jazyk a literatura

Noc s Andersenem – Žáci kvarty připravili pro žáky primy a sekundy zajímavý program. Seznamovací hry a soutěže byly završeny četbou Andersenových pohádek a promítnutím filmu Sněhová královna. Zážitkem bylo i společné nocování ve třídách.

Mediální kurz: sexta A, 2.B:

- Vít Kurfürst: prezentace o médiích, jejich záměrech, vlastnických strukturách, internetu atd.
- Filip Poštulka: zájmy médií, jejich vlastnosti, možnosti ovlivňování, manipulace
- Dalibor Balšínek: projekt Echo24, budoucnost médií především na internetu, sociální média, propojenost světa médií a každodenního života a nutnost zachovat print
- Ondřej Tolar: představení nejúspěšnějšího zpravodajského internetového portálu iDNES.cz, jehož je šéfredaktorem, fungování redakce velkého serveru, rozvojové záměry redakce
- Pavlína Wolfová: práce v časopise TÝDEN, budoucnosti elektronických médií, jako je TV a rozhlas, internet

Den poezie – žáci byli seznámeni s tvorbou mladých autorů ze skupiny Flog, hovořili s nimi o moderním umění a o způsobu jejich umělecké tvorby. Žáci vyzdobili školu básněmi českých a světových autorů a medailonky významných básníků od antiky po současnost. Pro žáky byly připraveny tvůrčí dílny a také byly promítány filmy Máj a Kytice.

Literární procházka Prahou (Hradčany, Malá Strana) - 3.B

Základy společenských věd, občanská výchova

Zvyšování právního vědomí – přednášky JUDr. Šimkové – septima A, 3.B

Návštěva soudního líčení u Obvodního soudu pro Prahu 4 – septima A, 3.B
Přednáška studenta Policejní akademie o terorismu a kriminalitě – studenti společenskovedního semináře 3.a 4. roč.
Procházka Prahou – Pražský hrad a Malá Strana - kulturní a historické souvislosti – architektura – sekunda
Návštěva Pražského hradu – kvinta A

Dějepis

Příběhy Bezpráví- projekt Jeden svět na školách – beseda s pamětníky na téma okupace ČSSR srpen 1968 – studenti semináře z dějepisu 3. a 4. roč.
Projekce filmu Schindlerův seznam – kvarta, kvinta A, 4.B
Filmový festival Jeden svět – film „Blízký daleký východ“ – tercie, kvarta, kvinta A 1.B, sexta A, 2.B, septima A, 3.B
Filmový festival Jeden svět – film „Amal“ – tercie, kvarta, kvinta A, 1.B, sexta A, 2.B, septima A, 3.B
Filmová noc – projekce dokumentárních filmů o lidských právech (projekt Člověka v tísní – Jeden svět na školách), 80 studentů (výběr z vyššího gymnázia)
návštěva Pražského hradu – sexta A
návštěva Židovského města v Praze – kvarta
prohlídka expozice Slezského muzea – Vojenské opevnění v Darkovičkách – výběr žáků
Muzeum Hlučínska – expozice a tvůrčí dílna – výběr žáků

Fyzika

Přednášky na AV ČR v rámci projektu „Týden vědy“- výběr žáků
Večerní přednášky na MFF UK v rámci podzimního cyklu „Přednášky z moderní fyziky“- zájemci

Pokusy na MFF UK pro SŠ:

- Mechanika – kvinta A, 1.B
- Termika – sexta A, 2.B
- Elektřina a magnetismus – septima A, 3. B
- Akustika – septima A, 3. B
- Optika – oktáva A, 4.B

Laboratorní měření v interaktivní laboratoři MFF UK

- Termika (konceptuální úlohy) – septima A, 3.B (v rámci semináře Vybrané kapitoly z fyziky)
- Kmitání a rotace těles– septima A, 3.B (v rámci semináře Vybrané kapitoly z fyziky)
- Magnetické pole – septima A

Exkurze do textilky Mileta, Hořice u Hradce Králové -- kvarta
Technické muzeum - 3.B

Chemie

Cyklus přednášek na VŠCHT – studenti semináře z chemie 3. roč.

Biologie

ZOO Troja – sexta A (etologie)

2.B – adopce zvířete (prase pecari)

5.V – adopce zvířete (klokánek králíkovitý)

Přednáška o výživě (studentka LF UK) – tercie

Interaktivní přednáška Netopýři ve tmě – sekunda

Přednáška Cystická fibróza – septima A a 3.B

Základy 1. pomoci, nácvik 1. pomoci při autonehodě – výběr žáků

Zeměpis

Ethiopie – Na střeše světa – projekce Václava Špillara – sekunda, 2.B, sexta A

Francouzský jazyk

Návštěva knihovny Francouzského institutu – tercie

Německý jazyk

Návštěva Goethe-Institutu – knihovna (výpůjční řád, systém dělení knih, kvíz - orientace v knihovně, dovednosti spojené s hledáním informací, prezentace informací z kvízu) - kvarta

Königsweg – exkurze – studenti konverzace v něm. jazyce 3. a 4. roč.

Muzeum Franze Kafky – 3.B

Latina

Den latiny - celodenní cyklus přednášek a seminářů na FF UK na téma latina, antika

Vystoupení studentů latiny na školní akademii v Salesiánském divadle

Estetická výchova – výtvarná

Vánoční výstava a procházka předvánoční Prahou (Betlémská kaple) – prima

Museum Kampa (K. Trinkewitz + tvůrčí dílna) – prima

První návštěva Veletržního paláce (umění 20. stol.) – sekunda

Jiří Černický (Galerie Rudolfinum) – tercie

Zrození abstrakce (F. Kupka; Veletržní palác) – kvarta

Císař Karel IV. (Valdštejnská jízdárna) – kvarta

Nejstarší umění na našem území (klášter sv. Anežky) – kvinta A, 1.B

České baroko (Schwarzenberský palác) – sexta A, 2.B

Od realismu k moderním směrům přelomu století (Veletržní palác) – sexta A, 2.B

Vývoj umělecké osobnosti (F. Kupka; Veletržní palác) – kvinta A

Duše peněz, UPFRONT, Lifestyl (DOX) – 2.B

Kubismus v českém a světovém umění – 2.B

Estetická výchova – hudební

Vystoupení hudebních nadšenců na Vánoční akademii v Salesiánském divadle - vokálně instrumentální skladby

Kostel Šimona a Judy – B.Britten: Průvodce mladého člověka orchestrem – prima, sekunda
Národní dům na Vinohradech - THE FIREBALLS: „50s Rock’n’Roll“ – tercie, kvarta, 1.B
Kostel Šimona a Judy – FOK: A. Dvořák: Novosvětská symfonie – kvinta A, sexta A, 2.B
Muzeum A. Dvořáka – kvinta A, 2B
Muzeum B. Smetany – sexta A

Učebna HV má multifunkční využití – mimo výuky HV zde zkouší studentské soubory a kapely.

Divadelní a filmová představení

The Detectives – interaktivní představení v anglickém jazyce -1.B, 2.B
Poezie do škol – žáci 2.B a 3.B se seznámili s životem a dílem Jiřího Koláře
W. Shakespeare - Othello (Divadlo pod Palmovkou) – 1.B, sexta A, 2.B (žáci sexty A se po představení zúčastnili workshopu se studenty DAMU)

Přednáškové úterky

Z iniciativy žáků školy probíhaly v úterních odpoledních hodinách zajímavé přednášky pro zájemce z řad žáků i pedagogů:
Polyploidizace - Jakub Hojka
Vietnam-dva roky prázdnin - František Srnec
Staroslověnština nejen v soudobém pojetí - PhDr. Emílie Bláhová CSc.
Cesta po Austrálii - Jan Kozár
Cowspiracy a Veducated - filmy a diskuse s Matoušem Eibichem, Barborou Müllerovou a Terezou Vandrovcovou
V té době byste žít nechtěli - Stalinismus v Československu - Anna Holanová
Transplantace plic na vlastní kůži - Ester Lammelová

7. Mimoškolní aktivity

Vydávání studentského časopisu ŠPIT

Časopis Špit funguje na Gymnáziu Špitálská již od roku 2001, původně vznikl v rámci nepovinného předmětu, v současné době je jeho tvorba na vyučujících ze všech stránek zcela nezávislá. Vychází čtyřikrát až pětkrát do roka v nákladu kolem tří set výtisků, cena je deset korun, na konci školního roku 2015/2016 vyšlo číslo 61. Redakci tvoří přibližně patnáct studentů ve věku jedenáct až devatenáct let, přispívat může ale kdokoli z žáků a v případě zájmu dává časopis prostor k vyjádření i učitelům a dalším zaměstnancům školy.

Časopis sleduje dění ve škole, zabývá se také školstvím obecně, poměry na jiných školách (zvláště gymnáziích), zkušenostmi žáků navštěvujících školy v zahraničí či studentskými volnočasovými zábavami. Je dáván prostor studentské recesi, a to jak v rámci stálých mystifikačních článků, tak i v jiných nepravidelných počinech. Velký důraz je kladen na autorův názor, proto se v každém čísle vyskytuje několik komentářů k současnému dění i k některým zdánlivě nedůležitým jevům,

tvůrci si pravidelně dovolují kritizovat školu i její studenty. Využívají se také tradiční publicistické postupy a útvary, jakými je například úvodník, rozhovor, anketa či kulturní upoutávky. Špit také spolupracuje se školními kurzy tvůrčího psaní, z nichž tiskne nejlepší texty.

V roce 2016 byl Špit oceněn na soutěži Školní časopis roku vyhlašované Asociací středoškolských klubů České republiky druhým místem ve své kategorii v krajském kole, na konci roku se zúčastní celostátního kola. Dostal se také do desítky finalistů soutěže Nejinspirativnější středoškolský časopis, vyhlašované Odborovým svazem novinářů a pracovníků médií ČR.

Filmový klub

Vznikl na naší škole v roce 2015. Založilo jej několik studentů napříč třídami a funguje pod záštitou projektu organizace Člověk v tísni Jeden svět na školách. Klub promítá dokumentární filmy z portálu jsns.cz a po nich pořádá diskuse, na něž zve odborníky – v uplynulém školním roce to byli Josef Kučera, Ondřej Pašek, Helena Sadílková a Veronika Ježková. V únoru roku 2016 uspořádal klub filmovou noc, kdy bylo promítáno přes deset filmů zabývajících se problémy dnešního světa.

Klub mladých diváků

Letos navštěvovalo KMD celkem 56 žáků:

16 žáků nižšího studia – celkem 4 představení

40 žáků vyššího studia – celkem 6 představení.

Žákům byl nabídnut bohatý výběr zajímavých představení v různých divadlech.

Vánoční akademie

– bohatý kulturní program připravený žáky gymnázia. Akademie se zúčastňují také rodiče žáků a absolventi školy. V rámci akademie bylo uspořádáno hlasování mobilními telefony o nejúspěšnější vystoupení. Součástí akce byl i tradiční Vánoční jarmark - prodej vánočních ozdob vyrobených žáky školy. Výtěžek jarmarku a hlasování byl věnován na charitativní účely.

Reprezentační ples školy

Ples, významná společenská událost školy, je zaštitěn Sdružením rodičů. Konal se v lednu v Kongresovém centru Praha. Kromě šerpování maturitních ročníků byla na programu také imatrikulace žáků primy, kvinty a 1. ročníku čtyřletého studia.

Další aktivity

Začátkem srpna proběhl osmidenní letní tábor pro žáky nižšího i vyššího studia.

Tábor se uskutečnil na Slezské Hartě, pedagogicky ho zajišťovali dva vyučující gymnázia. Na programu se podíleli rodiče, absolventi a současní žáci školy.

8. Soutěže

Olympiáda v českém jazyce

školního kola se zúčastnilo 17 žáků (3 žáci v I. kat. a 14 žáků ve II. kat.)

obvodní kolo:

I. kategorie: 1. místo – Matěj Říha (tercie); postup do krajského kola

II. kategorie: 3. místo – David Trojan (oktáva A), postup do krajského kola

3. místo - Anna Jeřábková (sexta A)

Pražské poetické setkání (recitační soutěž)

Školního kola se zúčastnilo 13 žáků. V obvodním kole školu reprezentovala Ema Albína Bláhová (prima) a Zuzana Zápotocká (sekunda). Zuzana Zápotocká obdržela čestné uznání za interpretaci textů.

Rosteme s knihou

V rámci projektu **Čtenář na jevišti** se žáci primy a sekundy zapojili do soutěže, jejímž obsahem byla netradiční dramatizace vybrané literární předlohy.

Žáci primy vystoupení představili na školní Akademii.

Svět knihy – Žákyně Natálie Dovahničová (tercie A) se umístila mezi 10 nejúspěšnějšími autory textů na téma Město jako kulisa.

Olympiáda z německého jazyka

školního kola se zúčastnilo 45 žáků (kategorie II.B, III.A a III.B)

obvodní kolo:

2. místo – Valentina Gaeblová (kvarta)

2. místo – Alan Nouman (septima A)

2. místo – Kateřina Panochová (septima A)

Olympiáda z anglického jazyka

obvodního kola se zúčastnili 3 žáci - Ondřej Kos (septima A), Martina Kunešová (septima A), Jiří Palas (kvarta)

krajské kolo:

2.místo – Jiří Palas (kvarta)

Olympiáda z francouzského jazyka

školního kola se zúčastnilo 8 žáků (kategorie B1)

Dějepisná olympiáda

školního kola se účastnilo 8 žáků (tercie, kvarta)

obvodní kolo:

4.místo - Matěj Říha (tercie)

celopražské dějepisné soutěže pražských gymnázií se zúčastnilo 1 družstvo:

David Trojan (oktáva A), Jan Mikeš (sexta A), Marek Vašíček (2.B) : 4.místo (postup do celostátního kola)

Zeměpisná olympiáda

školního kola se zúčastnilo 32 žáků

obvodní kolo:

kategorie A: 2. místo – Jakub Hřebíček (prima)
3. místo – Karolína Bejšáková (prima)
kategorie C: 2. místo – Tomáš Jiráček (tercie)
3. místo – Vojtěch Kopal (tercie)
kategorie D: 3. místo – Jan Mikeš (sexta A)
4. místo – Adam Cepník (septima A)
krajské kolo:
kategorie A: 8. místo – Jakub Hřebíček (prima)
kategorie C: 10. místo – Tomáš Jiráček (tercie)

Zeměpisná soutěž Pražský glóbus:

školního kola se zúčastnilo 37 žáků

celoměstské kolo:

kategorie A: 9. místo – Jan Ptáček (sekunda)
11. místo – Jakub Hřebíček (prima)
40. místo – Karolína Bejšáková (prima)
kategorie B: 3. místo – Jiří Palas (kvarta)
12. místo – Matěj Říha (tercie)
15. místo – Vojtěch Žák (kvarta)
27. místo – Kristýna Kvítková (kvarta)
29. místo – Vojtěch Kopal (tercie)
32. místo – Tomáš Jiráček (tercie)
kategorie C: 1. místo – David Trojan (oktáva A)
7. místo – Adam Cepník (septima A)
13. místo – Jan Mikeš (kvinta A)
15. místo – Adam Kulich (kvinta A)
22. místo – Mikuláš Hobzík (kvinta A)
25. místo – Maciej Górski (kvinta A)
32. místo – Šimon Jírovec (kvinta A)
40. místo – David Balla (sexta A)

Astronomická olympiáda

školního kola se zúčastnilo 6 žáků

krajské kolo:

kategorie EF: 1. místo – David Kománek (kvarta)
kategorie CD: 3. místo – Adam Kulich (kvinta A)

úspěšní řešitelé celostátního kola:

kategorie CD: Adam Kulich (sexta A)
kategorie EF: David Kománek (kvarta)

Matematická olympiáda

školního kola se zúčastnilo celkem 43 žáků

obvodní kolo:

kategorie Z6: 1. – 5. místo - Jiří Antoňů (prima),
1. – 5. místo - Adam Šulc (prima)
kategorie Z7: 2. – 4. místo - Jan Šuráň (sekunda)
kategorie Z8: 4. – 6. místo - Ondřej Štěpán (tercie)
kategorie Z9: 1. – 6. místo - Klára Kulhavá (kvarta)
1. – 6. místo - Lucie Vomelová (kvarta)

kategorie C: do krajského kola postoupili: Adam Janich (kvinta A), Adam Kulich (kvinta A), Daniel Borák (kvinta A), Anežka Trojanová (kvinta A)

krajské kolo:

kategorie Z9: 6. místo - Klára Kulhavá (kvarta)

8. místo - Lucie Vomelová (kvarta)

kategorie C: 1. místo - Adam Janich (kvinta A)

Matematický klokan

Kromě maturitních ročníků se soutěže zúčastnili všichni žáci gymnázia v kategoriích Benjamín, Kadet, Junior a Student (259 žáků).

obvodní kolo:

kategorie – Benjamín

1. místo - Jaroslav Dvořáček -116 bodů (sekunda)

2. místo - Martin Mlejnecký -115 bodů (sekunda)

3. místo - Jan Šuráň -108 bodů, Zuzana Zápotocká -108 bodů (prima)

kategorie - Kadet

1. místo - Štěpán Ondřej -120 bodů (tercie)

2. - 4. místo - Vojtěch Žák -109 bodů (kvarta)

kategorie - Junior

3. místo - Lukáš Kotlík -102 bodů (sexta A)

kategorie - Student

1. místo - Jakub Vlášek -85 bodů (septima A)

2. místo - Jan Renc -73 bodů (septima A)

3. místo - Ondřej Kos -63 bodů (septima A)

Pythagoriáda

školního kola se zúčastnili všichni přítomní žáci primy, sekundy a tercie.

obvodního kola:

kategorie Z6: 1. místo - Ema Albína Bláhová (prima)

2. – 4. místo - Dan Pohanka (prima)

kategorie Z7: 1. místo - Martin Mlejnecký (sekunda)

kategorie Z8: 2. – 4. místo - Štěpán Ondřej (tercie)

2. – 4. místo - Kateřina Skotnicová (tercie)

Matematico

Soutěže Matematico se zúčastnilo 33 žáků.

V Matematico Open nás reprezentovalo 1 družstvo:

Jakub Sirotek (prima), Lukáš Kudláček (prima), František Novák (3.B), Marek Brunner (3.B). Družstvo se umístilo na 10. místě.

MASO (matematická soutěž)

Podzimní soutěže se zúčastnilo jedno družstvo:

David Kománek, Vojtěch Žák (kvarta), Tadeáš Tkadlec, Martin Mlejnecký (sekunda)

Logická olympiáda

Zúčastnilo se 15 žáků naší školy, 12 v kategorii B a 3 v kategorii C.

Jan Šuráň (sekunda), Klára Adamcová (prima) a Petr Stávek (kvarta) postoupili do krajského kola.

Matematický náboj

3.místo v Praze (7.místo v ČR) – tým ve složení: Adam Janich (kvinta A), Adam Kulich (kvinta A), Michal Koldinský (2.B), Alice Kopalová (sexta A), Lukáš Kotlík (sexta A)

Náboj Junior (matematickofyzikální)

1.místo v Královéhradeckém kraji (6.místo v ČR) – tým ve složení žáků z kvarty: Vojtěch Žák, Lucie Vomelová, David Kománek, Patrik Chajda

Fyzikální náboj

Kategorie Junior - 1.místo v ČR – tým ve složení Adam Janich (kvinta A), Adam Kulich (kvinta A), Michal Koldinský (2.B), Alice Kopalová (sexta A), Lukáš Kotlík (sexta A)

Fyzikální olympiáda

Kategorie E - školního kola se zúčastnili 3 žáci (kvarta) -1.místo (Vojtěch Žák), 3.místo (David Kománek), 4.místo (Jan Piroutek)

Kategorie E – do krajského kola postoupili 3 studenti (kvarta), všichni byli úspěšnými řešiteli: 1. místo (Vojtěch Žák), 4. místo (David Kománek) a 9. místo (Jan Piroutek)

Kategorie D- krajské kolo: 2 úspěšní řešitelé (kvinta A) – 2. místo (Adam Janich)

Fykosí Fyziklání

Kategorie B - 4.místo v Praze - tým ve složení Martin Šilhavý (oktáva A), Lukáš Kyzlík (oktáva A), Jakub Vlášek (septima A), Adam Kulich (kvinta A), Adam Janich (kvinta A)

Chemická olympiáda

školního kola se zúčastnilo v kat. D 8 žáků (tercie a kvarta)

do krajského kola postoupili Vojtěch Žák a David Kománek (kvarta)

školního kola se zúčastnili v kat. C 3 žáci, (kvinta A a sexta A)

do krajského kola postoupil Adam Janich (kvinta A)

Biologická olympiáda

školní kolo:

v kat. D se zúčastnilo 12 žáků – 1. místo Kryštof Chajda (prima) -postoupil do obvodního kola

v kat. kat. C se účastnil 1 žák, v kat. B 3 žáci

Botanická soutěž

1.místo ve školním kole – Kateřina Forejtová (2.B)

2. – 3. místo ve školním kole – Alena Brabcová (2.B) a Kateřina Weichetová (2.B)

Tělesná výchova

školní soutěže:

fotbal (chlapci): prima - kvarta

přehazovaná dívky: prima - kvarta

soutěž dívek v odbíjené: 1. – 4. ročník vyššího studia

soutěž ve fotbale: chlapci vyššího gymnázia

soutěž v softballu: 1. - 4. ročník vyššího gymnázia

Vánoční laťka: žáci všech tříd

florbalový turnaj - žáci všech tříd

celodenní kurz sebeobranu – tercie, sexta A
pražské soutěže:

Pohár pražských škol:

florbalová liga chlapci – 2. místo

florbalová liga dívky – 3. místo

PB středoškolský pohár v golfu

stolní tenis – žáci vyššího gymnázia

sportovní lezení – žáci nižšího gymnázia

badminton – žáci mladšího gymnázia

šachy

celostátní soutěže

Frisbee – 3.místo

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

--

10. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery

Při gymnáziu pracuje příspěvková organizace Sdružení rodičů. Hlavní akcí pořádanou ve spolupráci se Sdružením rodičů je maturitní ples. Tato organizace dále poskytuje žákům sociální pomoc, financuje odměny žákům a přispívá na akce související s vyučovacím procesem (sportovní akce, projektové dny, soutěže, olympiády).

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	-	-	-	-
pomaturitní specializační kurz	-	-	-	-
rekvalifikace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

12. Další aktivity, prezentace

SCHOLA PRAGENSIS

Expozici školy za podpory pedagogů připravili žáci oktávy A a 2.B. Zapojili se i žáci z jiných tříd.

Využili počítačovou prezentaci a panely s fotografiemi z různých školních akcí.

Připravili informační letáčky, demonstrovali zajímavé fyzikální a chemické pokusy.

Projekt Elixír do škol Nadace Depositum Bonum

Na škole funguje již 3. rok jedno z center Elixíru do škol pod vedením RNDr.

S. Gottwalda - ve školním roce 2015/16 proběhlo 9 setkání (+dvě exkurze) na různá fyzikální témata s průměrnou účastí 20 učitelů fyziky z Prahy. Semináře jsou od školního roku 2015/16 akreditovány

V rámci projektu Heuréka na škole probíhají víkendové semináře „školka Heuréky II) pro učitele ze ZŠ a víceletých gymnázií pod vedením RNDr. S. Gottwalda. V letošním roce proběhlo 5 víkendových akreditovaných seminářů (28 pravidelných účastníků z různých míst ČR). Tématem byla metodika výuky pro 6. a 7. třídu fyziky na ZŠ.

Programy primární prevence rizikového chování

Naše programy „Třídní setkávání jako základ prevence“ a „Adaptačním kurzem jenom začínáme“ byly jednak financované v rámci programu Zdravé město Praha 2015 (MHMP), dále v rámci programu MČ Praha 9 na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování a částečně ze zdrojů Sdružení rodičů.

Programy se dotýkají postupně všech tříd nižšího gymnázia - primy až kvarty, dále pak kvinty A, 1.B, sexty A a 2.B.

Spolupráce s Mateřským centrem Klubíčko v Praze 14

Na konci května se pravidelně jedna třída (letos opět 1. B čtyřletého studia) podílí na organizaci akce Pohádkový les, kterou pořádá Mateřské centrum Klubíčko. V prosinci tři žáci z 2.B v MC Klubíčko rozdávali dárky v roli Mikuláše, čerta a anděla. Spolupráce s MC Klubíčko funguje již 8 let, naši žáci jsou velmi pozitivně hodnoceni a obliba obou akcí, na kterých spolupracují, stoupá.

Projekt Zvyšování právního vědomí studentů středních škol – pořádá Soudcovská unie ČR:

Právní vědomí mládeže, občanské právo – přednášky JUDr. R. Šimkové – septima A, 3.B

Projektový den (duben)

Tématem projektového dne byl tentokrát Orient. Žáci pracovali na různých stanovištích, která si pro ně připravili jejich spolužáci. Jednotlivé přednášky a workshopy pokrývaly širokou škálu témat, mj. poutní místa Orientu, plody Orientu, čajovnu, cestopisy, hudbu Orientu, Japonsko, filmy Bollywoodu, vynálezy a objevy Orientu. Dále bylo možné zhlédnout tematicky zaměřené filmy, jako např. Seppuku, Naušika z větrného údolí a Kuch Kuch Hota Hai, případně strávit čas v herním salónu. Na úvod celého dne připravila skupina dívek vystoupení břišních tanců. Dále nazkoušela skupina dobrovolníků divadelní představení na motivy hry Vražda v Orient-expresu/Vražda v salónním kupé. Na základě divadelního představení pak probíhala celý den celoškolní detektivní hra. Vrátili se také absolventi školy, někteří z nich se podíleli na práci v pracovních skupinách. Další žáci vyzdobili školu vitrážemi a jinými typickými předměty. Z celé akce vznikl studentský videozáznam a několik sestříhů, také byla vyrobena fotodokumentace a proběhla soutěž o nejlepší fotku s džinem. V orientálním stylu se nesl také oběd ve školní jídelně. Po celý den bylo připraveno domácí občerstvení v orientálním a vegetariánském duchu a na závěr vystoupili žáci s přednesem v japonštině a arabštině a byla vyhodnocena činnost herního salónu.

Účast na charitativních akcích

Život dětem, Světluška, Víčka pro Mirečka

Vánoční jarmark – peníze z prodeje výrobků zhotovených žáky kvarty, jejich rodiči a třídou 4. B byly poukázány Člověku v tísní a útulku pro kočky.

Kočí den – vybrané peníze od žáků a rodičů a pedagogů školy byly poslány útulku pro kočky.

13. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

.....

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Daňová kontrola

Kontrolu provedl FÚ pro hlavní město Prahu

Termíny: 14. 12. 2015

Výsledné hodnocení: viz protokol

Následná veřejnosprávní finanční kontrola

Kontrolu provedl odbor kontrolních činností MHMP

Termín: duben 2016

Výsledné hodnocení: viz protokol

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Bilance všech nákladů organizace hrazených z HMP a z dalších zdrojů		Celkem	Kryto rozpočtem		Kryto dalšími zdroji:
			HMP(SR)	HMP	
			UZ 33xxx	UZ 00091	
Mzdové prostředky					
1	Mzdové prostředky celkem	14046,00	13406,00	576,00	64,00
521	03xx Platy zaměstnanců	13697,00	13140,00	557,00	
	03xx Ostat. osob. náklady	287,00	204,00	19,00	64,00
	z toho 032x odstupné	0,00			
	034x -035x Náhrady za doč.prac.nesch.	62,00	62,00		
2	Zákonné pojištění a FKSP	4890,00	4671,00	219,00	0,00
524	030x Sociální pojištění	3435,00	3298,00	137,00	
	031x Zdravotní pojištění	1236,00	1187,00	49,00	
525	Jiné sociální pojištění	0,00			
527	030x 1% přiděl do FKSP	138,00	132,00	6,00	
528	Jiné sociální náklady	24,00		24,00	
525	031xKooperativa - 4,2promile - povinné poj.	57,00	54,00	3,00	
ONIV					
3	Spotřeba materiálu celkem	2765,00	131,00	752,00	1 882,00
501	030x Léky a zdravotnický materiál	7,00		7,00	
	031x Knihy, učební pomůcky vč.učebnic	141,00	131,00	10,00	
	032x Potraviny	1874,00			1 874,00
	034x Ochranné pomůcky	17,00		17,00	
	035x pohonné hmoty	0,00			
	Ostatní	726,00		718,00	8,00
4	Spotřeba energie celkem	1223,00	0,00	1177,00	46,00
502	030x Elektřina	476,00		430,00	46,00
	031x Plyn	582,00		582,00	
	032x Voda	165,00		165,00	
	033x Teplo	0,00			
	Ostatní*	0,00			
5	Nákup služeb celkem	3757,00	145,00	1 617,00	1 995,00
511	03xx Opravy a údržba	288,00		288,00	
512	Cestovné	141,00	52,00	89,00	
513	Náklady na reprezentaci	1,00		1,00	
518	Ostatní služby	x	x	x	x
	030x Vzdělávání	103,00	93,00	10,00	
	031x Nájemné	138,00		138,00	
	033x Konzultační a poradenské služby	2,00		2,00	
	Ostatní	3084,00		1 089,00	1 995,00

6	Ostatní	2076,00	17,00	1963,00	96,00
531	Daň silniční	0,00			
532	Daň z nemovitostí	0,00			
538	Jiné daně a poplatky	0,00			
541	Smuvní pokuty a úroky z prodlení	0,00			
542	Jiné pokuty a penále	69,00			69,00
543	Dary	0,00			
544	Prodaný materiál	0,00			
549	Ostatní náklady z činnosti	x	x	x	x
	030x odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat zdravotně postižené	22,00	17,00	5,00	
551	Odpisy dlouhodobého majetku	1049,00		1 049,00	
557	Náklady z odepsaných pohledávek	0,00			
558	Náklady z drobného dlouhodob. majetku	0,00			
	00-49 DDNM	0,00			
	050-099 DDNM pod stanovenou hranicí	0,00			
	0100-0199 DDHM	816,00		794,00	22,00
	0200-0298 DDHM pod stanovenou hranicí	120,00		115,00	5,00
562	Úroky	0,00			
569	Ostatní finanční náklady	x	x	x	x
591	Daň z příjmů	0,00			
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00			
	Ostatní*	0,00			
7	ONIV Celkem (3+4+5+6)	9821,00	293,00	5509,00	4019,00
	NIV CELKEM (1+2+7)	28757,00	18370,00	6304,00	4083,00

V Praze 20. září 2016

Antonín Zajíc
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena na zasedání Školské rady Gymnázia, Praha 9,
Špitálská 2 dne 2016.

RNDr. Stanislav Gottwald, předseda školské rady

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Učební plán - školní rok 2015/2016

Příloha

	povinné předměty	zkrat.	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta A	1. B	sexta A	2. B	septima A	3. B	oktáva A	4. B
1.	Český jazyk a literatura	Č	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
2.	Anglický jazyk	A	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	4/4	2/2	2/2	2/2	2/2
3.	Německý jazyk	N		2	3	3/3	4	4/4	4	4	2	2/2	2/2	2
4.	Francouzský jazyk	Fr			3					4			2	2
5.	Španělský jazyk	Šp		2			4		4		2			
6.	Občanská nauka	On	1	1	1	2								
7.	Základy společen. věd	ZSV					1	1	1	1	2	2	2	2
8.	Dějepis	D	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9.	Zeměpis	Z	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
10.	Matematika	M	5	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3
11.	Fyzika	F	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
12.	Chemie	Ch		1,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
13.	Biologie	Bi	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,12/ 0,12	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
14.	Informatika	IT	1/1	1/1	1/1		1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2		
15.	Výchova ke zdraví				0,5/ 0,5									
16.	Hudební výchova	Hv	1/1	1/1	1/1	1/1	2	2	2	2				
17.	Výtvarná výchova	Vv	2/2	2/2	1/1	1/1	2	2	2	2				
18.	Tělesná výchova	Tv	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
	celkem		29,6	31	30	31,3	34	34	34	34	34	34	30	30

	volitelné předměty	zkrat.	prima	sekund	tercie	kvarťa	kvinta A	1. B	sexta A	2. B	septima A	3. B	oktáva A	4. B
1.	Literatura ve filmu	Lf									2	2	2	2
2.	Seminář z angl. jaz. I	SA1									2	2	2	2
3.	Konverzace v angl. jaz.	Ak				1								
4.	Seminář z angl. jaz. II	SA2											2	2
5.	Konverzace v něm. jaz.	Nk									2	2	2	2
6.	Seminář ze španěl. jaz.	Sš									2			
7.	Společenskovední sem.	SV									2	2	2	2
8.	Seminář z dějepisu	SD									2	2	2	2
9.	Seminář ze zeměpisu	SZ									2	2	2	2
10.	Seminář a cvič. z mat. I	SM									2	2		
11.	Seminář a cvič. z mat. II	SM									2	2		
12.	Seminář a cvič. z mat.	SM											2	2
13.	Vybrané kap. z fyziky	VF									2	2		
14.	Seminář a cvič. z fyziky	SFy											2	
15.	Seminář a cv. z chemie	SCh									2	2	2	2
16.	Seminář a cv. z biologie	SB									2	2	2	2
17.	Programování	Pg									2	2	2	2

	nepovinné předměty
1.	Konverzace v anglickém jazyce
2.	Anglický jazyk – příprava na CAE
3.	Anglický jazyk – příprava na FCE
4.	Konverzace ve francouzském jazyce
5.	Francouzský jazyk
6.	Latina
7.	Tvůrčí psaní
8.	Sportovní hry - florbal
9.	Sportovní lezení
10.	Sportovní hry - odbíjená
11.	Kondiční cvičení
12.	Společenské tance

Příloha

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Všechny žádosti o informace byly vyřízeny.