

Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2

Výroční zpráva
za školní rok 2015/2016



I.
Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8. 2015
Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2
Sídlo: 190 00 Praha 9, Špitálská 2
IČO: 638 31 562
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
Ředitel: Antonín Zajíc
E-mail: antonin.zajic@gymspit.cz
Telefon: 283 893 123

Zástupkyně ředitele: PhDr. Yvetta Veverková
E-mail: yvetta.veverkova@gymspit.cz
Telefon: 283 893 123
3. Webové stránky právnické osoby
www.gymspit.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
 1. Gymnázium, cílová kapacita 420 žáků IZO: 000 638 188
 2. Školní jídelna, cílová kapacita 520 jídel IZO: 102 473 315
5. Obory vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	270	
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	180	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2013/2014
 - a) nové obory -----
 - b) zrušené obory -----
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
 - a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Praha 9, Špitálská 2/700
(vlastník objektu - Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, Praha 1)
 - b) jiná

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna v budově, která je ve vlastnictví hlavního města Prahy. Má 20 učeben (z toho 12 velkých), tělocvičnu a posilovnu. V areálu školy se nachází hřiště a stoly na stolní tenis. V TJ Vysočany pronajímáme atletické hřiště. K výuce předmětů estetické výchovy je určena menší budova v areálu školy.

Při výuce jsou využívány odborné učebny fyziky, biologie, chemie, zeměpisu, dějepisu, informatiky, cizích jazyků a laboratoř chemie. Řada učeben je vybavena multimediální technikou.

Ve škole je žákům k dispozici moderně vybavená jídelna.

9. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4. 2005 (podle usnesení Rady hl. m. Prahy číslo 0330 ze dne 22. 3. 2005)

Členové rady:

RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Ivana Lacinová, RNDr. Hana Malaníková,

RNDr. Helena Kvačková, PhDr. Rudolf Roup, Dominik Ráž

Předseda rady: RNDr. Stanislav Gottwald (stanislav.gottwald@gymspit.cz)

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	33	28,1	1	0,3	34	28,4

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	29	85,3
	nekvalifikovaných	5	14,7

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
34	-	8	3	8	12	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	18	oborové metodické	12	Descartes, NIDV, PedF UK Nadace Depositum Bonum, AŠSK ČR, Vzdělávací institut Středočeského kraje
kurzy	2	oborové	2	PF UK, Akademie LN
doplňkové pedagogické studium	-	pedagogika	1	NIDV
školský management	-	-	-	-
rozšiřování aprobace	-	-	-	-
jiné	2	oborové metodické	2	Nadace Depositum Bonum, AUD ČR

Tematické zaměření vzdělávacích akcí

Konzultační seminář pro ŠMK

Konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury

Konzultační seminář k písemné práci z českého jazyka

Konzultační seminář k didaktickému testu z matematiky

Semináře projektu Elixír do škol (tandemová výuka, práce fyzikálních center)

Konference Česká škola 21. století - 2. ročník

Konference Elixír do škol – 2. ročník

Fyzika v každodenním životě – polovodiče

Optické experimenty

Chemie je život kolem nás i uvnitř nás

Seminář kin-ball

Celoměstské programy na podporu vzdělávání na území hlavního města Prahy –
v rámci projektu – „Učitelé vytvářejí sociální klima školy“ - kurz Prevence šikany

Syndrom vyhoření – prevence a překonání

Emoční inteligence a její rozvíjení

Současná česká literatura

Islám a islámský fundamentalismus

Putinovo Rusko

Regionální dějiny se zaměřením na dějiny kultury a každodennosti

Letní škola Historie PFU

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	5
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
17	14,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	dietní stravování, alergeny ve stravování	1	jídelny.cz
kurzy	-	-	-	-
jiné	-	-	-	-

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium	12	371

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 10
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uved'te jaký): -

b) vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-	-	-

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studiijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	30,9	13,06

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	-	-

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem		1						1			75	1		78
	z toho nově přijatí											21			21

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	151	
	neprospělo	3	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			365
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			98,4
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			122
z toho neomluvených			0,13

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Gymnázium		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	-	
	neprospělo	-	
	opakovalo ročník	-	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			-
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			-
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			-
z toho neomluvených			

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		59	-
z toho konali zkoušku opakovaně		1	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	31	-
	prospěl	28	-
	neprospěl	0	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

a) SOŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

.....

b) Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	93		211
	počet kol přijímacího řízení celkem	2		1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	33		39
	z toho v 1. kole	31		39
	z toho ve 2. kole	2		0
	z toho v dalších kolech	-		-
	z toho na odvolání	0		7
	počet nepřijatých celkem	60		172
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/41	5		0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2015/2016		0		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci (počty z jednotlivých zemí dle zahajovacího výkazu)

Bělorusko	1
Gruzie	1
Polsko	1
Rusko	4
Vietnam	1
Slovensko	2

Začleňování cizinců do vyučovacího procesu probíhá bez problémů.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na gymnáziu nestudoval ve školním roce 2014/2015 žádný žák se speciálními vzdělávacími potřebami.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Zvláštním způsobem se ve škole nevzdělává žádný nadaný žák. Nadaným žákům jsou vyučujícími individuálně poskytovány konzultační hodiny, je doporučována literatura ke studiu. Žáci jsou zapojováni do soutěží a olympiád. Letos už potřeť získalo naše gymnázium ocenění Nejúspěšnější škola ve vzdělávacích soutěžích a olympiádách v Praze 9.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Naše škola získala od společnosti Scio **certifikát Pečujeme o vzdělání.**

Projekt VEKTOR 2014 (Scio): podzim 2014

Modul 4 - testování žáků 4. ročníků vyššího studia

Testování se zúčastnili žáci oktávy A a 4.B.

Jednalo se o testování z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Vedle vyhodnocení výsledků v jednotlivých testech jsme získali i obraz o tom, jak žáci využívají svůj studijní potenciál, a obraz relativního posunu prostřednictvím srovnání výsledků vstupního a výstupního testování.

Modul 1 – testování žáků 1. ročníků vyššího studia

Testování se zúčastnili žáci kvinty A a 1.B.

Jednalo se o testování z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Vedle vyhodnocení výsledků v jednotlivých testech jsme rovněž získali obraz o tom, jak žáci využívají svůj studijní potenciál.

Maturitní trénink (Scio)

Někteří žáci posledních ročníků se zúčastnili on-line testování z vybraných předmětů maturitní zkoušky (český jazyk – 30 žáků, matematika - 21, anglický jazyk – 7, německý jazyk - 2).

Výběrové zjišťování výsledků žáků v počátečním vzdělávání ve školním roce 2014/2015: červen 2015

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, které se zúčastnily výše uvedeného testování. Testování byli žáci kvarty, a to z přírodovědného a humanitního přehledu.

11. Školní vzdělávací programy

Podle ŠVP pro základní vzdělávání a pro gymnaziální vzdělávání se ve školním roce 2014/2015 vyučovalo ve všech třídách osmiletého i čtyřletého studia.

Plnění ŠVP je pravidelně vyhodnocováno, jsou prováděny dílčí úpravy na základě zkušeností s výukou podle ŠVP v jednotlivých ročnících.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy se učí anglickému jazyku, od tercie osmiletého studia přibírali další cizí jazyk. Od školního roku 2012/2013 se další cizí jazyk vyučuje již od sekundy. Dvěma cizím jazykům se učí také všichni žáci vyššího studia.

Nabídka dalších cizích jazyků: německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.

ŠVP stanovuje počet hodin v jednotlivých ročnících – viz příloha.

V kvartě byla jako volitelný předmět vyučována konverzace v anglickém jazyce, ve 3. a 4. ročnících vyššího studia semináře v anglickém a francouzském jazyce a konverzace v německém jazyce.

Pro žáky od kvarty výše byla jako nepovinný předmět vyučována konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím.

Na výuce anglického jazyka se v rámci povinných a povinně volitelných předmětů podílel rodilý mluvčí.

V sextě, septimě a oktávě osmiletého studia a ve 4. ročníku čtyřletého studia byl vyučován nepovinný předmět anglický jazyk - příprava na CAE.

V ročnících vyššího studia byl vyučován nepovinný předmět latina.

Škola se účastní Metropolitního programu podpory jazykového vzdělávání.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

V. Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje poradenský tým ve složení Mgr. Marie Musálková (výchovný poradce), Mgr. Pavla Pernicová (školní metodik prevence rizikového chování).

Škola spolupracuje s Obvodní pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 9 (zastoupenou Mgr. J. Stolařovou). Spolupráce má velmi dobrou úroveň, zaměřuje se na řešení aktuálních problémů žáků (studijních, výchovných, sociálních).

Pro nově nastupující ročníky byly ve spolupráci s třídními učiteli připraveny adaptační kurzy.

Kariérní poradenství:

- pravidelné informování žáků o nabídkách VŠ a VOŠ
- besedy o studiu na VŠ a o uplatnění absolventů VŠ – pracovníci agentury Sokrates
- besedy s pracovníky institucí, které nabízejí přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na VŠ: AZ-smart
- vyhodnocování úspěšnosti žáků při přijímání na VŠ

2. Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence: Mgr. Pavla Pernicová

Na přípravě a realizaci adaptačních kurzů se podílí Mgr. Marie Musálková, RNDr. Dana Nováková, RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Slavomír Scholz, třídní učitelé a praktikanti z řad bývalých absolventů školy a žáků vyšších ročníků.

Naše škola připravila a realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence rizikového chování. Vycházíme z toho, že *osobnostně stabilní člověk s dobrými mezilidskými vztahy lépe odolá problémům a pokušením.*

Naším cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek. K tomuto cíli využíváme různé metody aktivního sociálního učení, při třídních setkáních pracujeme převážně formou interaktivní diskuze v komunitním kruhu, zařazujeme prožitkové aktivity, žáky učíme technikám komunikace. V průběhu kurzů zařazujeme reflexi. Snažíme se, aby náplň kurzů vycházela z potřeb jednotlivých tříd, reagujeme na aktuální situaci ve třídě.

Základem naší preventivní strategie jsou adaptační kurzy pro první ročníky osmiletého i čtyřletého studia a následná práce se třídou spočívající hlavně v několikahodinových tematicky zaměřených kurzech. Tyto akce realizujeme částečně svými silami, při realizaci některých kurzů spolupracujeme s externími lektory. Část prostředků na zaplacení externích lektorů jsme letos získali od magistrátu HMP na základě žádostí o grant (na škole probíhá již devátým rokem projekt „Třídní setkávání jako základ prevence“), od MŠMT, od Sdružení rodičů, část hradila škola. Dopravu žáků na akce, ubytování a stravu hradí rodiče žáků.

Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2014/2015

Jednotlivé prvky specifické primární prevence rizikového chování jsou průběžně zařazovány zvláště do hodin občanské výchovy od primy po kvartu a základů společenských věd ve vyšších ročnících, do hodin biologie v tercii, septimě a 3. ročníku čtyřletého studia, dále do hodin tělesné výchovy, informatiky, dějepisu a českého jazyka.

prima:

- adaptační kurz v září (5 dní); práce se třídou zaměřená na vzájemnou komunikaci - kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, a za účasti třídní učitelky
- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na problematiku vzájemných vztahů a fungování třídy jako skupiny - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky

sekunda:

- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj komunikace a spolupráce v třídním kolektivu - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky
- kurz zaměřený na poruchy příjmu potravy (3 hodiny) - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky
- Bezpečné používání internetu, prevence kyberšikany (4 hodiny) - kurz realizovaný metodami OSV – lektor Pavla Pernicová (metodik prevence) a Zlata Janoušková (vyučující IT)

tercie:

- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj pozitivní komunikace v oblasti mezilidských vztahů a partnerství a právní vědomí v oblasti rasismu a xenofobie - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky
- kurz zaměřený na poruchy příjmu potravy (3 hodiny) - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky
- Prevence závislosti na PC, kyberšikana a právo (4 hodiny) - kurz realizovaný metodami OSV – lektor Pavla Pernicová (metodik prevence) a Zlata Janoušková (vyučující IT)

kvarta:

- komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj kladných mezilidských vztahů a posílení pozitivní komunikace - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky

kvinta A:

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci a řešení problémů (12 hodin) realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s.Projekt Odyssea) za účasti třídní učitelky a metodičky prevence

1. B:

- adaptační kurz v září (5 dní), zážitkový kurz pod vedením třídního učitele a školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy,

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci a řešení problémů (12 hodin) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) a metodička prevence, za účasti třídního učitele

sexta A:

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci (manipulace, použití asertivních technik) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) spolu s metodičkou prevence za účasti třídní učitelky

2. B:

- kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci (manipulace, použití asertivních technik) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) za účasti třídního učitele

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Vzdělávací obsah ekologické a environmentální výchovy je realizován především ve výuce biologie a chemie (ekosystémy, populace, problematika znečišťování ovzduší, vod a půdy, skleníkový efekt...). V zeměpisu studují žáci podobné problémy z geografického hlediska (lokality ohrožených druhů, chráněné oblasti, rezervace, zdroje surovin). Ve fyzice se této problematice dotýká využití jaderné energie, otázka jaderných odpadů, alternativní zdroje energie, biotechnologie. Ekologická a environmentální výchova jsou též součástí vzdělávacích obsahů společenských věd, zejména občanské výchovy a základů společenských věd (utváření odpovědného postoje k životnímu prostředí, právní a legislativní rámec ochrany životního prostředí). Do výuky jazyků jsou zařazovány eseje týkající se aktuálních ekologických a environmentálních témat. V mnoha předmětech je využíván internet jako zdroj informací v rámci ekologie a environmentální výchovy (právní předpisy, aktuální informace o znečištění ovzduší...)

V hodinách biologie kvarty realizován projekt Ekologická stopa.

Z iniciativy žáků je realizována dlouhodobá akce - třídění odpadu ve škole.

Další realizované akce, jejichž náplň se dotýká ekologické a environmentální výchovy:

Exkurze: Temelín, spalovna Malešice, čistička odpadních vod, kolektory (kvarta)

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je včleněna do vyučovacích předmětů základy společenských věd, dějepis, zeměpis a český jazyk. S tématy multikulturní výchovy se žáci setkávají i při výuce cizích jazyků.

Škola se zapojila do projektu Jeden svět na školách, který pořádá o. s. Člověk v tísni. Žáci se zúčastnili seminářů v Terezíně, výměnných projektů, poznávacích zájezdů.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji (viz 3., 4.)

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační kurz pro nově přijaté žáky primy

Záříjového pobytu v chatovém táboře Zájezek u Chlumu u Třeboně se zúčastnilo 30 žáků. Program připravili: výchovná poradkyně školy s další pedagožkou školy ve spolupráci s bývalými a současnými žáky gymnázia a třídní učitelkou budoucí primy. Společné aktivity byly zaměřené zejména na posilování spolupráce, vzájemnou komunikaci, sebezprezentaci a seznamování. Součástí kurzu byl i výlet do blízkého okolí.

Adaptační kurz pro nově přijaté žáky 1. ročníku čtyřletého studia

V prvním záříjovém týdnu proběhl adaptační kurz pro první ročník čtyřletého studia. Kurzu se zúčastnilo 28 žáků z 29 a 7 vedoucích (třídní profesorka, garant zážitkových aktivit z řad pedagogického sboru, vyučující TV a bývalí žáci gymnázia). Místem pobytu byl penzion Roxana v Rokytnici nad Jizerou.

V programu byly využity metody zážitkové pedagogiky. Dále byl kladen důraz na rozvoj sociálně psychologických kompetencí, rozvoj důvěry a spolupráce ve skupině a vzájemné komunikace mezi žáky (nácvič hledání a rozvoj strategií konstruktivního vedení dialogu ve skupině, moderování diskuse apod.). Kurz vycházel z metodik institucí, které se zabývají tvorbou adaptačních kurzů a aplikací metod zážitkové pedagogiky a které participovaly na přípravě adaptačních kurzů školy v minulých letech (sdružení Odyssea, Hnutí GO!, PŠL a Česká cesta).

Lyžařské kurzy

sekunda (únor, 32 žáci) – Rokytnice nad Jizerou

kvinta A (únor, 28 žáků) – Rokytnice nad Jizerou

1.B (únor, 27 žáků) – Rokytnice nad Jizerou

Sportovně-turistický kurz

septima A, 3.B (září, 58 žáků)– míčové hry, turnaj v ping pongu, softbal, lanové centrum, Vertical park, sportovní lezení, rafting, lukostřelba, turistika (Rokytnice nad Jizerou)

Týdenní fyzikální kurz - kvarta (červen, 32 žáků)

- program na Štefánikově hvězdárně
- Zrcadlové bludiště na Petříně
- JE Temelín
- HE Štěchovice
- prohlídka vybraných kolektorů Praha
- fyzikální procházka po Praze
- praktický fyzikální seminář (radioaktivita - práce se soupravou GamaBeta a praktická elektronika „nebojte se pájet“)
- Den exkurzí na MFF UK (4 pracoviště na MFF v Tróji)
- ÚČOV a Muzeum Stará čistírna
- Pokusy z fyziky na MFF UK
- exkurze na AV, Ládví
- výstava Gateway to space
-

Týdenní vlastivědný kurz - kvarta (březen a duben)

náplň kurzu:

- Auto Škoda, Mladá Boleslav - exkurze
- Židovské muzeum, Praha - přednáška a workshop „Holocaust v dokumentech“
- České muzeum stříbra, Kutná hora – přednáška s návštěvou středověkého dolu
- Václav Havel airport Prague – exkurze okruhu č. 2 (veřejnosti nepřístupná místa)

Tematické zájezdy

30 žáků – kvarta – Ghetto Terezín – jednodenní exkurze (květen)

30 žáků – exkurze do Drážďan – listopad, prosinec

40 žáků – výběrový zájezd do Vídně – Adventszeit (prosinec)

45 žáků – výběrový zájezd Krakow-Osvietim (duben)

20 žáků – třídní seminář v Terezíně (duben)

35 žáků – výběrový lyžařský zájezd do rakouského Saalbachu (prosinec)

Tematické exkurze (organizované předmětovými komisemi), přednášky

Český jazyk a literatura

Muzeum Franze Kafky – 3. B

Besedy: Joanei Holzer Schirm – Dobrodruhy proti své vůli

A. Freimannová (Knihovna V. Havla) – Disidenti, V. Havel

P. Glasar – Tanec s nepřítelem

Noc s Tolkienem – tercie

Mediální kurz: sexta A, 2.B:

- Vít Kurfürst: prezentace o médiích, jejich záměrech, vlastnických strukturách, internetu atd.
- Filip Poštulka: zájmy médií, jejich vlastnosti, možnosti ovlivňování, manipulace
- Dalibor Balšínek: projekt Echo24, budoucnost médií především na internetu, sociální média, propojenost světa médií a každodenního života a nutnost zachovat print
- Ondřej Tolar: představení nejúspěšnějšího zpravodajského internetového portálu iDNES.cz, jehož je šéfredaktorem, fungování redakce velkého serveru, rozvojové záměry redakce
- Pavlína Wolfová: práce v časopise TÝDEN, budoucností elektronických médií, jako je TV a rozhlas, internet

Základy společenských věd, občanská výchova

Zvyšování právního vědomí – přednášky JUDr. Šimkové – septima A, 3.B

Komentovaná prohlídka Senátu – 3.B

Dějepis

Vzdělávací centrum Židovského muzea v Praze – kvarta

Exkurze do Kutné Hory – tercie, kvarta

Příběhy Bezpráví- projekt Jeden svět na školách – beseda s pamětníky Sametové revoluce – 3.B, septima A, 4.B, oktáva A

Projekce filmu Schindlerův seznam – kvarta, kvinta A, 4.B

Filmový festival Jeden svět – film „Děti 404“ – kvarta, kvinta A, 1.B, sexta A, 2.B, septima A, 3.B

Filmový festival Jeden svět – film „Bojovníci ze severu! - kvarta, kvinta A, 1.B, sexta A, 2.B, septima A, 3.B

Libice nad Cidlinou – exkurze – tercie

Muzeum hl. města Prahy – tercie

Procházka historickou Prahou – tercie

Botanicus Ostrá – exkurze - tercie

Fyzika

Přednášky na AV ČR v rámci projektu „Týden vědy“- výběr žáků

Večerní přednášky na MFF UK v rámci podzimního cyklu „Přednášky z moderní fyziky“- zájemci

Přednášky na UK, Celetná – CERN a elementární částice – zájemci

Pokusy na MFF UK pro SŠ:

- Mechanika – kvinta A, 1.B
- Termika – sexta A, 2.B
- Elektřina a magnetismus – septima A, 3. B
- Optika – oktáva A, 4.B
- Fyzika v cirkuse – kvarta

Přečerpávací HE Dlouhé Stráně a papírna Velké Losiny – účastníci tábora Harta

Chemie

Cyklus přednášek na VŠCHT – studenti semináře z chemie 3. roč.

Biologie

ZOO Troja – prima, sekunda

Botanická zahrada Troja - prima

Mořský svět – sekunda

Přednáška studentek LF UK – dentální hygiena – prima, tercie, septima A

Akademie věd – Týden vědy a techniky – seminář z biologie 3. roč.

Zeměpis

Indonésie – země lidojedů - projekce projektu Planeta Země 3000

– prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta A, sexta A, septima A, 1.B, 2.B, 3.B

Keňa – Život pod Kilimanjarem – projekce Václava Špillara – sekunda, 2.B, sexta A

Czech press photo – výstava fotografií – žáci předmětu Geopolitika

E-TEAM – Jeden svět – žáci nep. předmětu Geopolitika

Ukrajinské hlasy – Jeden svět – žáci nep. předmětu Geopolitika

Ti, kteří řekli ne – Jeden svět – žáci nep. předmětu Geopolitika

Francouzský jazyk

Návštěva knihovny Francouzského institutu – sekunda

Německý jazyk

Spolupráce s Goethe-Institutem a Rakouským kulturním fórem

Königsweg – exkurze – 3.B

Latina

Den latiny - 2.B, kvinta A

Vystoupení studentů latiny na školní akademii v Salesiánském divadle

Estetická výchova – výtvarná

Vánoční výstava a procházka předvánoční Prahou – prima

Muzeum Kampa (Zdeněk Burian + stálá expozice) – sekunda

Muzeum Kampa (Jiří Kolář + stálá expozice) – tercie, kvarta

Hrady a zámky objevované a opěvované – tercie

Karlův most a Colloredo- Mansfeldský palác (edukační program) – kvarta

Czech Press Photo – kvarta

Rudolfínští mistři (Muzeum hl. m. Prahy) – kvinta A

Nejstarší umění na našem území (klášter sv. Anežky) – kvinta A, 1.B

České baroko (Schwarzenberský palác) – sexta A, 2.B

Francouzské umění 20. stol. (Veletržní palác) – sexta A

ZOO Praha (kresba zvířat) – sexta A

Botanická zahrada Troja (kresba přírodnin) - kvarta

Benediktini ve střední Evropě – 1.B

ART BRUT (Galerie Dox) – 2.B

Estetická výchova – hudební

Vystoupení hudebních nadšenců na Vánoční akademii v Salesiánském divadle -
vokálně instrumentální skladby

Muzeum české hudby – stálá expozice hudebních nástrojů a výstava Smrt

Kmotřička – 1.B

Národní galerie Poklady gotického malířství a sochařství – 1.B

Muzeum A. Dvořáka – kvinta A

Národní muzeum – Nová budova – výstava Život versus smrt – 2.B

České baroko (Schwarzenberský palác) – 2.B

Učebna HV má multifunkční využití – mimo výuku zde zkouší studentské kapely.

Divadelní a filmová představení

Maryša (Komedie) – sexta A, septima A, 4.B

1984 – Orwell (Divadlo D 21) – septima A, 3.B, 4.B

407 gramů z Bohumila Hrabala (Divadlo v Dlouhé) – 4.B

Qu'est-ce qu'on a fait au Bon Dieu - film promítaný ve Francouzském institutu --
sekunda

Frankenstein – 3.B

7. Mimoškolní aktivity

Vydávání studentského časopisu ŠPIT

Časopis Špit funguje na Gymnáziu Špitálská již od roku 2001, původně vznikl v rámci nepovinného předmětu, v současné době je jeho tvorba na vyučujících ze všech stránek zcela nezávislá. Vychází čtyřikrát až pětkrát do roka v nákladu kolem tří set výtisků, cena je deset korun, na konci školního roku 2014/2015 vyšlo číslo 56. Redakci tvoří přibližně patnáct studentů ve věku třináct až devatenáct let, přispívat může ale kdokoli z žáků a v případě zájmu dává časopis prostor k vyjádření i učitelům a dalším zaměstnancům školy.

Kromě dění ve škole se také zabývá školstvím obecně, poměry na jiných školách (zvláště gymnáziích), zkušenostmi žáků navštěvujících školy v zahraničí či studentskými volnočasovými zábavami. Je dáván prostor studentské recesi, a to jak v rámci stálých mystifikačních článků, tak i v jiných nepravidelných počinech. Velký důraz je kladen na autorův názor, proto se v každém čísle vyskytuje několik komentářů k současnému dění i k některým zdánlivě nedůležitým jevům, tvůrci si pravidelně dovolují kritizovat školu i její studenty. Využívají se také tradiční publicistické postupy a útvary, jakými je například úvodník, rozhovor, anketa či kulturní upoutávky. Špit také spolupracuje se školními kurzy tvůrčího psaní, z nichž tiskne nejlepší texty.

V roce 2015 byl Špit oceněn na soutěži Školní časopis roku vyhlašované Asociací středoškolských klubů České republiky druhým místem ve své kategorii v krajském kole a zvláštní cenou za obsah, na konci roku se zúčastní celostátního kola.

Klub mladých diváků

Letos navštěvovalo KMD celkem 54 žáků:

25 žáků nižšího studia – celkem 4 představení

29 žáků vyššího studia – celkem 6 představení.

Žákům byl nabídnut bohatý výběr zajímavých představení v různých divadlech.

Vánoční akademie

– bohatý kulturní program připravený žáky gymnázia. Akademie se zúčastňují také rodiče žáků a absolventi školy. V rámci akademie bylo uspořádáno hlasování mobilními telefony o nejúspěšnější vystoupení. Součástí akce byl i tradiční Vánoční jarmark - prodej vánočních ozdob vyrobených žáky školy. Výtěžek jarmarku a hlasování byl věnován na charitativní účely.

Filmový festival FILMŠPIT 2015

Koncem 1. pololetí školního roku proběhla v kině Světozor tradiční přehlídka krátkometrážních snímků studentů gymnázia. Zároveň byla uspořádána soutěž o nejlepší dokument letošního festivalu. Do přehlídky filmů se zapojili i bývalí studenti gymnázia. K promítání byly zapůjčeny snímky z prázdninové filmové školy FAMU.

Reprezentační ples školy (leden)

- pořádán ve spolupráci se Sdružením rodičů. Součástí programu bylo i „stužkování“ žáků primy, kvinty A a 1.B.

Další aktivity

Ve spolupráci s organizací JUNÁK – svaz skautů a skautek ČR proběhl na přelomu července a srpna osmidenní letní tábor pro žáky nižšího i vyššího studia. Tábor se uskutečnil na Slezské Hartě, pedagogicky ho zajišťovali čtyři vyučující gymnázia. Na programu se podíleli rodiče, absolventi a současní žáci školy.

8. Soutěže

Olympiáda v českém jazyce

školního kola se zúčastnilo 32 žáků

obvodní kolo:

I. kategorie: 1. místo - Daniel Kadlec (kvarta)

II. kategorie: 1. místo – David Trojan (septima A)

krajské kolo:

I. kategorie: 1. místo – Daniel Kadlec (kvarta)

Pražské poetické setkání (recitační soutěž)

Školního kola se zúčastnilo 5 studentek. V obvodním kole školu reprezentovala Viola Bláhová (kvarta). Obdržela čestné uznání.

Obvodního kola recitační soutěže Pražský kalich se zúčastnila Veronika Chvostová (kvinta A).

Souboj čtenářů

Soutěže, která je součástí kampaně na podporu četby knih Rosteme s knihou, se zúčastnilo 69 tříd z různých škol z celé České republiky. Žáci primy naší školy obsadili 2. místo.

Olympiáda z německého jazyka

školního kola se zúčastnilo 50 žáků (kategorie III.A)

obvodní kolo:

1. místo – Alan Nouman (sexta A)

2. místo – David Trojan (septima A)

krajské kolo:

1. místo – David Trojan (septima A)

Olympiáda z anglického jazyka

školního kola se zúčastnilo 21 žáků

Olympiáda z francouzského jazyka

školního kola se zúčastnilo 8 žáků (kategorie B1)

Dějepisná olympiáda

školního kola se účastnilo 8 žáků (tercie, kvarta)

celopražské dějepisné soutěže pražských gymnázií se zúčastnilo 1 družstvo:

David Trojan (septima A), Jana Dubská (oktáva A), Jan Mikeš (kvinta A)

krajské kolo SOČ:

1. místo – David Trojan (septima A) – Dějiny gymnázia Špitálská, účast v celostátním kole

Zeměpisná olympiáda

školního kola se zúčastnilo 25 žáků

obvodní kolo:

kategorie A: 1. místo – Jan Ptáček (prima)

kategorie B: 2. místo – Vojtěch Kopal (sekunda)

kategorie C: 1. místo – Jiří Palas (tercie)

kategorie D: 1. místo – Pavel Roštok (septima A)

krajské kolo:

kategorie D: 3. místo – Pavel Roštok (septima A)

Zeměpisná soutěž Pražský glóbus:

školního kola se zúčastnilo 31 žáků

celoměstské kolo:

kategorie B: 1. místo – Šimon Jírovec (kvarta)

2. místo – Jiří Palas (tercie)

3. místo – Štěpán Krejčí (tercie)

kategorie C: 1. místo – David Trojan (septima A)

3. místo – Jana Dubská (oktáva A)

Astronomická olympiáda

školního kola se zúčastnilo 11 žáků

krajské kolo:

kategorie EF: 1. místo – David Kománek (tercie)

3.- 4. místo – Adam Kulich (kvarta)

úspěšní řešitelé celostátního kola:

kategorie CD: Damián Kulich (sexta A)

kategorie EF: David Kománek (tercie), Adam Kulich (kvarta)

Matematická olympiáda

školního kola se zúčastnilo celkem 38 žáků

obvodní kolo:

kategorie Z6: 1. – 6. místo: Martin Mlejnecký (prima), Margarita Smirnovová (prima)

kategorie Z8: 1. – 2. místo: Vojtěch Žák (tercie)

3. místo: Pavlátová Jolana (tercie)

kategorie Z9: 1. místo: Adam Janich (kvarta)

2. místo: Anežka Trojanová (kvarta)

3. místo: Daniel Borák (kvarta)

krajské kolo: 1. – 6. místo: Adam Janich (kvarta)

Fyzikální olympiáda

obvodní kolo:

kategorie F: 1. místo – Vojtěch Žák (tercie)

3. místo – Jan Piroutek (tercie)

kategorie E: 1. místo – Adam Janich (kvarta)

3. místo – Vojtěch Žák (tercie)

krajské kolo:

kategorie E: 1. místo – Adam Janich (kvarta)

2. místo – Vojtěch Žák (tercie)

V budově gymnázia proběhlo regionální (obvodní) kolo FO kategorie E, F.

Fykosí Fyziklání

účast jednoho týmu v celorepublikové soutěži – 8. místo (výběr žáků).

Matematicko-fyzikální náboj

soutěž se koná ve stejný čas na několika místech v České a Slovenské republice v kategorii Junior se zúčastnily soutěže dva čtyřčlenné týmy:

tým ve složení: Adam Janich (kvarta), Adam Kulich (kvarta) Anežka Trojanová (kvarta), David Kománek (tercie) získal 1. místo v ČR

tým ve složení: Patrik Chajda (tercie), Jan Piroutek (tercie), Petr Sávek (tercie), Vojtěch Žák získal 8. místo v ČR

Matematický klokan

kromě maturitních ročníků se soutěže zúčastnili všichni žáci gymnázia v kategoriích Benjamín, Kadet, Junior a Student.

Nejúspěšnější studenti na škole:

Václav Výborný, Tadeáš Tkadlec (prima – kategorie Benjamín) – 115 bodů

Štěpán Ondřej, Vojtěch Pardubský (sekunda – kategorie Benjamín) – 115 bodů

Martin Mlejnecký, Jan Šuráň (prima – kategorie Benjamín) – 114 bodů

Adam Křen (sekunda – kategorie Benjamín) – 110 bodů

Anežka Trojanová (kvarta – Kadet) – 91 bodů

Jakub Vlášek (sexta A – kategorie Junior) – 90 bodů

Adam Janich, Adam Kulich (kvarta – Kadet) – 88 bodů

Giorgi Gogatishvili (septima A – student) – 75 bodů

Pythagoriáda

školního kola se zúčastnili všichni přítomní žáci primy, sekundy a tercie.

obvodního kola:

kategorie Z7: 1. – 2. místo: Štěpán Ondřej (sekunda)

kategorie Z8: 1. – 3. místo: Šimon Honsů, Klára Kulhavá, Vojtěch Žák (tercie)

Matematico

soutěže Matematico se zúčastnilo 31 žáků

v Matematico Open nás reprezentovala 2 družstva

MASO (matematická soutěž)

podzimní i jarní soutěže se zúčastnilo jedno družstvo:

Kateřina Skotnicová, Matěj Říha – sekunda, Adam Janich, Adam Kulich – tercie, toto družstvo vybojovalo 7. místo ze 111 družstev

Merkur PerFEKT Challenge 2014

čtyřčlenné družstvo s Lukášem Kyzlíkem (septima A) získalo 1. místo.

Logická olympiáda

zúčastnilo se 11 studentů

Chemická olympiáda

školního kola se zúčastnili v kat. D 4 žáci

obvodní kolo :

1. místo: Adam Janich (kvarta)

2.místo: Vojtěch Žák (tercie)

školního kola se zúčastnili v kat. C 2 žáci, Kateřina Maxová (kvinta A) postoupila do krajského kola

školního kola v kategorii B se zúčastnil Pavel Roštok (septima A), postoupil do krajského kola

Biologická olympiáda

obvodní kolo:

1.místo v kategorii C – Carda František (kvarta)

krajské kolo:

6. místo v kategorii C – Carda František (kvarta)

Botanická soutěž

1.místo ve školním kole – Karolína Lacinová (sexta A)

2. místo ve školním kole – Damián Kulich (sexta A)

3. místo ve školním kole – Tomáš Roštok (sexta A)

Tělesná výchova

školní soutěže:

fotbal (chlapci): prima - kvarta

přehazovaná dívky: prima - kvarta

soutěž dívek v odbíjené: 1. – 4. ročník vyššího studia

soutěž ve fotbale: chlapci vyššího gymnázia

soutěž v softballu: 1. - 4. ročník vyššího gymnázia

Vánoční laťka: žáci všech tříd

florbalový turnaj - žáci všech tříd

celodenní kurz sebeobrany – sekunda, kvinta A

pražské soutěže:

Pohár pražských škol:

florbalová liga chlapci – 3.místo

florbalová liga dívky

PB středoškolský pohár v golfu

softball – žáci vyššího gymnázia

stolní tenis – žáci vyššího gymnázia

sportovní lezení – žáci nižšího gymnázia

badminton – žáci mladšího gymnázia

šachy

celostátní soutěže

Frisbee – účast ve finále

OOV – Odznak olympijských vítězů

Výtvarná soutěž

výtvarné soutěže Lidice 2015 s ústředním tématem Světlo se zúčastnili 4 studenti sekundy

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

--

10. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery

Při gymnáziu pracuje Sdružení rodičů. Hlavní akcí pořádanou ve spolupráci se Sdružením rodičů je maturitní ples.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	-	-	-	-
pomaturitní specializační kurz	-	-	-	-
rekvalifikace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

12. Další aktivity, prezentace

SCHOLA PRAGENSIS

Expozici školy za podpory pedagogů připravili žáci septimy A a 1.B. Zapojili se i žáci z jiných tříd.

Využili počítačovou prezentaci a panely s fotografiemi z různých školních akcí.

Připravili informační letáčky, demonstrovali zajímavé fyzikální a chemické pokusy.

Projekt Elixír do škol Nadace Depositum Bonum

Na škole funguje jedno z center Elixíru do škol pod vedením RNDr. S. Gottwalda - ve školním roce 2014/15 proběhlo 9 setkání (+dvě exkurze) na různá fyzikální témata s průměrnou účastí 15 učitelů fyziky z Prahy.

V rámci projektu probíhá na škole již druhým rokem tandemová výuka fyziky (tímto způsobem kooperativní výuky bylo zasaženo cca 40 žáků). Do projektu Tandem 1.0 bylo ve školním roce 2013/14 zařazeno 8 škol v ČR.

Programy primární prevence rizikového chování

Naše programy „Třídní setkávání jako základ prevence“ a „Adaptačním kurzem jenom začínáme“ jsou částečně financované v rámci programu Zdravé město Praha 2014 (MHMP), dále v rámci programu MŠMT na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování. Na podzim probíhaly akce dotované z loňských projektů. Programy se dotýkají postupně všech tříd nižšího gymnázia, kvinty A, 1.B, sexty A a 2.B.

Spolupráce s Mateřským centrem Klubíčko v Praze 14

Na konci května se pravidelně jedna třída (letos to byla 1. B) podílí na organizaci akce Pohádkový les, kterou pořádá Mateřské centrum Klubíčko. V prosinci tři žáci

ze sexty A v MC Klubíčko rozdávali dárky v roli Mikuláše, čerta a anděla. Spolupráce s MC Klubíčko funguje již 7 let, naši žáci jsou velmi pozitivně hodnoceni a obliba obou akcí, na kterých spolupracují, stoupá.

Projekt Zvyšování právního vědomí studentů středních škol – pořádá Soudcovská unie ČR:

Právní vědomí mládeže, občanské právo – přednášky JUDr. R. Šimkové – septima A, 3.B

Projektový den

Tématem projektového dne byl tentokrát Středověk. Žáci pracovali na různých stanovištích, která si pro ně připravili jejich spolužáci. Jednotlivé přednášky a workshopy pokrývaly širokou škálu témat, mj. alchymie, čarodějnictví, inkvizice, legendy a eposy, středověké deskové hry, rytířství a heraldika nebo morové rány. Dále bylo možné shlédnout tematicky zaměřené filmy, jako např. Marketa Lazarová či Monty Python a Svatý Grál. Na úvod celého dne nazkoušela skupina dobrovolníků pod vedením odborníků několik středověkých tanců a vrátili se také absolventi školy s ochotnickým představením Tolštejn. Další skupina žáků vyzdobila školu vitrážemi a erby, z celé akce vznikl studentský videozáznam a několik sestřihů, ve středověkém stylu se nesl také oběd ve školní jídelně. Po celý den probíhala celoškolní hra na morovou ránu, bylo připraveno domácí občerstvení ve středověkém duchu a na závěr vystoupilo studentsko-profesorské ukulele trio.

Účast na charitativních akcích

Život dětem, Světluška, Víčka pro Mirečka

Vánoční jarmark – peníze z prodeje výrobků zhotovených žáky tercie, jejich rodiči a třídou 3.B byly poukázány Jedličkovu ústavu v Praze a útulku pro kočky.

13. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

.....

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění

Kontrolu provedla VZP ČR

Termín: 20. listopadu 2014

Výsledné hodnocení: bez závad

Daňová kontrola

Kontrolu provedl FÚ pro hlavní město Prahu

Termín: 11. února 2015

Výsledné hodnocení: viz protokol

Metodická dohlídka

Kontrolu provedl MHMP

Termín: 4. března 2015

Výsledné hodnocení: viz protokol

Veřejnosprávní kontrola

Kontrolu provedl MHMP

Termín: 13. března 2015

Výsledné hodnocení: viz protokol

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

Bilance všech nákladů organizace hrazených z HMP a z dalších zdrojů		Celkem	Kryto rozpočtem		Kryto dalšími zdroji:
			HMP(SR)	HMP	
			UZ 33xxx	UZ 00091	
Mzdové prostředky					
1	Mzdové prostředky celkem	13666,00	12874,00	629,00	163,00
521	03xx Platy zaměstnanců	13120,00	12530,00	590,00	
	03xx Ostat. osob. náklady	504,00	302,00	39,00	163,00
	z toho 032x odstupné	0,00			
	034x -035x Náhrady za doč.prac.nesch.	42,00	42,00		
2	Zákonné pojištění a FKSP	4652,00	4441,00	211,00	0,00
524	030x Sociální pojištění	3280,00	3132,00	148,00	
	031x Zdravotní pojištění	1183,00	1130,00	53,00	
525	Jiné sociální pojištění	0,00			
527	030x 1% příděl do FKSP	132,00	126,00	6,00	
528	Jiné sociální náklady	3,00		3,00	
525	031xKooperaiva - 4,2promile - povinné poj.	54,00	53,00	1,00	
ONIV					
3	Spotřeba materiálu celkem	2601,00	41,00	660,00	1 900,00
501	030x Léky a zdravotnický materiál	4,00		4,00	
	031x Knihy, učební pomůcky vč.učebnic	44,00	41,00	3,00	
	032x Potraviny	1888,00			1 888,00
	034x Ochranné pomůcky	17,00		17,00	
	035x pohonné hmoty	0,00			
	Ostatní	648,00		636,00	12,00
4	Spotřeba energie celkem	1377,00	0,00	1337,00	40,00
502	030x Elektřina	503,00		488,00	15,00
	031x Plyn	709,00		694,00	15,00
	032x Voda	165,00		155,00	10,00
	033x Teplo	0,00			
	Ostatní*	0,00			
5	Nákup služeb celkem	3320,00	294,00	1 454,00	1 572,00
511	03xx Opravy a údržba	206,00		206,00	
512	Cestovné	137,00	132,00	5,00	
513	Náklady na reprezentaci	0,00			
518	Ostatní služby	x	x	x	x
	030x Vzdělávání	122,00	103,00	19,00	
	031x Nájemné	134,00		134,00	
	033x Konzultační a poradenské služby	2,00		2,00	
	Ostatní	2719,00	59,00	1 088,00	1 572,00

6	Ostatní	1742,00	18,00	1708,00	16,00
531	Daň silniční	0,00			
532	Daň z nemovitostí	0,00			
538	Jiné daně a poplatky	0,00			
541	Smuvní pokuty a úroky z prodlení	0,00			
542	Jiné pokuty a penále	0,00			
543	Dary	0,00			
544	Prodaný materiál	0,00			
549	Ostatní náklady z činnosti	x	x	x	x
		24,00	18,00	6,00	
551	Odpisy dlouhodobého majetku	1044,00		1 044,00	
557	Náklady z odepsaných pohledávek	0,00			
558	Náklady z drobného dlouhodob. majetku	0,00			
	00-49 DDNM	37,00		37,00	
	050-099 DDNM pod stanovenou hranicí	6,00		6,00	
	0100-0199 DDHM	403,00		403,00	
	0200-0298 DDHM pod stanovenou hranicí	228,00		212,00	16,00
562	Úroky	0,00			
569	Ostatní finanční náklady	x	x	x	x
591	Daň z příjmů	0,00			
595	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00			
	Ostatní*	0,00			
7	ONIV Celkem (3+4+5+6)	9040,00	353,00	5159,00	3528,00
	NIV CELKEM (1+2+7)	27358,00	17668,00	5999,00	3691,00

V Praze 29. září 2015

Antonín Zajíc
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena na zasedání Školské rady Gymnázia, Praha 9, Špitálská 2 dne 6. října 2015.

RNDr. Stanislav Gottwald, předseda školské rady

Příloha : učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Učební plán - školní rok 2014/2015

Příloha

	<i>povinné předměty</i>	<i>zkrat.</i>	<i>prima</i>	<i>sekunda</i>	<i>tercie</i>	<i>kvarta</i>	<i>kvinta A</i>	<i>1. B</i>	<i>sexta A</i>	<i>2. B</i>	<i>septima A</i>	<i>3. B</i>	<i>oktáva A</i>	<i>4. B</i>
1.	Český jazyk a literatura	Č	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
2.	Anglický jazyk	A	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	4/4	2/2	2/2	2/2	2/2
3.	Německý jazyk	N		2	2/2	3	4	4	4	4/4	2/2	2	2	2/2
4.	Francouzský jazyk	Fr		2				4		4	2	2	2	
5.	Španělský jazyk	Šp				3	4		4					
6.	Občanská nauka	On	1	1	1	2								
7.	Základy společen. věd	ZSV					1	1	1	1	2	2	2	2
8.	Dějepis	D	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9.	Zeměpis	Z	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
10.	Matematika	M	5	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3
11.	Fyzika	F	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
12.	Chemie	Ch		1,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
13.	Biologie	Bi	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,12/ 0,12	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
14.	Informatika	IT	1/1	1/1	1/1		1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2		
15.	Výchova ke zdraví				0,5/ 0,5									
16.	Hudební výchova	Hv	1/1	1/1	1/1	1/1	2	2	2	2				
17.	Výtvarná výchova	Vv	2/2	2/2	1/1	1/1	2	2	2	2				
18.	Tělesná výchova	Tv	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
	celkem		29,6	31	30	31,3	34	34	34	34	34	34	30	30

	volitelné předměty	zkrat.	prima	sekunda	tercie	kvarťa	kvinta A	1. B	sexta A	2. B	septima A	3. B	oktáva A	4. B
1.	Literatura ve filmu	Lf									2	2	2	2
2.	Seminář z angl. jaz. I	SA1									2	2	2	2
3.	Konverzace v angl. jaz.	Ak				1								
4.	Seminář z angl. jaz. II	SA2											2	2
5.	Konverzace v něm. jaz.	Nk									2	2	2	2
6.	Seminář z fr. jaz.	FKj									2		2	2
7.	Společenskovední sem.	SV									2	2	2	2
8.	Seminář z dějepisu	SD									2	2	2	2
9.	Seminář ze zeměpisu	SZ									2		2	2
11.	Seminář a cv. z mat.	SM									2	2	2	2
12.	Vybrané kap. z fyziky	VKF									2	2		
13.	Seminář a cvič. z fyziky	SFy											2	2
14.	Seminář a cv. z chemie	SCh									2	2	2	2
15.	Seminář a cv. z biologie	SB									2	2	2	2
16.	Program. a výp. tech.	Pg									2		2	2

	nepovinné předměty
1.	Geopolitika
2.	Anglický jazyk
3.	Latina
4.	Tvůrčí psaní
5.	Vybrané kapitoly z fyziky
6.	Sportovní hry - florbal
7.	Sportovní lezení
8.	Sportovní hry - odbíjená
9.	Kondiční cvičení
10.	Základy tance
11.	Robotika

Příhoda

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Všechny žádosti o informace byly vyřízeny.