

**Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2**

**Výroční zpráva**  
**za školní rok 2013/2014**



**I.**  
**Základní údaje o škole, školském zařízení**

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8. 2014  
**Gymnázium, Praha 9, Špitálská 2**  
**Sídlo: 190 00 Praha 9, Špitálská 2**  
**IČO: 638 31 562**
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele  
Ředitel: Antonín Zajíc  
E-mail: [antonin.zajic@gymspit.cz](mailto:antonin.zajic@gymspit.cz)  
Telefon: 283 893 123  
  
Zástupkyně ředitele: PhDr. Yvetta Veverková  
E-mail: [yvetta.veverkova@gymspit.cz](mailto:yvetta.veverkova@gymspit.cz)  
Telefon: 283 893 123
3. Webové stránky právnické osoby  
[www.gymspit.cz](http://www.gymspit.cz)
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
  1. Gymnázium, cílová kapacita 420 žáků IZO: 000 638 188
  2. Školní jídelna, cílová kapacita 520 jídel IZO: 102 473 315
5. Obory vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	270	
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	180	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2012/2013
  - a) nové obory -----
  - b) zrušené obory -----
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
  - a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku  
Praha 9, Špitálská 2/700  
(vlastník objektu - Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, Praha 1)
  - b) jiná  
-----

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna v budově, která je ve vlastnictví hlavního města Prahy. Má 20 učeben (z toho 12 velkých), tělocvičnu a posilovnu. V areálu školy se nachází hřiště a stoly na stolní tenis. V TJ Vysočany pronajímáme atletické hřiště. K výuce předmětů estetické výchovy je určena menší budova v areálu školy.

Při výuce jsou využívány odborné učebny fyziky, biologie, chemie, zeměpisu, dějepisu, informatiky, cizích jazyků a laboratoř chemie. Řada učeben je vybavena multimediální technikou.

Ve škole je žákům k dispozici moderně vybavená jídelna.

## 9. Školská rada

Datum ustanovení: 1. 4. 2005 (podle usnesení Rady hl. m. Prahy číslo 0330 ze dne 22. 3. 2005)

Členové rady: RNDr. Stanislav Gottwald, RNDr. Hana Malaníková, RNDr. Helena Kvačková, PhDr. Rudolf Roup, Markéta Kafková, Jan Žežulka

Od voleb dne 16. 4. 2014: RNDr. Stanislav Gottwald, Mgr. Ivana Lacinová, RNDr. Hana Malaníková, RNDr. Helena Kvačková, PhDr. Rudolf Roup, Dominik Ráž  
Předseda rady: RNDr. Stanislav Gottwald (stanislav.gottwald@gymspit.cz)

## II.

### Pracovníci právnické osoby

#### 1. Pedagogičtí pracovníci

##### a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Gymnázium</b>	3	3	33	28,5	1	0,5	34	29

##### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>Gymnázium</b>	<b>kvalifikovaných</b>	28	82,4
	<b>nekvalifikovaných</b>	6	17,6

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2012	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
34	-	8	3	8	12	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	16	oborové metodické	22	VŠCHT, Descartes, NIDV, Nadace Depositum Bonum, FTVS UK, AŠSK, SZÚ, Projekt Odyssea, SCIO, JČMF-FPS
kurzy	2	jazykové	2	Vzdělávací institut Středočeského kraje, jazykové školy
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
školský management	1	metodika MZ	2	NIDV, CERMAT
rozšiřování aprobace	-	-	-	-
jiné	4	oborové metodické	4	PedF UK, MFF UK, Nadace Depositum Bonum

Tematické zaměření vzdělávacích akcí

Konzultační seminář pro management škol – maturitní zkouška  
Konzultační seminář pro ŠMK  
Konzultační seminář pro hodnotitele písemných prací z českého jazyka  
Přijímací zkoušky na SŠ  
Praktické využití internetu ve výuce českého jazyka a literatury  
Rozvoj čtenářství na středních školách  
Roztoky a výpočtové úlohy v chemii  
Barevná laboratoř – Interakce světla s molekulami  
Semináře projektu Elixír do škol (tandemová výuka, práce fyzikálních center)  
Jak získat žáky pro fyziku  
Konference Česká škola 21. století  
Akademie mládeže – cyklus přednášek z chemie na VŠCHT  
Vyrovnávací cvičení pro lehké pohybové a zdravotní omezení  
TĚLOPRAHA 2014  
Jazyková gramotnost - kurzy anglického jazyka  
Prevence poruch příjmu potravy  
Celoměstské programy na podporu vzdělávání na území hlavního města Prahy -  
Projekt – „Učitelé vytvářejí sociální klima školy“

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	6
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
17	14,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	školní stravování	1	jídelny.cz
kurzy	-	-	-	-
jiné	2	školní stravování	1	Bidvest

**III.**

**Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
<b>Gymnázium</b>	12	376

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uveďte jaký): -

b) vzdělávání při zaměstnání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-	-	-

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	31,3	12,97

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	-	-

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem		1						1			63	1		66
	z toho nově přijatí											19			19

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	139	
	neprospělo	2	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			374
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			99,2%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			114,5
z toho neomluvených			0,3

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Gymnázium		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	-	
	neprospělo	-	
	opakovalo ročník	-	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			-
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			-
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			-
z toho neomluvených			

## 5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		64	-
z toho konali zkoušku opakovaně		3	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	38	-
	prospěl	26	-
	neprospěl	0	-

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2014/2015

a) SOŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

.....

b) Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	81		195
	počet kol přijímacího řízení celkem	2		1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>28</b>		<b>30</b>
	z toho v 1. kole	26		30
	z toho ve 2. kole	2		0
	z toho v dalších kolech	0		0
	z toho na odvolání	5		10
	počet nepřijatých celkem	37		149
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>			
	obor: 79-41-K/41	1		0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2014/2015		0		0



7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci (počty z jednotlivých zemí dle zahajovacího výkazu)

Bělorusko	1
Gruzie	1
Polsko	1
Rusko	2
Vietnam	1

Začleňování cizinců do vyučovacího procesu probíhá bez problémů.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na gymnáziu nestudoval ve školním roce 2013/2014 žádný žák se speciálními vzdělávacími potřebami.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Zvláštním způsobem se ve škole nevzdělává žádný nadaný žák. Nadaným žákům jsou vyučujícími individuálně poskytovány konzultační hodiny, je doporučována literatura ke studiu. Žáci jsou zapojováni do soutěží a olympiád.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Naše škola získala od společnosti Scio **certifikát Pečujeme o vzdělání**. Tento certifikát byl udělen za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v letech 2011 – 2014.

**Projekt VEKTOR 2013** (Scio): podzim 2013

Modul 4 - testování žáků 4. ročníků vyššího studia

Testování se zúčastnili žáci oktávy A a 4.B.

Jednalo se o testování z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Vedle vyhodnocení výsledků v jednotlivých testech jsme získali i obraz o tom, jak žáci využívají svůj studijní potenciál, a obraz relativního posunu prostřednictvím srovnání výsledků vstupního a výstupního testování.

Modul 1 – testování žáků 1. ročníků vyššího studia

Testování se zúčastnili žáci kvinty A a 1.B.

Jednalo se o testování z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Vedle vyhodnocení výsledků v jednotlivých testech jsme rovněž získali obraz o tom, jak žáci využívají svůj studijní potenciál.

**Maturitní trénink** (Scio)

Někteří žáci posledních ročníků se zúčastnili on-line testování z vybraných předmětů maturitní zkoušky (český jazyk, matematika, anglický jazyk).

**Matematika+** (Cermat): duben 2014

Čtyři žáci oktávy A se zúčastnili pokusného ověřování maturitní zkoušky z matematiky.

#### 11. Školní vzdělávací programy

Podle ŠVP pro základní vzdělávání a pro gymnaziální vzdělávání se ve školním roce 2013/2014 vyučovalo ve všech třídách osmiletého i čtyřletého studia.

Plnění ŠVP je pravidelně vyhodnocováno, jsou prováděny dílčí úpravy na základě zkušeností s výukou podle ŠVP v jednotlivých ročnících.

#### 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy se učí anglickému jazyku, od tercie osmiletého studia přibírali další cizí jazyk. Od školního roku 2012/2013 se další cizí jazyk vyučuje již od sekundy. Dvěma cizím jazykům se učí také všichni žáci vyššího studia.

Nabídka dalších cizích jazyků: německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.

ŠVP stanovuje počet hodin v jednotlivých ročnících – viz příloha.

V kvartě byla jako volitelný předmět vyučována konverzace v anglickém jazyce, ve 3. a 4. ročnících vyššího studia semináře v anglickém jazyce, konverzace ve francouzském jazyce a konverzace v německém jazyce.

Pro žáky od kvarty výše byla jako nepovinný předmět vyučována konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím.

Na výuce anglického jazyka se v rámci povinných a povinně volitelných předmětů podílel rodilý mluvčí.

V septimě a oktávě osmiletého studia a ve 3. ročníku čtyřletého studia byl vyučován nepovinný předmět anglický jazyk - příprava na CAE.

V ročnících vyššího studia byl vyučován nepovinný předmět latina.

Škola se účastní Metropolitního programu podpory jazykového vzdělávání.

### IV.

#### **Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání** **(Jazyková škola a Domovy mládeže)**

## V.

### **Aktivity právnické osoby**

### **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje poradenský tým ve složení Mgr. Marie Musálková (výchovný poradce), Mgr. Pavla Pernicová (školní metodik prevence rizikového chování). Škola spolupracuje s Obvodní pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 9 (zastoupenou Mgr. J. Stolařovou). Spolupráce má velmi dobrou úroveň, zaměřuje se na řešení aktuálních problémů žáků (studijních, výchovných, sociálních). Pro nově nastupující ročníky byly ve spolupráci s třídními učiteli připraveny adaptační kurzy.

Kariérní poradenství:

- pravidelné informování žáků o nabídkách VŠ a VOŠ
- besedy o studiu na VŠ a o uplatnění absolventů VŠ – pracovníci agentury Sokrates, studenti Vysoké školy ekonomické
- besedy s pracovníky institucí, které nabízejí přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na VŠ: AZ-smart, Tutor
- vyhodnocování úspěšnosti žáků při přijímání na VŠ

#### 2. Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence: Mgr. Pavla Pernicová

Na přípravě a realizaci adaptačních kurzů se podílí Mgr. Marie Musálková, RNDr. Dana Nováková, RNDr. Stanislav Gottwald a Mgr. Slavomír Scholz.

Naše škola připravila a realizuje komplexní dlouhodobý program primární prevence rizikového chování. Vycházíme z toho, že osobnostně stabilní člověk s dobrými mezilidskými vztahy lépe odolá problémům a pokušením.

Cílem našeho programu je podporovat u žáků rozvoj dovedností, které vedou:

- k samostatnému odpovědnému rozhodování,
- k upevňování reálného sebepojetí,
- k odolnosti vůči stresu,
- k odolnosti vůči agresi a tlaku skupiny,
- k odmítání všech forem sebeztruktury.

K tomuto cíli využíváme různé metody činnostního učení a individuální přístup k žákům. Usilujeme o otevřenou symetrickou komunikaci učitel-žák.

Základem naší preventivní strategie jsou adaptační kurzy pro první ročníky osmiletého i čtyřletého studia a následná práce se třídou spočívající hlavně v několikahodinových tematicky zaměřených kurzech. Tyto akce realizujeme částečně svými silami, při realizaci některých kurzů spolupracujeme s externími lektory. Prostředky na zaplacení externích lektorů jsme letos získali na základě žádostí o grant od MŠMT, od magistrátu HMP a od MČ Praha 9 (na škole probíhá již osmým rokem projekt „Třídní setkávání jako základ prevence“).

## Realizace Minimálního preventivního programu ve školním roce 2013/2014

Jednotlivé prvky specifické primární prevence rizikového chování jsou průběžně zařazovány zvláště do hodin občanské výchovy od primy po kvartu a základů společenských věd ve vyšších ročnících, do hodin biologie v tercii, septimě a 3. ročníku čtyřletého studia, dále do hodin tělesné výchovy, informatiky, dějepisu a českého jazyka.

- **prima:** adaptační kurz v září (4 dny); následná práce se třídou zaměřená na vzájemnou komunikaci - kurz realizovaný metodami zážitkové pedagogiky pod vedením školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy, a za účasti třídní učitelky,  
komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na problematiku vzájemných vztahů a fungování třídy jako skupiny - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky
- **sekunda:** komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj komunikace a spolupráce v třídním kolektivu - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky,  
program prevence kyberšikany a závislosti na PC (4 hodiny) realizovaný metodami OSV – lektor Pavla Pernicová (metodik prevence) a Zlata Janoušková (vyučující IT)
- **tercie:** komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj pozitivní komunikace v oblasti mezilidských vztahů a partnerství a právní vědomí v oblasti rasismu a xenofobie - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky;  
program prevence kyberšikany a závislosti na PC (4 hodiny) realizovaný metodami OSV – lektor Pavla Pernicová (metodik prevence) a Zlata Janoušková (vyučující IT)
- **kvarta:** komplexní program primární prevence (10 hodin) zaměřený na rozvoj kladných mezilidských vztahů a posílení pozitivní komunikace - lektorka o.s. „Společně k bezpečí“ Martina Kekulová za účasti třídní učitelky
- **kvinta A:** kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci (12 hodin) realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) za účasti třídní učitelky a metodičky prevence
- **1. B:** adaptační kurz v září (5 dní), zážitkový kurz pod vedením třídního učitele a školního týmu, který připravuje a realizuje adaptační kurzy,  
kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci (12 hodin) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) a metodička prevence za účasti třídního učitele
- **sexta A:** kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci – asertivita, manipulace, použití asertivních technik (12 hodin) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) spolu s metodičkou prevence za účasti třídní učitelky
- **2. B:** kurz prevence rizikového chování zaměřený na efektivní komunikaci – asertivita, manipulace, použití asertivních technik (12 hodin) - realizovaný metodami OSV - lektor Jakub Švec (o.s. Projekt Odyssea) a metodička prevence za účasti třídního učitele

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Vzdělávací obsah ekologické a environmentální výchovy je realizován především ve výuce biologie a chemie (ekosystémy, populace, problematika znečišťování ovzduší, vod a půdy, skleníkový efekt...). V zeměpisu studují žáci podobné problémy z geografického hlediska (lokality ohrožených druhů, chráněné oblasti, rezervace, zdroje surovin). Ve fyzice se této problematice dotýká využití jaderné energie, otázka jaderných odpadů, alternativní zdroje energie, biotechnologie. Ekologická a environmentální výchova jsou též součástí vzdělávacích obsahů společenských věd (utváření odpovědného postoje k životnímu prostředí, právní a legislativní rámec ochrany životního prostředí). Do výuky jazyků jsou zařazovány eseje týkající se aktuálních ekologických a environmentálních témat. V mnoha předmětech je využíván internet jako zdroj informací v rámci ekologie a environmentální výchovy (právní předpisy, aktuální informace o znečištění ovzduší...)

Z iniciativy žáků je realizována dlouhodobá akce - třídění odpadu ve škole.

Další realizované akce, jejichž náplň se dotýká ekologické a environmentální výchovy:

Exkurze: Temelín, spalovna Malešice, čistička odpadních vod, kolektory (kvarta)

### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je včleněna do vyučovacích předmětů základy společenských věd, dějepis, zeměpis a český jazyk. S tématy multikulturní výchovy se žáci setkávají i při výuce cizích jazyků.

Škola se zapojila do projektu Jeden svět na školách, který pořádá o. s. Člověk v tísni. Žáci se zúčastnili seminářů v Terezíně, výměnných projektů, poznávacích zájezdů.

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji (viz 3., 4.)

### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

#### **Adaptační kurz pro nově přijaté žáky primy**

Záříjového pobytu v penzionu Hamštejn se zúčastnilo 32 žáků. Program připravili: výchovná poradkyně školy s další pedagožkou školy ve spolupráci s bývalými a současnými studenty gymnázia. Společné aktivity byly zaměřené zejména na posilování spolupráce, vzájemnou komunikaci, sebeprezentaci a seznamování.

#### **Adaptační kurz pro nově přijaté žáky 1. ročníku čtyřletého studia**

V prvním záříjovém týdnu proběhl adaptační kurz pro první ročník čtyřletého studia. Kurzu se zúčastnili všichni žáci třídy a 7 vedoucích (třídní profesor, garant zážitkových aktivit z řad pedagogického sboru, vyučující TV a bývalí žáci gymnázia). Část programu byla zajištěna ve spolupráci s Českou cestou (2 instruktoři). Místem pobytu byl penzion Diana (Záměstí-Blata, Jičín).

V programu byly využity metody zážitkové pedagogiky. Dále byl kladen důraz na rozvoj sociálně psychologických kompetencí, rozvoj důvěry a spolupráce ve skupině a vzájemné komunikace mezi žáky (návlek hledání a rozvoj strategií konstruktivního

vedení dialogu ve skupině, moderování diskuse apod.). Kurz vycházel z metodik institucí, které se zabývají tvorbou adaptačních kurzů a aplikací metod zážitkové pedagogiky a které participovaly na přípravě adaptačních kurzů školy v minulých letech (sdružení Odyssea, Hnutí GO!, PŠL a Česká cesta).

### **Lyžařské kurzy**

sekunda (leden, 31žák) – Rokytnice nad Jizerou  
kvinta A (leden, 28 žáků) – Rokytnice nad Jizerou  
1.B (leden, 24 žáci) – Rokytnice nad Jizerou

### **Sportovně-turistický kurz**

septima A, 3.B (září, 42 žáků)– míčové hry, turnaj v ping pongu, softbal, lanové centrum, Vertical park, sportovní lezení, rafting, lukostřelba, turistika (Rokytnice nad Jizerou)

### **Týdenní fyzikální kurz - kvarta (červen, 32 žáků)**

- program na Štefánikově hvězdárně
- JE Temelín
- HE Štěchovice
- prohlídka vybraných kolektorů
- praktický fyzikální seminář (radioaktivita - práce se soupravou GamaBeta a praktická elektronika „nebojte se pájet“)
- Den exkurzí na MFF UK (4 pracoviště na MFF v Tróji)
- ÚČOV a Muzeum Stará čistírna
- Muzeum a provoz automobilky Škoda - Auto (Mladá Boleslav)

### **Týdenní vlastivědný kurz - kvarta (duben, 25 žáků)**

náplň kurzu:

- geografické poznávání regionu

Trutnov, Rýchory - program v terénu, Dvorský les, komplex opevnění Stachelberg, Žacléř

práce s turistickou mapou - pěší výlet - hranice ČR a Polska, Lysečinská bouda, Horní Maršov

### **Tematické zájezdy**

30 žáků – kvarta A – Ghetto Terezín – jednodenní exkurze (květen)

48 žáků – výběrová exkurze do Drážďan – prosinec

20 žáků – třídenní seminář v Terezíně (duben)

24 žáků – výběrový lyžařský zájezd do rakouského Saalbachu ( prosinec)

49 žáků vyššího gymnázia– poznávací zájezd do Londýna (duben)

### **Tematické exkurze (organizované předmětovými komisemi), přednášky**

#### Český jazyk a literatura

Muzeum Franze Kafky – 3. B

Den poezie - připravují žáci (seznámení s poezií významných českých básníků, literární hrátky, literární kavárna, „ Daruj báseň“)

Mediální kurz: sexta A, 2.B:

- Vít Kurfürst - zaměření vydavatelských domů, perspektivy tištěných a elektronických médií

- Filip Poštulka (ředitel komunikace Sanoma Media) - úvod do novinářských žánrů, marketing v médiích, důvod existence médií a jejich snadná zneužitelnost, přehled principů práce novináře, metody práce novináře
- Viliam Buchert (zástupce šéfredaktora Reflex, vedoucí redaktor www.reflex.cz) - budoucnost médií, vývoj digitálních technologií, sociálních sítí, internetového zpravodajství, publicistiky a televizní tvorby, principy práce komentátora a specialisty na rozhovory, vzdělávání budoucích novinářů, výchova k novinářské nezávislosti, dodržování etického kodexu a princip vyváženosti
- Julie Stejskalová (vedoucí zpravodajské směny ČTK) - principy veřejnoprávní novinářské práce, popis činnosti veřejnoprávní zpravodajské agentury, poslání žurnalistiky jako nositele moderního spisovného jazyka, vzdělávání novinářů, princip nestrannosti v médiích

### Základy společenských věd, občanská výchova

Zvyšování právního vědomí –přednášky JUDr. Šimkové – septima A, 3.B

Soudní trestní jednání u Městského soudu v Praze – septima A

Studentské parlamentní volby – 112 žáků

### Dějepis

Exkurze na Pražský hrad – sekunda

Zámek Kunín – účastníci tábora Harta

Prohlídka historického centra Nového Jičína - účastníci tábora Harta

### Fyzika

Exkurze na školní reaktor ČVUT „VR1“ – oktáva A, 4.B

Přednášky na AV ČR v rámci projektu „Týden vědy“- výběr žáků

Večerní přednášky na MFF UK v rámci podzimního cyklu „Přednášky z moderní fyziky“- zájemci

iQlandia Liberec – 3.B (zájemci)

Pokusy na MFF UK pro SŠ:

- Mechanika – doc. Z. Drozd – kvinta A, 1.B
- Termika – prof. E. Svoboda – sexta A, 2.B
- Akustika a mechanické vlnění – RNDr. V. Žák, PhD. – septima A, 3.B

Návštěva laboratoře IFL na MFF UK – Elektrostatika (lab. měření a prezentace ve skupinách) – septima A

Technické muzeum v Kopřivnici - účastníci tábora Harta

### Chemie

Cyklus přednášek na VŠCHT – studenti semináře z chemie (3. roč.)

Smíchovský pivovar – 3.B

### Biologie

ZOO Troja – kvinta A, sexta A

Anatomické muzeum – septima A, 3.B

Mořský svět – sekunda

Přednáška z lékařské latiny – studenti semináře z biologie (septima A a 3.B)

Mamma help – prevence rakoviny prsu – dívky ze septimy A a 3.B

Botanická zahrada Troja – Vinice sv. Kláry – studenti semináře z biologie (septima A a 3.B)

1.pomoc – studenti 1. lékařské fakulty - septima A

Prevence AIDS a drogy – kvinta A, 1.B

### Zeměpis

Madagaskar - příběh pradávnej Lemurie – projekce projektu Planeta Země 3000

– prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta A, 1.B, sexta A, 2.B, septima A

Planetárium Praha – pořad Vesmírný ostrov Země a prohlídka stálé expozice

– prima

Americká divočina – projekce Václava Špillara – sexta A, 2.B

Podezřelá čokoláda – Jeden svět na školách – sexta A, 2.B, septima A, 3.B

### Německý jazyk

Spolupráce s Goethe-Institutem a Rakouským kulturním fórem

Muzeum Franze Kafky – sexta A, septima A

### Estetická výchova – výtvarná

Betlémy a procházka předvánoční Prahou – prima

Hra o čas – Petr Nikl (Galerie Městská knihovna) – sekunda

Úplné znejištění – B. Probst (Galerie Rudolfinum) – tercie

Muzeum Kampa (J. Šíma, V. Kopecký, F. Kupka, sbírka manželů Kolářových) – kvarta

Secese – Vitální umění (Obecní dům) – sexta A

Tim Burton (dům U Kamenného zvonu) – sexta A

Poklady gotického malířství a sochařství (NG Anežský klášter) – 1.B

Baroko (NG Schwarzenberský palác) – 2.B

### Estetická výchova – hudební

Vystoupení hudebních nadšenců na Vánoční akademii v Salesiánském divadle - vokálně instrumentální skladby:

Vánoční koncert – Rožmberská kapela – Městská knihovna - prima, sekunda, tercie, kvarta

Koncert TAM TAM orchestr – bicí nástroje – kvinta A, 1.B, sexta A, 2.B

Muzeum české hudby – 1.B

Učebna HV má multifunkční využití – mimo výuky zde zkouší studentské kapely.

### **Divadelní a filmová představení**

Strakonický dudák (Divadlo D 21) – tercie, kvarta

Návštěva divadelních představení v angličtině – Doctor Jekyll a Mistr Hyde – septima A, 3.B



## 7. Mimoškolní aktivity

### **Vydávání studentského časopisu ŠPIT**

#### **Klub mladých diváků**

Letos navštěvovalo KMD celkem 58 žáků:

24 žáků nižšího studia – celkem 4 představení

34 žáků vyššího studia – celkem 6 představení.

Žákům byl nabídnut bohatý výběr zajímavých představení v různých divadlech.

#### **Vánoční akademie**

– bohatý kulturní program připravený žáky gymnázia. Akademii se zúčastňují také rodiče žáků a absolventi školy. Vystoupení Hudebních nadšenců se účastní současní žáci i absolventi školy. V rámci akademie bylo uspořádáno hlasování mobilními telefony o nejúspěšnější vystoupení. Výtěžek hlasování byl věnován na charitativní účely.

#### **Reprezentační ples školy (leden)**

- pořádán ve spolupráci se Sdružením rodičů. Součástí programu bylo i „stužkování“ žáků primy, kvinty A a 1.B.

#### **Další aktivity**

Ve spolupráci s organizací JUNÁK – svaz skautů a skautek ČR a Střediskem služeb školám v Opavě proběhl na přelomu července a srpna osmidenní letní tábor pro žáky nižšího i vyššího studia.

Tábor se uskutečnil na Slezské Hartě, pedagogicky ho zajišťovali dva vyučující gymnázia. Na programu se podíleli rodiče, absolventi a současní žáci školy.

## 8. Soutěže

### **Olympiáda v českém jazyce**

školního kola se zúčastnilo 26 žáků (10 v I. kategorii a 16 ve II. kategorii)

I. kategorie: 1. místo – Anna Jeřábková (kvarta)

2. místo – Lucie Rudolecká (kvarta)

3. místo - Hana Vrbatová (kvarta)

II. kategorie: 1. – 2. místo – Anna Stuchlá (oktáva A)

David Trojan (sexta A)

3. místo – Eva Šafránková (oktáva A)

obvodní kolo:

I. kategorie: Anna Jeřábková – 1. místo

Lucie Rudolecká – 2. místo

II. kategorie: 1. – 2. místo – Anna Stuchlá, David Trojan

krajské kolo: Anna Jeřábková – 2. místo (postup do celostátního kola)

David Trojan – 5. místo

celostátní kolo: Anna Jeřábková – 3. místo

### **Pražské poetické setkání (recitační soutěž)**

Školního kola se zúčastnilo 5 žáků.

V obvodním kole školu reprezentovala Veronika Chvostová (kvarta).

Obdržela čestné uznání.

### **Souboj čtenářů**

Soutěže, která je součástí kampaně na podporu četby knih Rosteme s knihou, se zúčastnilo 57 tříd z různých škol z celé České republiky. Žáci primy naší školy obsadili 2. místo.

### **Olympiáda z německého jazyka**

školního kola se zúčastnilo 45 žáků (kategorie II.A)

obvodní kolo:

1. místo – Michaela Hajduková (septima A)

1. místo – Mohamad Ali (kvinta A)

### **Olympiáda z anglického jazyka**

do krajského kola postoupila Linda Havrdová (tercie A)

### **Olympiáda z francouzského jazyka**

školního kola se zúčastnilo 8 žáků (kategorie A2)

### **Olympiáda ze španělského jazyka**

školního kola se zúčastnilo 30 žáků (kategorie A1)

### **Celopražská soutěž hispanistů**

1.místo – Anna Jeřábková (kvarta)

### **Dějepisná olympiáda**

školního kola se zúčastnilo 5 žáků

obvodní kolo:

1.místo – Jan Mikeš (kvarta)

celopražská dějepisná soutěž pražských gymnázií

6. místo – družstvo - David Trojan (sexta A), Václav Opatrný (4.B), Jan Mikeš (kvarta)

evropská dějepisná soutěž Eurostory

7. místo – David Trojan

Cena časopisu Dějiny a současnost – David Trojan

krajské kolo SOČ: 1. místo – David Trojan

celostátní kolo SOČ: 9. místo – David Trojan

### **Zeměpisná olympiáda**

školního kola se zúčastnilo 40 žáků

obvodní kolo:

kategorie A: 1. místo – Vojtěch Kopal (prima)

5. místo – Filip Balla (prima)

kategorie B: 1. místo – Jiří Palas (sekunda)

2. místo – Kristýna Kvítková (sekunda)

kategorie C: 2. místo – Jan Mikeš (kvarta)

kategorie D: 2. místo – Jan Kozár (oktáva A)  
3. místo – Jana Dubská (septima A)

krajské kolo:

kategorie B: 1. místo – Jiří Palas (sekunda)  
kategorie D: 1. místo – Jan Kozár (oktáva A)

celostátní kolo:

kategorie D: 5. místo – Jan Kozár (oktáva A)

### **Zeměpisná soutěž Pražský glóbus:**

školního kola se zúčastnilo 44 žáků

celoměstské kolo:

kategorie A: 1. místo – Vojtěch Kopal (prima)  
3. místo – Jiří Palas (sekunda)  
5. místo – Kristýna Kvítková (sekunda)

kategorie C: 1. místo – David Trojan (sexta A)

### **Matematická olympiáda**

školního kola se zúčastnilo celkem 40 žáků

obvodní kolo:

kategorie Z6: 1. místo - Ondřej Štěpán (prima)  
2. místo - Kateřina Skotnicová (prima)  
3. - 6. místo - Kateřina Walderová (prima)

kategorie Z7: 1. místo - Vojtěch Žák (sekunda)  
3. místo - Pavlátová Jolana (sekunda)

kategorie Z8: 1. - 2. místo - Anežka Trojanová (tercie)  
3. - 4. místo - Daniel Borák (tercie)  
3. - 4. místo - Adam Janich (tercie)

### **Fyzikální olympiáda**

obvodní kolo:

kategorie F: 1. místo – Adam Janich (tercie)

kategorie E: 3. místo – Adam Janich (tercie)

krajské kolo:

kategorie E: 1.- 5. místo – Adam Janich (tercie A)

V budově gymnázia proběhlo regionální (obvodní) kolo FO kategorie E, F.

### **Fykosí Fyziklání**

účast tří týmů v celorepublikové soutěži:

1. tým (kategorie B) – Jan Zhouf (septima A), Lukáš Veverka (septima A), Lukáš Renc (3.B), Lukáš Kyzlík (sexta A), Matěj Šilhavý (sexta A)

2. tým (kategorie C) – Jana Dubská (septima A), Daniel Dobr (septima A), Jan Renc (kvinta A), Jakub Vlášek (kvinta A), Damián Kulich (kvinta A)

3. tým (kategorie C) – Adéla Shejbalová (septima A), Jaroslava Secká (septima A), Giorgi Gogatishvili (sexta A), Lukáš Kotlík (kvarta), Adam Janich (tercie)

### **Matematický klokan**

Kromě maturitních ročníků se soutěže zúčastnili všichni žáci gymnázia v kategoriích Benjamín, Kadet, Junior a Student.

Nejúspěšnější žáci na škole:

Klára Kulhavá (sekunda – kategorie Benjamín) – 120 bodů – plný počet bodů

Lucie Vomelová (sekunda – kategorie Benjamín) – 120 bodů – plný počet bodů

Vojtěch Žák (sekunda – kategorie Benjamín) – 120 bodů – plný počet bodů  
Jan Mikeš (kvarta – Kadet) – 101 bodů  
Jakub Vlášek (kvinta A – kategorie Junior) – 94 bodů  
Ondřej Fialka (oktáva A – kategorie Student) – 87 bodů

### **Pythagoriáda**

školního kola se zúčastnili všichni žáci primy, sekundy a tercie  
obvodního kola:

kategorie Z6: 1. – 2. místo - Ondřej Štěpán (prima)  
1. – 2. místo - Monika Schejbalová (prima)  
2. – 3. místo - Jakub Jandus (prima)

kategorie Z7: 1. místo - Vojtěch Žák (sekunda)  
2. místo - Klára Kulhavá (sekunda)  
3. místo - David Komárek (sekunda)

kategorie Z8: 1. – 2. místo - Adam Janich (tercie)  
3. místo - Dan Borák (tercie)

### **Matematico**

Soutěže Matematico se zúčastnilo 29 žáků.

V Matematico Open nás reprezentovali 4 žáci:

Jiří Palas (sekunda), Petr Stávek (sekunda), Jan Kubš (1.B), Čeněk Kašpar (tercie)

V celopražském finále Matematico Open získali 2. místo.

### **MASO (matematická soutěž)**

Jarní soutěže se zúčastnilo jedno družstvo:

David Kománek (sekunda), Adam Janich, Adam Kulich, Anežka Trojanová (tercie)

### **Projekt Perun**

je systém péče o nadané žáky v přírodních vědách. V tomto školním roce se zapojili do projektu Lukáš Kyzlík (sexta A) a Jaroslava Secká (septima A). On line programovali robota a zúčastnili se i exkurze do Mnichova.

### **Matematicko-fyzikální náboj**

Soutěž se koná ve stejný čas na několika místech v České a Slovenské republice.  
Jedná se tedy o soutěž mezinárodní.

V kategorii Junior se zúčastnili soutěže dva čtyřčlenné týmy.

Tým ve složení: Adam Janich (tercie), Adam John (kvarta), Lukáš Kotlík (kvarta), František Štěpánek (kvarta) získal 3. místo.

Tým ve složení: Jan Mandík (tercie), Adam Kulich (tercie), Hana Vrbatová (kvarta), Lucie Rudolecká (kvarta) získal 11. místo.

### **Chemická olympiáda**

školního kola se zúčastnili v kat. D Michal Walder a Kateřina Maxová (kvarta), Adam Janich (tercie)

obvodní kolo : Adam Janich - 1.místo

školního kola se zúčastnili v kat. C Adam Kulich (kvinta A), Pavel Roštok (sexta A)

## **Biologická olympiáda**

školní kolo:

1.místo v kategorii A - Anežka Písačková (oktáva A)

2.místo v kategorii A - Lenka Doudová (oktáva A)  
Tereza Rothová (septima A)

1.místo v kategorii D - Vojtěch Pardubský (prima)

1.místo v kategorii C - Adam Kulich (tercie)

obvodní kolo:

4.místo v kategorii D - Vojtěch Pardubský (prima)

## **Botanická soutěž**

1.místo ve školním kole – David Trojan (sexta A)

2. místo ve školním kole – Pavel Roštok (sexta A)

## **Tělesná výchova**

školní soutěže:

fotbal (chlapci): prima - kvarta

přehazovaná dívky: prima - kvarta

soutěž dívek v odbíjené: 1. – 4. ročník vyššího studia

soutěž ve fotbale: chlapci vyššího gymnázia

Vánoční laťka: žáci všech tříd

pražské soutěže:

Pohár pražských škol:

Středoškolský atletický pohár – CORNY – dívky - 2. místo v Praze

florbalová liga chlapci

florbalová liga dívky – 5. místo

PB středoškolský pohár v golfu

bloková výuka golfu – 258 studentů

středoškolský pohár v basketbalu - chlapci

celostátní soutěže

Frisbee – účast ve finále

OOV – Odznak olympijských vítězů – 1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole

## **Výtvarná soutěž**

Pod modrou oblohou (obrázek vytvořený na počítači v programu Malování) – letošní téma Cesta

zúčastnilo se 5 žáků z primy a sekundy

## **9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů**

Jednodenní společný program se spřátelenou holandskou vyšší odbornou školou - našimi žáky průvodcovaná procházka Prahou v angličtině (3.B)

## **10. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery**

Při gymnáziu pracuje Sdružení rodičů. Hlavní akcí pořádanou ve spolupráci se Sdružením rodičů je maturitní ples.

## 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

### Vzdělávání určené pro veřejnost

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	-	-	-	-
pomaturitní specializační kurz	-	-	-	-
rekvalifikace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

## 12. Další aktivity, prezentace

### Ocenění pedagogů

RNDr. Stanislav Gottwald dostal od Fyzikální společnosti Jednoty českých matematiků a fyziků Ocenění za trvalý významnou činnost v popularizaci fyziky (1. místo).

RNDr. Stanislav Gottwald se podílel na přípravě Standardů RVP pro ZŠ (zadání MŠMT).

### SCHOLA PRAGENSIS

Expozici školy za podpory pedagogů připravili žáci sexty A i zástupci jiných tříd. Využili počítačovou prezentaci a panely s fotografiemi z různých školních akcí. Připravili informační letáčky, demonstrovali zajímavé fyzikální a chemické pokusy.

### Projekt Elixír do škol Nadace Depositum Bonum

Na škole funguje jedno z center Elixíru do škol pod vedením RNDr. S. Gottwalda - ve školním roce 2013/14 proběhlo 9 setkání (+jedna exkurze) na různá fyzikální témata s průměrnou účastí 15 učitelů fyziky z Prahy.

V rámci projektu probíhá na škole tandemová výuka fyziky (tímto způsobem kooperativní výuky bylo zasaženo cca 50 žáků). Do projektu Tandem 1.0 bylo ve školním roce 2013/14 zařazeno 8 škol v ČR.

Díky tomuto projektu fungoval ve školním roce 2013/14 kroužek fyziky pro nižší ročníky víceletého gymnázia (vedený tandemovým způsobem).

### Programy primární prevence rizikového chování

Naše programy „Třídní setkávání jako základ prevence“ a „Adaptačním kurzem jenom začínáme“ jsou částečně financované v rámci programu Zdravé město Praha 2013 (MHMP) a v rámci programu MŠMT na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování. Na podzim probíhaly akce dotované z loňských projektů. Programy se dotýkají postupně všech tříd nižšího gymnázia, kvinty A, 1.B, sexty A a 2.B.

### Spolupráce s Mateřským centrem Klubíčko v Praze 14

Na konci května se pravidelně jedna třída (letos to byla kvinta A) podílí na organizaci akce Pohádkový les, kterou pořádá Mateřské centrum Klubíčko. V prosinci tři žáci z oktávy A v MC Klubíčko rozdávali dárky v roli Mikuláše, čerta a anděla. Spolupráce s MC Klubíčko funguje již 6 let, naši žáci jsou velmi pozitivně hodnoceni a oblíba obou akcí, na kterých spolupracují, stoupá.

## Projekt Zvyšování právního vědomí studentů středních škol – pořádá Soudcovská unie ČR:

Právní vědomí mládeže, občanské právo – přednášky JUDr. R. Šimkové – septima A, 3.B

### Projektový den

V březnu 2014 se uskutečnil celoškolní projektový den na téma *Knihovna*. Skupina asi dvaceti žáků vyššího studia si opět na několika stanovištích připravila program pro své spolužáky. Program zahrnoval literární kavárnu i literární čajovnu, na dalších stanovištích se žáci mohli blíže seznámit s tvorbou i životem J. R. R. Tolkiena, s komiksovou literaturou nebo s literaturou pro děti. Na stanovišti nazvaném *Codex Hospitaliensis* si žáci mohli sami vytvořit iluminovaný „špitálský rukopis“ a na stanovišti věnovaném vědě se účastnili různých fyzikálních pokusů. Jako doplňující část programu měli zájemci také možnost zhlédnout filmové adaptace slavných literárních děl *Obsluhoval jsem anglického krále*, *Jméno růže* a *Legenda o Ospalé Díře*.

### Účast na charitativních akcích

Obrázky, které pomůžou – prodejem výtvarných prací jsme vydělali 12 135,- Kč na pomoc hladovějícím v Sýrii (peníze jsme poslali prostřednictvím organizace Člověk v tísni)

Život dětem, Světluška, Víčka pro Františka

Vánoční jarmark – peníze z prodeje výrobků zhotovených žáky sekundy a jejich rodiči byly poukázány Jedličkovu ústavu v Praze a útulku pro kočky.

## 13. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

.....

## **VI.**

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

#### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona zaměřených na podmínky a průběh maturitní zkoušky

Termín: 21. – 22. květen 2014

Výsledné hodnocení: nebylo zjištěno porušení právních předpisů

#### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Kontrola provozu stravovacího zařízení

Kontrolu provedla Hygienická stanice hl. m. Prahy

Termín: 10. duben 2014

Výsledné hodnocení: bez závad

Kontrola nakládání s chemickými látkami

Kontrolu provedla Hygienická stanice hl. m. Prahy

Termín: 3. červen 2014

Výsledné hodnocení: viz protokol

**VII.**  
**Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013**

Bilance všech nákladů organizace hrazených z HMP a z dalších zdrojů					
		Celkem	Kryto rozpočtem		Kryto dalšími zdroji:
			HMP(SR)	HMP	
			UZ 33xxx	UZ 00091	
<b>Mzdové prostředky</b>					
<b>1</b>	<b>Mzdové prostředky celkem</b>	<b>13301,00</b>	<b>12643,00</b>	<b>537,00</b>	<b>121,00</b>
<b>521</b>	03xx Platy zaměstnanců	12906,00	12320,00	527,00	59,00
	03xx Ostat. osob. náklady	333,00	261,00	10,00	62,00
	<b>z toho 032x odstupné</b>	<b>0,00</b>			
	034x -035x Náhrady za doč.prac.nesch.	62,00	62,00		
<b>2</b>	<b>Zákonné pojištění a FKSP</b>	<b>4587,00</b>	<b>4372,00</b>	<b>194,00</b>	<b>21,00</b>
<b>524</b>	030x Sociální pojištění	3231,00	3084,00	132,00	15,00
	031x Zdravotní pojištění	1162,00	1110,00	47,00	5,00
<b>525</b>	Jiné sociální pojištění	54,00	54,00		
<b>527</b>	030x 1% příděl do FKSP	130,00	124,00	5,00	1,00
<b>528</b>	Jiné sociální náklady	10,00		10,00	
<b>569</b>	031xKooprativa - 4,2promile - povinné poj.	0,00			
<b>ONIV</b>					
<b>3</b>	<b>Spotřeba materiálu celkem</b>	<b>2601,00</b>	<b>72,00</b>	<b>576,00</b>	<b>1 953,00</b>
<b>501</b>	030x Léky a zdravotnický materiál	5,00		5,00	
	031x Knihy, učební pomůcky vč.učebnic	104,00	72,00	32,00	
	032x Potraviny	1943,00			1 943,00
	034x Ochranné pomůcky	13,00		13,00	
	035x pohonné hmoty	1,00		1,00	
	Ostatní	535,00		525,00	10,00
<b>4</b>	<b>Spotřeba energie celkem</b>	<b>1741,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1701,00</b>	<b>40,00</b>
<b>502</b>	030x Elektrina	595,00		555,00	40,00
	031x Plyn	940,00		940,00	
	032x Voda	206,00		206,00	
	033x Teplo	0,00			
	Ostatní*	0,00			
<b>5</b>	<b>Nákup služeb celkem</b>	<b>2776,00</b>	<b>214,00</b>	<b>1 325,00</b>	<b>1 237,00</b>
<b>511</b>	03xx Opravy a údržba	61,00		61,00	
<b>512</b>	Cestovné	110,00	45,00	65,00	
<b>513</b>	Náklady na reprezentaci	0,00			
<b>518</b>	Ostatní služby	x	x	x	x
	030x Vzdělávání	184,00	169,00	15,00	



	031x Nájemné	159,00		159,00	
	033x Konzultační a poradenské služby	0,00			
	Ostatní	2262,00		1 025,00	1 237,00
<b>6</b>	<b>Ostatní</b>	<b>1660,00</b>	<b>18,00</b>	<b>1642,00</b>	<b>0,00</b>
<b>531</b>	Daň silniční	0,00			
<b>532</b>	Daň z nemovitostí	0,00			
<b>538</b>	Jiné daně a poplatky	0,00			
<b>541</b>	Smuvní pokuty a úroky z prodlení	0,00			
<b>542</b>	Jiné pokuty a penále	0,00			
<b>543</b>	Dary	0,00			
<b>544</b>	Prodaný materiál	0,00			
<b>549</b>	Ostatní náklady z činnosti	x	x	x	x
	030x odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat zdravotně postižené	59,00	18,00	41,00	
<b>551</b>	Odpisy dlouhodobého majetku	1113,00		1 113,00	
<b>557</b>	Náklady z odepsaných pohledávek	0,00			
<b>558</b>	<b>Náklady z drobného dlouhodob. majetku</b>	<b>0,00</b>			
	00-49 DDNM	25,00		25,00	
	050-099 DDNM pod stanovenou hranicí	16,00		16,00	
	0100-0199 DDHM	359,00		359,00	
	0200-0298 DDHM pod stanovenou hranicí	88,00		88,00	
<b>562</b>	Úroky	0,00			
<b>569</b>	Ostatní finanční náklady	x	x	x	x
<b>591</b>	Daň z příjmů	0,00			
<b>595</b>	Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00			
	Ostatní*	0,00			
<b>7</b>	<b>ONIV Celkem (3+4+5+6)</b>	<b>8778,00</b>	<b>304,00</b>	<b>5244,00</b>	<b>3230,00</b>
	<b>NIV CELKEM (1+2+7)</b>	<b>26666,00</b>	<b>17319,00</b>	<b>5975,00</b>	<b>3372,00</b>

V Praze 21. října 2014

Antonín Zajíc  
ředitel školy

**Příloha :** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zpráva byla schválena na zasedání Školské rady Gymnázia, Praha 9,  
Špitálská 2 dne ???. října 2014.

RNDr. Stanislav Gottwald, předseda školské rady

# Učební plán - školní rok 2013/2014

## Příloha

	<i>povinné předměty</i>	<i>zkrat.</i>	<i>prima</i>	<i>sekunda</i>	<i>tercie</i>	<i>kvarťa</i>	<i>kvinta A</i>	<i>1. B</i>	<i>sexta A</i>	<i>2. B</i>	<i>septima A</i>	<i>3. B</i>	<i>oktáva A</i>	<i>4. B</i>
1.	<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>Č</b>	5/1	5	4	4	4/1	4	4	4	4	4	5/1	5/1
2.	<b>Anglický jazyk</b>	<b>A</b>	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	4/4	2/2	2/2	2/2	2/2
3.	<b>Německý jazyk</b>	<b>N</b>		2/2	3	3	4	4	4/4	4	2	2/2	2	2/2
4.	<b>Francouzský jazyk</b>	<b>Fr</b>						4	4	4	2		2	2
5.	<b>Španělský jazyk</b>	<b>Šp</b>			3	3	4							
6.	<b>Občanská nauka</b>	<b>On</b>	1	1	1	2								
7.	<b>Základy společn. věd</b>	<b>ZSV</b>					1	1	1	1	2	2	2	2
8.	<b>Dějepis</b>	<b>D</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9.	<b>Zeměpis</b>	<b>Z</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
10.	<b>Matematika</b>	<b>M</b>	5/1	4	4/1	4	5	5	5	5	3	3	3	3
11.	<b>Fyzika</b>	<b>F</b>	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
12.	<b>Chemie</b>	<b>Ch</b>		1,3/ 0,3	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
13.	<b>Biologie</b>	<b>Bi</b>	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,12/ 0,12	2	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2,3/ 0,3	2	2
14.	<b>Informatika</b>	<b>IT</b>	1/1	1/1	1/1		1/1	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2		
15.	<b>Výchova ke zdraví</b>				0,5/ 0,5									
16.	<b>Hudební výchova</b>	<b>Hv</b>	1/1	1/1	1/1	1/1	2	2	2	2				
17.	<b>Výtvarná výchova</b>	<b>Vv</b>	2/2	2/2	1/1	1/1	2	2	2	2				
18.	<b>Tělesná výchova</b>	<b>Tv</b>	3/3	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
	<b>celkem</b>		<b>29,6</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31,3</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

	<i>volitelné předměty</i>	<i>zkrat.</i>	<i>prima</i>	<i>sekund</i>	<i>tercie</i>	<i>kvarťa</i>	<i>kvinta A</i>	<i>1. B</i>	<i>sexta A</i>	<i>2. B</i>	<i>septima A</i>	<i>3. B</i>	<i>oktáva A</i>	<i>4. B</i>
1.	<b>Seminář z čes. jaz. a lit.</b>	<b>SČ</b>											2	2
2.	<b>Literatura ve filmu</b>	<b>Lf</b>									2	2	2	2
3.	<b>Konverzace v angl. jaz.</b>	<b>Ak</b>				1								
4.	<b>Seminář z angl. jaz.</b>	<b>SA</b>									2	2	2	2
5.	<b>Konverzace v něm. jaz.</b>	<b>Nk</b>									2	2	2	2
6.	<b>Seminář ve fr. jaz.</b>	<b>SFj</b>									2		2	2
7.	<b>Společenskovední sem.</b>	<b>SV</b>									2	2	2	2
8.	<b>Seminář z dějepisu</b>	<b>SD</b>									2	2	2	2
9.	<b>Seminář ze zeměpisu</b>	<b>SZ</b>									2	2		
10.	<b>Regionální geografie</b>	<b>RG</b>									2	2	2	2
11.	<b>Seminář a cv. z mat.</b>	<b>SM</b>									2	2	2	2
12.	<b>Vybrané kap. z fyziky</b>	<b>VkF</b>									2	2		
13.	<b>Seminář a cvi. z fyziky</b>	<b>SF</b>											2	2
14.	<b>Seminář a cv. z chemie</b>	<b>SCh</b>									2	2	2	2
15.	<b>Seminář a cv. z biologie</b>	<b>SB</b>									2	2	2	2

16.	<b>Program. a výp. tech.</b>	<b>Pg</b>									2	2	2	
-----	------------------------------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--

	<b>nepovinné předměty</b>
1.	<b>Konverzace v angl. jazyce</b>
2.	<b>Anglický jazyk</b>
3.	<b>Latina</b>
4.	<b>Tvůrčí psaní</b>
5.	<b>Základy žurnalistiky</b>
6.	<b>Sportovní hry - florbal</b>
7.	<b>Sportovní hry - kopaná</b>
8.	<b>Sportovní hry - odbíjená</b>
9.	<b>Kondiční cvičení</b>
10.	<b>Základy tance</b>
11.	<b>Robotika</b>
12.	<b>Sportovní lezení</b>

## **Příhoda**

### **Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Všechny žádosti o informace byly vyřízeny.